

Директор ФГБУ ФЦПСР

Лопину А.Ю.

Для работы.


По поручению Врио директора ФГБУ ФЦПСР

В.В. Асеева



«01» марта 2017

к № 717

Министерство спорта Республики Саха (Якутия) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва имени Д.П. Коркина»		Саха республикатын спортка министерствота Саха республикатын государственной бюджетной учрежденията «Д.П.Коркин аатынан Чурапчытаабы республиканской спортивной олимпийской эрэллэри бэлэмниир орто интернат – оскуола»
678671, с. Чурапча, ул. Спортивная, 6. Тел/факс: 8-411-51-43-206	E-mail: sportrSS@churap.ru http://www.korkinsport.ru	678671, Чурапча сэл., Спортивной уул.6. Тел/факс: 8 411-51-43-206

«28» февраля 2017г № ~~717~~

Директору
 ФГБУ «Федеральный центр
 подготовки спортивного
 резерва»
 К.В. Вырупаеву

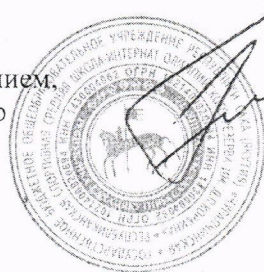
Об отчете
 экспериментальной площадки

Уважаемый Константин Викторович!

Во исполнение приказа Министерства спорта Российской Федерации от 30 сентября 2015 года №914 «Об утверждении порядка осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта», ГБОУ РС (Я) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина» направляет Вам отчет о ходе реализации федеральной экспериментальной площадки по теме: «Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва (на примере Республики Саха (Якутия))»

Приложение: - отчет – 8 л. в 1 экз.;
 -приложение -11 л. в 1 экз.

С уважением,
 Директор



Н.Н. Гуляев

Гуляева А.Н.
 Сот. 8 (914) 2 709415
 Раб. тел 8(411-51) 43-206

ФГБУ ФЧПСР
 от "01" 03 2017г.
 Вх. № 01-10 1584

Приложение 1

**Отчет о результатах деятельности
экспериментальной площадки «Создание модели системы непрерывного
физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва
(на примере Республики Саха (Якутия))»**

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
1.	Информация о полноте выполнения задач, поставленных в экспериментальном (инновационном) проекте	<p>Реализация экспериментального (инновационного) проекта по подготовке спортивного резерва. Идет формирование и апробация новых подходов к организации спортивной подготовки олимпийского резерва в современных условиях. Целью опытно-экспериментальной работы является основываясь на преимуществах образовательного процесса в системе «детский сад – школа – вуз» в условиях сельской местности, разработать и апробировать модель системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва.</p> <p>Реализация этой цели проведены следующие решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворен растущий учебно-тренировочный и воспитательно-образовательный запрос учащихся; 2. Мониторинг данных по количественным и качественным показателям системы подготовки спортивного резерва (приложение 1); 3.Апробация примерных и авторских программ спортивной подготовки по видам спорта; 4.Разработка и апробирование модели организационной структуры управления системой непрерывного образовательного процесса в условиях школы-интернат олимпийского резерва (приложение 2, 3); 5.Сохранение и укрепление здоровья учащихся; 6.Формирование глубоких и прочных знаний по всем предметам школьного курса и углубленных знаний в рамках выбранных спецкурсов; 7.подбор квалифицированных педагогических кадров (приложение 4). <p>Согласно программы опытно-экспериментальной работы процесс развития школы –это создание комфортной образовательной среды: воспитывающей, развивающей, физической, психологической, эстетической, информационной. В ходе эксперимента были определены основные критерии, на основании которых следует анализировать экспериментальную деятельность школы-интерната и определяться ее эффективность. Критериями оценки деятельности школы-интернат олимпийского резерва являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие в учебно-тренировочном процессе условий для обретения и наращивания учащимися универсальных умений и способов спортивных навыков как его основного спортивного результата; -наличие широкого спектра возможностей выбора учеником форм и способов деятельности в рамках реализуемого непрерывного учебно-тренировочного и образовательного процесса; -наличие условий для учащихся участвовать разнообразной учебной и внеучебной деятельности; -демократический характер уклада школьной жизни.

2.	Информация о конкретных результатах реализации экспериментального (инновационного) проекта, достижении ожидаемых результатов, выполнении установленных по этапам значений целевых индикаторов, полученных эффектах	Основные результаты за отчетный период		
		№	Направления деятельности ЭП	Исполнение, результаты
		1.	Обсуждение состава рабочей группы для работы по программе федерального экспериментального проекта, ее структуры и зон ответственности	Приказ Министерства спорта РС (Я) о создании рабочей группы по обеспечению реализации программы федерального экспериментального проекта
		2.	Комплектование экспериментальной группы для участия в федеральном (инновационном) проекте	Приказ школы о создании экспериментальных групп для участия в федеральном (инновационном) проекте
		3	Проведение педсовета с обсуждением программы и плана реализации ФЭП	25 сентября 2016 года проведен педсовет школы по программе и плану реализации федерального экспериментального (инновационного) проекта.
		4	Формирование нормативно-правовой базы и организационных условий для работы ФЭП	Создание проектов приказов об инновационной (экспериментальной) деятельности
		5	Экспериментальная апробация программной системы	Первоначальное заполнение БД
		6	Апробация программы спортивной подготовки по 9 видам спорта: вольная борьба; шашки; легкая атлетика; акробатика; спортивные игры; стрельба из лука; пулевая стрельба; бокс; национальные прыжки.	Совершенствование подготовки спортивного резерва
		7	Проведен семинар-практикум по теме «Систематизация и оптимизация процесса сбора и консолидации отчетности деятельности спортивных школ, создание БД» (в рамках консультационно-аналитического центра)	Рассмотрен вопрос о региональной информационной системе для учета, сбора и анализа данных.
		8	Разработан инструментарий для диагностики	Критерии отслеживания диагностики

		самоопределения обучающихся в ходе эксперимента	
9	Мероприятия по поэтапному внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Сдача ГТО по классам (приложение 5)	
10.	Проведен круглый стол «Совершенствование системы подготовки спортивного резерва в Республике Саха (Якутия)	С участием подведомственных учреждений Министрство спорта РС (Я), г. Якутск	
11.	Совместное заседание работников физической культуры и спорта ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» и ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта»	по тематике «Совершенствования системы подготовки спортивного резерва». Физические данные учащихся по ступеням (приложение 6)	
12	Проведена республиканская научно-практическая конференция «Коркинские чтения»	Ежегодно. Педагоги: учителя, воспитатели, тренеры, родители, студенты, школьники	
13	Семинар –совещание «Развитие детско-юношеского спорта и модернизация системы подготовки спортивного резерва»	Выступления, тренинги, тесты, анкетирование, презентации по видам спорта	
14.	Методическая помощь при разработке программы спортивной подготовки по видам спорта	Управления детско-юношеского спорта и спортивной подготовки. Разработаны программы по 9 видам спорта.	
15.	Обработка и использование результатов медико-психолого-педагогического тестирования учащихся	Медико-психолого-педагогического сопровождения. Проведены тренинговые занятия по профессиональному самоопределению. Консультирование классных руководителей и воспитателей по проблеме вновь поступивших учащихся испытывающих затруднения в адаптации.	
16.	Семинар для тренеров по	Группа медико-психолого-	

		предупреждению травматизма и оказания первой медицинской помощи.	педагогического сопровождения.
17.		Выставка деятельности детско-юношеских спортивных школ	Анализ деятельности спортивных отделений, 14 декабря 2016г.
18.		VI Международной НПК «Международные спортивные игры «Дети Азии»- фактор продвижения идей Олимпизма и подготовки спортивного резерва», г. Якутск, июль 2016г.	Круглый стол №1 «Позитивное влияние Игр «Дети Азии» на социально-экономическое развитие молодого поколения, воспитание патриотизма, толерантности и межнационального согласия» Круглый стол №2 «Современные технологии в системе подготовки спортсменов: от резерва к высшему мастерству»
19.		Обоснованность и достоверность полученных в ходе экспериментальной работы результатов и выводов обусловлена комплексным характером экспертизы регулярно проводимая диагностика результативности образовательного процесса	Учет достижений учащихся и педагогов (портфолио), диагностика изменения мотивации учащихся к обучению, тренировочным занятиям и их самооценки, самодиагностика качества деятельности ОУ. Диагностика результативности образовательного процесса (приложение 7)
20.		Отслеживание и мониторинг спортивных результатов в режиме функционирования и корректировки направлений работы.	1.Итоги выступления учащихся на VI Международных спортивных ИГР «Дети Азии», июль, г. Якутск, 2016г. (приложение 8). 2.Мониторинг отслеживания спортивных достижений за 2016, 2017 гг. (приложение 8)
21.		Обеспечение организации и проведения физкультурных мероприятий и массовых спортивных соревнований.	В этом году на базе школы были успешно проведены 14 республиканских соревнований с охватом 1405 юных спортсменов: 1.Республиканский турнир памяти Кычкина Н.Н.-1 для учащихся начальных классов «Юные таланты», 29-30 ноября 2016г. 2.Республиканский турнир на призы международного мастера спорта, победителя Игры «Доброй воли» В. Гоголева по вольной борьбе, 14 декабря 2016г.; 3.Первенство республики по стоклеточным шашкам и русским шашкам, 28 января 2017г. 4.Республиканские соревнования на

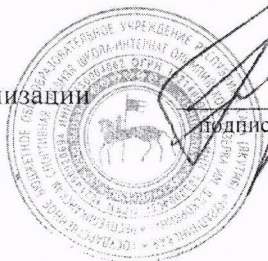
			призы мастера спорта РФ Г.Ф. Нохтунского по легкой атлетике, 17-18 февраля 2017г.
22.	Организация и проведение мероприятий по формированию систематических занятий физической культурой и спортом и ведение здорового образа жизни.		«Кросс наций»; соревнования между командами школы среди работников школы; спортивный праздник «В здоровом теле-здоровый дух»; фестиваль зимних видов спорта; соревнования по спортивному ориентированию; эстафета между коллективами и классами; «Олимпионик» «папа, мама и я – спортивная семья»; спортивный конкурс «Я и отец-защитники Отечества»; соревнования по волейболу между классами; «Коркинские игры»; «Малые олимпийские игры» и.т.д.
23.	Количество учащихся систематически занимающихся физической культурой и спортом		Всего 967 учащихся, из них 450 в спортивной школе олимпийского резерва, 517 учащихся в 6 филиалах по вольной борьбе, в 1 филиале по шашкам, 3 филиалах по легкой атлетике. Всего 10-ти филиалах школы.
24.	Единовременная пропускная способность объектов спорта в 2016-2017 учебном году		Пропускная способность спортивных объектов: спортивный зал школы, универсальный спортивный комплекс, стрелковый тир, легкоатлетический стадион составляет 650 человек.
25.	По итогам реализации экспериментальной работы в 2016-2017 учебном году достигнуты следующие значения показателей (индикаторов)		-доля учащихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом в общей численности составляет 100%; -доля работников, систематически занимающихся по направлению «Массовый спорт» в общей численности работников школы – 37,5%; -доля учащихся начальных классов систематически занимающихся физкультурой и спортом составляет 100 %; -доля занимающихся в группе начальной подготовки – 59,2%; -доля занимающихся в учебно=тренировочной группе- 38,2%; -доля занимающихся на этапе спортивного совершенствования - 2,4%; -доля участников на Первенствах России среди юниоров и юниорок, Мира, Европы, Кубка России, этапы Кубка Мира, Европы, на Чемпионатах

				<p>России, Европы и прочих официальных международных, всероссийских соревнованиях на 2016 год.-23,7%</p> <p>-природно-климатические факторы (среднесуточная температура ниже -45-50 градусов), что стало причиной невозможности зимой на 5 месяцев заниматься на свежем воздухе.</p> <p>-количество тренеров – преподавателей, прошедших переподготовку и повышение квалификации в соответствии с требованиями Министерство спорта Республики Саха (Якутия) – 86%</p>
3.	Информация о внедрении результатов экспериментального (инновационного) проекта	<p>Результаты экспертизы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализ образовательной программы (содержание, организация образовательного процесса, результаты аттестации учащихся); -Анализ управленческой деятельности (кадры, удовлетворенность потребителей, повышение качества образования); -Анализ образовательной среды (безопасность, комфортность) <p>В 2016 году школа успешно прошла процедуру лицензирования, в ходе которой эксперты проанализировали качество учебных и дополнительных программ, оснащенность учебно-тренировочного процесса техникой, учебными ресурсами, безопасность условий, кадровый потенциал коллектива и признали их соответствующими государственным требованиям. В 2015 году был отработан и зарегистрирован измененный Устав школы, соответствующий тем требованиям, которые были предъявлены к Уставам ОУ Республики Саха (Якутия).</p> <p>Использованы разнообразные методы научного исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение и теоретический анализ научно-методической литературы по проблеме; -теоретический анализ психолого-педагогической и учебно-методической литературы, учебно-спортивных программ по теме исследования; -проекты спортивной подготовки спортсменов высокого мастерства; -научно-практические конференции, семинары, доклады, статьи; -педагогические измерения: наблюдение, опрос, анкетирование, беседа, сравнение, систематизация, тестирование, педагогический эксперимент; --моделирование и обобщение опыта работы; -творческий отчет, публичные доклады, презентации. - экспертная оценка; - анкетирование участников образования; -анализ авторских проектов; -внедрения в образовательную практику (систему управления образовательными процессами на уровне администрации школы, учителя, школьника) условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; -контрольные замеры индивидуальных морфофункциональных особенностей развития организма школьников, индивидуальных двигательных, физических качеств, уровня работоспособности, а также уровня академических достижений; - методы математической статистики (сравнение срезов образовательных достижений школьников, уровня их здоровья, спортивных результатов). 		
4.	Информация об	VI Международной НПК «Международные спортивные игры «Дети Азии»-		

<p>опубликовании результатов экспериментального (инновационного) проекта (конференции, семинары, публикации и другое)</p>	<p>фактор продвижения идей Олимпизма и подготовки спортивного резерва», г. Якутск, 7-8 июля 2016г.</p> <p>Круглый стол №1 «Позитивное влияние Игр «Дети Азии» на социально-экономическое развитие молодого поколения, воспитание патриотизма, толерантности и межнационального согласия»</p> <p>Круглый стол №2 «Современные технологии в системе подготовки спортсменов: от резерва к высшему мастерству» (участия и публикация) 19 октября 2016 года проведен семинар по программе и плану реализации федерального экспериментального (инновационного) проекта с участием педагогов.</p> <p>11 декабря 2016 года в г. Якутске проведен семинар-практикум для директоров, заместителей директоров, тренеров и специалистов в сфере ФКиС «Систематизация и оптимизация процесса сбора и консолидации отчетности деятельности спортивных школ, создание БД», где был рассмотрен вопрос о региональной информационной системе для учета, сбора и анализа данных.</p> <p>С 17 февраля по 22 февраля 2017 года в г. Москве приняли участие в Всероссийской отчетной конференции Центра спортивной подготовки олимпийского резерва.</p> <p><u>Данные материалы были опубликованы:</u></p> <p>- в журнале РФ «Лидеры отрасли» №04/14/2016 (стр86), статья;</p> <p>- статьи СМИ «Спорт Якутии», «Саха сирэ», «Сана олох»;</p> <p>- радиопередача «Мы из Чурапчи»;</p> <p><u>2.В международных, всероссийских и республиканских научно-практических конференциях: (участия и опубликованные статьи)</u></p> <p>2.1.Международная НПК «Международные спортивные игры «Дети Азии»-фактор продвижения идей Олимпизма и подготовки спортивного резерва», 7-8.07. 2016г.</p> <p>2.2.VI Международная НПК «Актуальные проблемы физического воспитания, реабилитация, спортивный туризм», 20-21.11. 2016г. Украина, г. Запорожеск.</p> <p>2.3.Региональная НПК «Организация физкультурно-спортивной работы по месту жительства: проблемы и пути их решения», 2016г.</p> <p>2.4.Региональной НПК «Современные проблемы физической культуры и спорта», 2016г. Материалы вузовской научно-практической конференции молодых ученых, студентов, аспирантов, соискателей и школьников</p> <p>2.5.I республиканская НПК «Дмитриевские чтения: Наука побеждать», 2016г.</p> <p>2.6.Республиканская НПК «Детский спорт в условиях муниципального района (улус): опыт, проблемы, перспективы»,2016г.</p> <p>2.7.Сборник материалов республиканской НПК «Коркинские чтения» учащихся и преподавателей образовательных учреждений из 5-ти улусов РС (Я) и г. Алдан УДК 796.001 (571.56) (063) ББК 75.1. -160с</p> <p><u>3.Монографии, методические пособия:</u></p> <p>3.1.Монография «Коррекция психофизиологических состояний спортсменов с использованием биопродуктов из северного сырья» (на примере борьбы хапсагай и мас-рестлинга) Монография УДК 796.01.612 +796.01:159.9 (075.8) ББК 88.3я7 К68 ISBN 978- 5-7513-2101-7 СВФУ, 2015-232с. Соавторство</p> <p>3.2.Учебное пособие «Научно педагогическая деятельность Д.П. Коркина» Учебное пособие УДК 796.81.011.2. (571.56):929 ББК 75.715 ISBN978-5-471-00740-6 2016г. г. Якутск, -120с. Соавторство</p> <p>3.3.Методическое пособие «Оҕо үс сомоҕо эйгэтэ», методическое пособие УДК 373.5.015:811.512.157+373.5.016: 821.512.157</p>
---	---

		ББК 74268.1Як К.89. 4. Издан журнал «50-летний юбилей спортивной школы (1966-2016гг)» 5. Издан журнал «О деятельности директоров спортивной школы»
5.	Оценка вклада (удельного веса) отдельных участников экспериментального (инновационного) проекта в достижение целей проекта	Удельный вес отдельных участников в достижение целей проекта: 1. Тренеры- 39 чел. Участвуют 39 человек – 100 %; 2. Учителя – 44 чел. Участвуют 38 человек-86,3 % 3. Воспитатели-17 человек -100% 4. Администрация-7 чел-100% 5. Прочие педагоги-8 чел. Участвуют 5 чел -62,5 % 6. Медико-психолого-педагогическая служба –5 чел – 100% 7. Столовой -17 чел-100% 8. Обслуживающий персонал –63 чел. Участвуют 25 чел -40,3% Всего: из 200 работников участвуют в НЭР 153 человек. Это составляет удельный вес - 76,5 % Учащиеся – 967 -100%
6.	Обоснование необходимости (потребности) в продолжении экспериментального (инновационного) проекта	За отчетный период были проведены различные мероприятия на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях. На основе внутренней экспертизы и регулярно проводимой диагностики результативности образовательного процесса можно сделать следующие выводы: 1. в школе-интернате олимпийского резерва созданы широкие возможности для позитивной самореализации учащихся, что проявляется в наличии 9-ти спортивных отделений; 2. демократический уклад школьной жизни проявляется в наличии детской организации «Мы Коркинцы», в начальных классах «Внучата Коркинцы», органов самоуправления, диалогичном стиле взаимодействия с социумом свидетельствует о принципиальной открытости школы; 3. сегодня актуальна проблема поиска эффективных механизмов реализации спортивной подготовки олимпийского резерва. Для учащихся школы-интернат олимпийского резерва эта проблема приобретает особую остроту. 4. перспективой дальнейшего развития проекта является продолжением деятельности федеральной экспериментальной площадки как постоянно действующей площадки и расширение деятельности совместно с ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС», ГБУ РС (Я) «Центр спортивной подготовки». В связи с вышеизложенным, есть необходимость дальнейшего продолжения работы по ФЭП. В данный момент по выделению финансирования экспериментальной работы ведется работа комиссии по корректировке бюджета Министерство спорта Республики Саха (Якутия).

Руководитель организации



Подпись

Гуляев Н.Н.

Фамилия, инициалы