

## ЗАЯВКА ДЛЯ ПРИЗНАНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ (ИННОВАЦИОННОЙ) ПЛОЩАДКИ

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта		
1.1	Полное наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Саха (Якутия) "Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа – интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина" (ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»)
1.2	Адрес (место нахождения) организации с почтовым индексом	678671 Республика Саха (Якутия), Чурапчинский улус (район), с. Чурапча, ул. Спортивная, 6
1.3	Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации	Гуляев Николай Николаевич, директор школы
1.4	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научного руководителя (при наличии)	Гуляев Михаил Дмитриевич, доктор педагогических наук, заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации и Республики Саха (Якутия)
1.5	Телефон/факс	8 (41151) 43206
1.6	Адрес электронной почты	<a href="mailto:sportrSS@churap.ru">sportrSS@churap.ru</a>
1.7	Адрес официально сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	<a href="http://www.dpkorkin.ru">http://www.dpkorkin.ru</a>
2. Данные об экспериментальной (инновационной) работе		
2.1	Субъект Российской Федерации, организации, которые привлечены к работе	Республика Саха (Якутия), Министерство спорта Республики Саха (Якутия)
2.2	Участники эксперимента	Педагоги: учителя, воспитатели, тренеры ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» с. Чурапча Чурапчинского улус. 1. Гуляев Н.Н., директор школы. 2. Гуляева А.Н., руководитель эксперимента, заместитель директора по научно-экспериментальной работе; 3. Дьячковская Т.Н., рук. МО учителей английского языка, зам. руководителя; Члены: 4. Давыдова Н.К., зам. директора по УР; 5. Решетникова Т.Н., зам. директора по ВР; 6. Аржаков Е.Д., зам. директора по СР; 7. Лаврова С.Д., зам. директора по ВВР;

		<p>8.Слепцов Д.Я., зав. информационным центром;</p> <p>9.Петрова А.А., учитель нач. классов;</p> <p>10.Колодезников С.М., рук. МО учителей физкультуры, председатель профкома;</p> <p>11.Матвеева С.Н., рук. МО биологии и химии, учитель биологии;</p> <p>12.Павлова А.К., учитель химии;</p> <p>13.Винокурова С.Г., учитель русского языка и литературы;</p> <p>14.Дмитриева Т.П., учитель русского языка и литературы;</p> <p>15.Прокопьев В.Н., рук. МО учителей истории;</p> <p>16.Кузьмина А.Н., рук. МО учителей якутского языка и литературы;</p> <p>17.Новгородова Нь.М., учитель математики;</p> <p>18.Федорова Р.А., воспитатель;</p> <p>19.Барабанская Д.В., воспитатель;</p> <p>20.Илларионова О.Н., методист спорта;</p> <p>21.Явловский М.А., тренер по вольной борьбе;</p> <p>22.Кычкина А.И., к.п.н., тренер по шашкам;</p> <p>23.Нохтунский Г.Ф., ст. тренер по легкой атлетике;</p> <p>24.Ушницкая К.Е., педагог-психолог;</p> <p>25.Кардашевская О.Г., педагог-библиотекарь;</p> <p>26.Сивцева В.А., педагог ДО;</p> <p>27.Игнатьева И.К., начальник ОК;</p> <p>28.Приходько С.В., педагог ДО;</p> <p>29.Пудов Е.В., директор музея спортивной славы.</p>
<p>3. Данные о содержании программы экспериментальной (инновационной) работы</p>		
<p>3.1</p>	<p>Проблема, на решение которой направлена экспериментальная (инновационная) деятельность</p>	<p>В целях обеспечения полноценного физического, психического, интеллектуального развития, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей обеспечения условий обучения, формирования навыков здорового образа жизни разработана и действует организационная структура дополнительного образования, которая предусматривает реализацию духовно-нравственного и гражданско – патриотического воспитания юных спортсменов в общеобразовательной школы- интернат олимпийского резерва.</p>
<p>3.2</p>	<p>Объект исследования</p>	<p>процесс духовно –нравственного и гражданско –патриотического воспитания</p>

		юных спортсменов в общеобразовательной школы-интернат олимпийского резерва.
3.3	Предмет исследования	духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание юных спортсменов в процессе подготовки олимпийского резерва.
3.4	Тема эксперимента	«Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва» на примере Республики Саха (Якутия).
3.5	Цель эксперимента	Создание максимально комфортных педагогических и социально-психологических условий для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся, для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения, для удовлетворения потребности в личностном росте каждого участника педагогического процесса.
3.6	Гипотеза эксперимента	духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание юных спортсменов будет эффективным, если: -выявить сущность, возможности физической культуры и спорта как педагогического средства патриотического воспитания школьников; -все члены учебно-воспитательного процесса в школе будут рассматривать духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание как относительно самостоятельное направление воспитательной работы олимпийского резерва; -учитываются и последовательно реализуются педагогические условия, обеспечивающие наиболее эффективное использование модели процесса патриотического воспитания юных спортсменов в целостном учебно-воспитательном процессе общеобразовательной школы -интернат олимпийского резерва; -создается и используется методическое сопровождение деятельности образовательного учреждения духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию учащихся

		<p>средствами физической культуры и спорта.</p>
3.7	Направления работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка и проведение мониторинга реализации научно-экспериментальной программы;</li> <li>-создание проектных групп по основным направлениям реализации программы ФЭП;</li> <li>-коррекция и доработка основных направлений реализации программы ФЭП на период 2015-2020 гг.;</li> <li>-информирование педагогической общественности и организация обсуждения хода реализации программы ФЭП;</li> <li>-подготовка и издание материалов, исследовательских работ и научно-методических пособий в рамках реализации программы;</li> <li>-контроль за ходом реализации программы;</li> <li>-выработка рекомендаций по коррекции и определение новых направлений деятельности школы.</li> </ul>
3.8	Используемые методики	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение и теоретический анализ научно-методической литературы по проблеме;</li> <li>-теоретический анализ психолого-педагогической и учебно-методической литературы, учебно-спортивных программ по теме исследования;</li> <li>-целевые проекты спортивной подготовки спортсменов высокого мастерства;</li> <li>-научно-практические конференции, семинары, доклады, статьи;</li> <li>-педагогические измерения: наблюдение, опрос, анкетирование, беседа, сравнение, систематизация, тестирование, педагогический эксперимент;</li> <li>-методы функционального, сравнительного и логического анализа и синтеза;</li> <li>-статистические методы сбора и анализа данных, корреляционного анализа, экспертных оценок;</li> <li>-моделирование и обобщение опыта работы;</li> <li>-творческий отчет, публичные доклады, презентации.</li> </ul>
3.9	Предполагаемые, ожидаемые результаты	<p>Проект отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Проекта должен стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.</p>

3.10	Возможные риски эксперимента	-слабая разработанность учебно-методических материалов с учетом особенностей региона многонациональной России; -слабое участие общественности детско-молодежных организаций, военно-спортивных движений.
3.11	Способы отслеживания результатов и предполагаемые формы их представления	Мониторинг, ежегодный отчет, публичный доклад, анализ, статьи, публикации, методические пособия, программы, элективные курсы, научно-практические конференции, круглые столы, мастер классы, курсы, фестивали, семинары.
4. Организационное и научно-методическое обеспечение экспериментальной (инновационной) деятельности		
Данные о контактном лице по вопросам экспериментальной работы в организации		
4.1	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Гуляев Николай Николаевич
4.2	Должность	Директор школы
4.3	Телефон/факс	8 (411-51) 43206, мобильный: 89142910055
4.4	Адрес электронной почты	<a href="mailto:gulyaev_nikolay@list.ru">gulyaev_nikolay@list.ru</a>
4.5	Руководитель эксперимента	Гуляева Анна Николаевна, к.п.н., заместитель директора по научно-экспериментальной работе мобильный: 89142709415 <a href="mailto:anna_gylieva@mail.ru">anna_gylieva@mail.ru</a>
4.6	Сроки эксперимента	2015-2020 гг.
4.7	Состав участников эксперимента	Педагоги ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»
4.8	Кадровое обеспечение эксперимента	Педагоги школы, эксперты, аналитики, методисты, заслуженные тренеры РФ, РС (Я), заслуженные учителя РФ, РС (Я), учителя победители ПНПО «Лучший учитель России».
4.9	Материально-техническое обеспечение эксперимента	оргтехника, Интернет
4.10	Научно-методическое обеспечение эксперимента	Научно-методические литературы, учебно-методические документации, учебно-наглядные пособия

Руководитель организации



Н. Н. Гуляев