

Федерация прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья России

УТВЕРЖДАЮ

Президент Федерации прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья России

_____ Д.Э. Дубровский
«__» _____ 2018 г.

ОТЧЕТ
О РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В ПРЫЖКАХ НА ЛЫЖАХ С ТРАМПЛИНА И ЛЫЖНОМ ДВОЕБОРЬЕ В ПЕРМСКОМ КРАЕ НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

(промежуточный)

Ответственный

исполнитель: вице-
президент Федерации прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья России

Беккер А. А.

подпись, дата

Москва 2018

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

- 1) Ответственный исполнитель: вице-президент Федерации прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья России А.А. Беккер.
- 2) Научный руководитель: проректор по спортивной работе и международной деятельности, к.п.н., доцент В.Н. Чумаков.

Исполнители темы:

- 3) Проректор по научной и инновационной работе, к.п.н., доцент Т.В. Фендель.
- 4) Заведующий кафедрой ТиМПЛТЛДиГС, к.п.н., А.И. Попова.
- 5) Заведующий кафедрой СМиКК, к.м.н., доцент А.Е. Ардашев.

РЕФЕРАТ

Отчет 91 с., 17 таблиц, 26 рисунков, 52 источника.

СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА, КЛАСТЕРНАЯ МОДЕЛЬ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО
РЕЗЕРВА, ПРЫЖКИ НА ЛЫЖАХ С ТРАМПЛИНА, ЛЫЖНОЕ
ДВОЕБОРЬЕ.

Объектом исследования является подготовка спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье.

Цель исследования (эксперимента): разработать эффективную модель подготовки спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье в Пермском крае на базе ФГБОУ ВО «ЧГИФК».

Методы и методология проведения работы соответствует целям, задачам экспериментального (инновационного) проекта «Создание эффективной модели подготовки спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье в Пермском крае на базе ФГБОУ ВО «ЧГИФК», утвержденного председателем Координационной группы Министерства спорта Российской Федерации по экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта [1] и базируется на концепции интегративного управления, системном подходе, методах теории принятия решений, экспертных оценок, качественного анализа социально-педагогической информации и интерпретации полученных результатов. В ходе работы применяются педагогическое моделирование, констатирующий педагогический эксперимент.

Предполагаемым, ожидаемым результатом реализации проекта является создание эффективной модели подготовки спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье, которая позволит: повысить эффективность подготовки спортивного резерва по данным видам

спорта и улучшить методическую составляющую спортивной подготовки по указанным видам спорта.

Степень внедрения: результаты реализации экспериментального (инновационного) проекта «Создание эффективной модели подготовки спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье в Пермском крае на базе ФГБОУ ВО «ЧГИФК» спортивной подготовки по виду спорта прыжки на лыжах с трамплина для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства.

Рекомендации по внедрению: результаты реализации экспериментального (инновационного) проекта рекомендованы тренерам и имеют осуществляющих спортивную подготовку по видам спорта: прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье.

Область применения планируемых результатов: организации физкультурно-спортивной направленности (детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва и школы высшего спортивного мастерства); повышение квалификации специалистов по виду спорта прыжки на лыжах с трамплина; обучение студентов физкультурных вузов.

Значимость реализации экспериментального (инновационного) проекта заключается в научном обосновании содержания спортивной подготовки по видам спорта: прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье, что вносит вклад в возможности применения результатов научного исследования в системе дополнительного физкультурно-спортивного образования, при подготовке и обосновании содержания программ, методических материалов, совершенствовании нормативной базы по указанным видам спорта.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	6
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	10
1 Программа реализации проекта	10
2 Мероприятия, реализованные в рамках первого этапа проекта	22
2.1 Аналитическая справка по результатам обзора литературы и нормативной документации «Анализ ситуации, сложившейся в системе подготовки спортивного резерва и подготовки кадров».....	22
2.1.1 Обзор литературы и нормативной документации.....	22
2.1.2 Аналитическая записка по проблемам развития прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья России.....	30
2.1.2.1 Спортивный контингент....	31
2.1.2.2 Тренерские кадры	39
2.1.2.3 Система подготовки тренерских кадров	46
2.1.2.4 Состояние материальной базы	52
2.1.2.5 Состояние основных тренировочных центров...	60
2.2 Структура кластера подготовки спортивного резерва ...	70
2.3 Перечень методов контрольных измерений и испытаний спортивной подготовленности	77
2.4 Подготовка мастер-классов с участием ведущих специалистов по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью в рамках тренировочных мероприятий...	81
2.5 Заседания по направлениям экспериментальной (инновационной) деятельности	82
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	83
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	84

ВВЕДЕНИЕ

Основанием для реализации экспериментального (инновационного) проекта является утвержденная 24.10.2017 г. председателем Координационной группы Министерства спорта Российской Федерации по экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта Общероссийской общественной организации «Федерация прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья России» и ФГБОУ ВО «Чайковский государственный институт физической культуры», Министерству физической культуры, спорта и туризма Пермского края и ФГБУ «Федеральный научный центр физической культуры и спорта» тема «Создание эффективной модели подготовки спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье в Пермском крае на базе ФГБОУ ВО «ЧГИФК», [1]. Позднее (05.12.2017 г.), к числу вышеуказанных участников экспериментального (инновационного) проекта действующих в рамках Соглашения об экспериментальной (инновационной) деятельности в области создания эффективной модели подготовки спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья [2] присоединился Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры (СПбНИИФК).

Актуальность настоящего экспериментального (инновационного) проекта определяется текущим состоянием отечественных прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья, которое свидетельствует о необходимости принятия срочных мер по модернизации структуры системы подготовки спортивного резерва в данных видах спорта. Для достижения этой цели необходимы:

- во-первых, создание эффективной модели подготовки спортивного резерва по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью;
- во-вторых, разработка механизма управления системой подготовки спортивного резерва;

- в-третьих, создание сети организаций спортивной подготовки

Решение этих задач позволит получить четко выстроенную многолетнюю систему подготовки спортивного резерва, которая, в свою очередь обеспечит преемственность учебно-тренировочной работы от уровня начинающих спортсменов до уровня победителей крупнейших международных соревнований. Необходимо учитывать, что подобная система является комплексной, включающей множество компонентов. Поэтому наиболее эффективным будет использование кластерной модели управления в системе подготовки спортивного резерва. Это позволит участниками кластера с различными типами и формами собственности преодолевать экономические, социальные и организационные преграды с помощью обмена информацией, знаниями и выработки совместной стратегии развития.

Целью реализации вышеуказанного экспериментального (инновационного) проекта является разработка эффективной модели подготовки спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье в Пермском крае на базе ФГБОУ ВО «ЧГИФК».

Объект исследования: подготовка спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье.

Предмет исследования: модель подготовки спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье в Пермском крае на базе ФГБОУ ВО «ЧГИФК».

Гипотеза эксперимента предполагает, что процесс подготовки спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье будет эффективным, если он будет построен на основе кластерного подхода. При этом необходимыми составляющими кластерного подхода являются взаимодействие учреждений и организаций различных типов и форм собственности

Согласно поставленной цели, объекту, предмету и выдвинутой научной гипотезой исследования были поставлены следующие задачи предварительного этапа реализации проекта.

1) Подготовить аналитическую справку по результатам обзора литературы и нормативной документации по теме: «Анализ ситуации, сложившейся в системе подготовки спортивного резерва и подготовки кадров».

2) Разработать структуры кластера подготовки спортивного резерва.

3) Разработать перечень программ дополнительного образования кадров по прыжкам на лыжах с трамплина, лыжному двоеборью.

4) Произвести отбор методов исследования спортивной подготовленности по избранным видам спорта;

5) Осуществить разработку и согласование планов подготовки (бакалавров) и дополнительного образования кадров по избранным видам спорта.

6) Осуществить проработку возможности организации Федерального колледжа олимпийского резерва в г. Чайковский, как структурного подразделения ЧГИФК.

7) Осуществить подготовку мастер-классов с участием ведущих специалистов по прыжкам на лыжах с трамплина и л/двоеборью в рамках ТМ.

Более подробно, о сроках реализации поставленных задач (в рамках конкретных экспериментальных мероприятий) и ответственных исполнителях информация представлена в Плане реализации экспериментального (инновационного) проекта на 2018-2019 год [3].

Основополагающими документами для реализации экспериментального (инновационного) проекта «Создание эффективной модели подготовки спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье в Пермском крае на базе ФГБОУ ВО «ЧГИФК» являются.

- 1) Приказ Минспорта России от 30.09.2015 N 914 "Об утверждении порядка осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта" [4].
- 2) Приказ Минспорта России от 23.11.2017 N 1017 "О внесении изменений в порядок осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта, утвержденный приказом Минспорта России от 30 сентября 2015 г. N 914" [5].
- 3) Список федеральных экспериментальных (инновационных) площадок в области физической культуры и спорта [1].
- 4) Программа реализации инновационного проекта «Создание эффективной модели подготовки спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье в Пермском крае на базе ФГБОУ ВО «ЧГИФК» [6].
- 5) План реализации экспериментального (инновационного) проекта [3].
- 6) Экспериментальный (инновационный) проект «Создание эффективной модели подготовки спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье в Пермском крае на базе ФГБОУ ВО «ЧГИФК» [7].
- 7) Соглашение об экспериментальной (инновационной) деятельности в области создания эффективной модели подготовки спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье [8].
- 8) Уведомление о присоединении к Соглашению о реализации проекта «Создание эффективной модели подготовки спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье в Пермском крае на базе ФГБОУ ВО «ЧГИФК» СПбНИИФК [9].

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1 Программа реализации проекта

Содержание Программы реализации инновационного проекта «Создание эффективной модели подготовки спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье в Пермском крае на базе ФГБОУ ВО «ЧГИФК» (Программа) [6] представлено в таблице 1.

Данная Программа включает указания: направления деятельности, сроки выполнения, ответственных исполнителей и ожидаемые результаты.

Как видно из таблицы 1 в реализации данного проекта предусмотрены три этапа. Внутри каждого этапа выделяются направления деятельности и соответствующие им мероприятия, которые, собственно и становятся задачами каждого этапа. В настоящий момент осуществляется реализация первого, Предварительного этапа. Срок реализации данного этапа 01.01.18 - 30.06.19г. На основании Программы реализации инновационного проекта разработан и утвержден План реализации экспериментального (инновационного) проекта (План) [3], его Предварительного этапа. Содержание данного Плана представлено в таблице 2.

Таблица 1 - Содержание Программы реализации инновационного проекта «Создание эффективной модели подготовки спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье в Пермском крае на базе ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

№ п/п	Направления деятельности (мероприятия)	Сроки	Отв. исполнители	Ожидаемые результаты
1	1-й этап – Предварительный: обоснование, разработка и совершенствование направлений спортивной подготовки	01.01.18 - 30.06.19		
1.1	Научно-методическое направление			
1.1.1	Анализ ситуации, сложившейся в системе подготовки спортивного резерва и подготовки кадров	01.01.18-28.02.18	ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Обзор литературы и нормативной документации
1.1.2	Разработка программы спортивной подготовки по прыжкам на лыжах с трамплина.	01.01.18 - 30.06.18	ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Программа спортивной подготовки по прыжкам на лыжах с трамплина
1.1.3	Отбор методов исследования спортивной подготовленности по избранным видам спорта	01.01.18-31.03.18	ФГБОУ ВО «ЧГИФК», ВНИИФК	Перечень методов контрольных измерений и испытаний спортивной подготовленности
1.1.4	Разработка программ оценки подготовленности, врачебного контроля и восстановительных мероприятий по избранным видам спорта	01.04.18-31.03.19	ФГБОУ ВО «ЧГИФК», ВНИИФК	Программы оценки подготовленности спортсменов; программы врачебного контроля по видам спорта; программы восстановительных мероприятий по видам спорта

№ п/п	Направления деятельности (мероприятия)	Сроки	Отв. исполнители	Ожидаемые результаты
1.2	Образовательное направление			
1.2.1	Разработка структуры кластера подготовки спортивного резерва	01.01.18-31.03.18	Министерство, ФГБОУ ВО «ЧГИФК», Федерация	Описание структуры кластера подготовки спортивного резерва;
1.2.2	Разработка программы спортивной подготовки по лыжному двоеборью	01.07.18-30.06.19	ФГБОУ ВО «ЧГИФК», Федерация	Программа спортивной подготовки по лыжному двоеборью
1.2.3	Разработка перечня программ дополнительного образования кадров по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью	01.05.18-30.07.18	ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Перечень дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки
1.2.4	Разработка и согласование планов подготовки (бакалавров) и дополнительного образования кадров по избранным видам спорта	01.01.18-31.08.18; 01.08.18-31.03.19	ФГБОУ ВО «ЧГИФК», КОР	Планы подготовки (бакалавров) и переподготовки кадров, дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации тренеров по избранным видам спорта

№ п/п	Направления деятельности (мероприятия)	Сроки	Отв. исполнители	Ожидаемые результаты
1.2.5	Проработка возможности организации Федерального колледжа олимпийского резерва в г. Чайковский, как структурного подразделения ЧГИФК.	01.09.18- 30.06.19	ФГБОУ ВО «ЧГИФК», Федерация	Создание преемственности между учреждениями высшего и среднего профессионального образования
1.3	Спортивная подготовка			
1.3.1	Оптимизация проведения тренировочных занятий	01.01.18 г.- 31.03.19 г.	СДЮСШОР «Старт»; ЦСП ПК, физкультурно-спортивные организации	Примерные планы тренировочных занятий
1.3.2	Оптимизация календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных спортивных мероприятий	01.06.18г.- 31.03.19 г.	СДЮСШОР «Старт»; ЦСП ПК	Примерный календарный план межрегиональных, всероссийских и международных спортивных мероприятий
1.3.3	Подготовка мастер-классов с участием ведущих специалистов по прыжкам на лыжах с трамплина и л/двоеборью в рамках ТМ	01.07.18- 31.03.19	Федерация	Примерные программы мастер-классов
2	2-й этап – Основной: формирование кластерного подхода к организации подготовки спортивного резерва в лыжных видах спорта	01.04.19 - 31.12.2021 г.		

№ п/п	Направления деятельности (мероприятия)	Сроки	Отв. исполнители	Ожидаемые результаты
2.1	Научно-методическое направление			
2.1.1	Разработка и обоснование автоматизированной системы оценки подготовленности спортсменов.	До 01.11.21	ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Автоматизированная система оценки подготовленности спортсменов
2.1.2	Апробация и корректировка программ оценки подготовленности, и восстановительных мероприятий по избранным видам спорта	01.04.19 - 31.08.21	Министерство, ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Методические рекомендации по оценке подготовленности и применению восстановительных мероприятий в видах спорта; акты внедрения
2.1.3	Научно-методическое сопровождение сборных команд Пермского края по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью с использованием реабилитационно-восстановительных технологий.	01.04.21 - 31.05.21	Министерство, ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Методические материалы по научно-методическому сопровождению по видам спорта прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье
2.1.4	Проведение всероссийской научно-практической конференции «Подготовка спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье»	03.2019; 03.2021	ВНИИФК, Федерация, Министерство, ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Обмен опытом; повышение компетентности специалистов лыжных видов спорта
2.2	Образовательное направление			
2.2.1	Проведение кратковременных стажировок в спортивных школах с привлечением специалистов международного уровня	01.08.20- 31.08.21	Федерация, Учреждения подведомственные Министерству	Повышение компетентности тренеров

№ п/п	Направления деятельности (мероприятия)	Сроки	Отв. исполнители	Ожидаемые результаты
2.2.2	Проведение семинаров в реальном режиме или режиме on-line (вебинары) для тренеров	01.04.21 31.05.21	Федерация, ФГБОУ ВО «ЧГИФК», ВНИИФК	Повышение компетентности тренеров
2.2.3	Разработка учебно-методических комплексов дисциплин и реализация обучения по планам подготовки (бакалавров) и переподготовки кадров, дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации тренеров по избранным видам спорта	01.09.19- 31.12.21	ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Рабочие программы дисциплин, дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации, учебные издания, электронные курсы обучения
2.2.4	Совершенствование модели взаимодействия образовательных учреждений, реализующих подготовку в сфере физической культуры и спорта, различных уровней образования	С 01.09.19	Учреждения, подведомственные Министерству, КОР, ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Улучшение преемственности между учреждениями высшего и среднего профессионального образования
2.3	Спортивная подготовка			
2.3.1	Проведение тренировочных занятий с учётом современных тенденций развития вида спорта и рекомендаций специалистов научно-методического сопровождения	01.04.19 - 31.12.21	СДЮСШОР «Старт»; ЦСП ПК	Повышение уровня подготовленности
2.3.2	Участие в краевых и всероссийских соревнованиях	01.04.19 - 31.12.21	СДЮСШОР «Старт»; ЦСП ПК	Повышение уровня спортивно-технического мастерства

№ п/п	Направления деятельности (мероприятия)	Сроки	Отв. исполнители	Ожидаемые результаты
2.3.3	Организация и проведение мастер-классов с участием ведущих специалистов по прыжкам на лыжах с трамплина и л/двоеборью в рамках ТМ	01.04.19 - 31.05.21	Федерация	Повышение компетентности тренеров
3	3-й этап – Констатирующий: оценка результативности инновационного проекта	01.04.20 - 31.12.21		
3.1	Научно-методическое направление			
3.1.1	Подготовка отчетной документации по экспериментальной работе для принятия решения о дальнейшей реализации проекта	01.09.21- 31.12.21	Федерация	Отчет о реализации проекта
3.1.2	Обобщение результатов, определение степени достижения целей и задач, выводы по результатам проекта	01.04.21 - 31.12.21	Федерация, Министерство, ФГБОУ ВО «ЧГИФК», ВНИИФК	Аналитические справки по блокам проекта; Модель кластерного взаимодействия
3.2	Образовательное направление			
3.2.1	Разработка системы электронного сопровождения обучения студентов (в формате on-line лекций, семинаров, тестов) по дисциплинам специализации «Прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье»	До 31.12.21	ФГБОУ ВО «ЧГИФК», КОР	Программы электронного сопровождения обучения студентов по дисциплинам специализации «Прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье» в формате on-line

№ п/п	Направления деятельности (мероприятия)	Сроки	Отв. исполнители	Ожидаемые результаты
3.2.2	Анализ результатов обучения по направлению Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка» и реализации дополнительных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для тренеров	01.07.20 - 31.12.21	ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Акты внедрения
3.3	Спортивная подготовка			
3.3.1	Анализ результатов организации тренировочных занятий с учётом современных тенденций развития вида спорта и рекомендаций специалистов научно-методического сопровождения	01.04.20- 31.12.21	СДЮСШОР «Старт»; ЦСП ПК	Аналитическая справка
3.3.2	Анализ результатов участия в краевых и всероссийских соревнованиях	01.03.2020 - 28.02.21	СДЮСШОР «Старт»; ЦСП ПК	Аналитическая справка

Таблица 2 Содержание Предварительного этапа Плана реализации экспериментального (инновационного) проекта

1	Экспериментальная (инновационная) площадка	Федеральная экспериментальная площадка		
2	Год работы в рамках экспериментальной (инновационной) деятельности	01.01.2018 - 30.06.2019 г.(1-й этап – Предварительный: обоснование, разработка и совершенствование направлений спортивной подготовки в рамках кластера)		
3	Тема проекта	Создание эффективной модели подготовки спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье в Пермском крае на базе ФГБОУ ВО «ЧГИФК»		
4	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научного руководителя (при наличии)	Чумаков Василий Николаевич		
5	Организации, осуществляющие экспериментальную (инновационную) деятельность	1) Министерство физической культуры, спорта и туризма Пермского края (Министерство); 2) Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научный центр физической культуры и спорта» (ВНИИФК); 3) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чайковский государственный институт физической культуры» (ФГБОУ ВО «ЧГИФК»); 4) Общероссийская общественная организация «Федерация прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья России» (Федерация).		
6	Конкретные экспериментальные мероприятия проекта	Мероприятие	Категория участников проекта	Сроки
		Подготовка аналитической справки по результатам обзора литературы и нормативной документации по теме: «Анализ ситуации, сложившейся в системе подготовки спортивного резерва и подготовки кадров»	ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	01.01.18-28.02.18
		Разработка структуры кластера подготовки спортивного резерва	Министерство, Федерация, ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	01.01.18-31.03.18
		Разработка перечня программ	ФГБОУ ВО	01.05.18-

		дополнительного образования кадров по прыжкам на лыжах с трамплина, лыжному двоеборью	«ЧГИФК»	30.07.18	
		Отбор методов исследования спортивной подготовленности по избранным видам спорта	ФГБОУ ВО «ЧГИФК», ВНИИФК	01.01.18-31.03.18	
		Разработка и согласование планов подготовки (бакалавров) и дополнительного образования кадров по избранным видам спорта	ФГБОУ ВО «ЧГИФК», КОР	01.01.18-31.03.19	
		Проработка возможности организации Федерального колледжа олимпийского резерва в г. Чайковский, как структурного подразделения ЧГИФК.	Министерство, ФГБОУ ВО «ЧГИФК», КОР	01.09.18-30.06.19	
		Подготовка мастер-классов с участием ведущих специалистов по прыжкам на лыжах с трамплина и л/двоеборью в рамках ТМ	Федерация	01.07.18-31.03.19	
7	Тематика заседаний по направлениям экспериментальной (инновационной) деятельности	Тема заседания		Сроки	
		Обсуждение плана реализации экспериментальной деятельности по созданию инновационно-спортивного кластера спортивной подготовки. Утверждение ответственных исполнителей по направлениям экспериментальной деятельности.		01.01.18-28.02.18	
		Обсуждение планов реализации направлений экспериментальной деятельности		01.01.18-28.02.18	
		Утверждение отчетов о реализации направлений экспериментальной деятельности		20.06.19-30.06.19	
8	Открытые мероприятия проекта (конференции, семинары, круглые столы)	Тип мероприятия	Тема	Для какой категории работников в проводится	Сроки

		Круглый стол	Модернизация системы подготовки спортивного резерва	Работники физкультурно-спортивных организаций, учреждения высшего образования	01.04.19-30.05.19
9	Результаты, ожидаемые к концу периода (изменения внутри экспериментального пространства)	Обоснованы и разработаны направления спортивной подготовки в рамках кластера; подготовлены основания для проведения основного этапа эксперимента по формированию кластерного подхода к организации подготовки спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина, лыжному двоеборью			
10	Результаты экспериментальной деятельности, которые планируется создать в течение периода	Подготовлена аналитическая справка по результатам обзора литературы и нормативной документации по теме: «Анализ ситуации, сложившейся в системе подготовки спортивного резерва и подготовки кадров»			
		Подготовлено описание структуры кластера подготовки спортивного резерва			
		Разработаны учебные планы подготовки (бакалавров)			
		Разработан перечень дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки и тематические планы дисциплин дополнительного образования кадров			
		Согласованы планы подготовки бакалавров и студентов КОР (с целью создания преемственности обучения)			
		Сформирован перечень методов контрольных измерений и испытаний спортивной подготовленности			

Таким образом, к отчетному периоду (1 апреля 2018 г.) согласно выше приведенным Программе и Плану реализации инновационного проекта должны быть полностью или в большей мере реализованы мероприятия указанные в таблице 3.

Таблица 3 – мероприятия, которые должны быть реализованы к концу отчетного периода (01.03.2018 г.).

№ п/п	Направления деятельности (мероприятия)	Сроки	Отв. исполнители	Ожидаемые результаты
1.1	Научно-методическое направление			
1.1.1	Анализ ситуации, сложившейся в системе подготовки спортивного резерва и подготовки кадров	01.01.18-28.02.18	ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Обзор литературы и нормативной документации
1.1.3	Отбор методов исследования спортивной подготовленности по избранным видам спорта	01.01.18-31.03.18	ФГБОУ ВО «ЧГИФК», ВНИИФК	Перечень методов контрольных измерений и испытаний спортивной подготовленности
1.2	Образовательное направление			
1.2.1	Разработка структуры кластера подготовки спортивного резерва	01.01.18-31.03.18	Министерство, ФГБОУ ВО «ЧГИФК», Федерация	Описание структуры кластера подготовки спортивного резерва;
1.3	Спортивная подготовка			
1.3.3	Подготовка мастер-классов с участием ведущих специалистов по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью в рамках тренировочных мероприятий	01.07.18-31.03.19*	Федерация	Примерные программы мастер-классов
Тематика заседаний по направлениям экспериментальной (инновационной) деятельности				
1	Обсуждение плана реализации экспериментальной деятельности по созданию инновационно-спортивного кластера спортивной подготовки. Утверждение ответственных исполнителей по направлениям экспериментальной деятельности.	01.01.18-28.02.18	Участники проекта	Решения отраженные в протоколах заседаний
2	Обсуждение планов реализации направлений экспериментальной деятельности	01.01.18-28.02.18	Участники проекта	Решения отраженные в протоколах заседаний

*-мероприятие, выполненное сверхустановленного срока

2 Мероприятия, реализованные в рамках первого этапа проекта

В связи с тем, что первый этап (Предварительный этап) Программы реализации инновационного проекта «Создание эффективной модели подготовки спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье в Пермском крае на базе ФГБОУ ВО «ЧГИФК» имеет срок окончания – 30.06.2019 г. в настоящем отчете будут приведены только те мероприятия, которые были запланированы в срок от 01.01.2018 г. по 1.03.2018 г. (таблица 3). Одно из мероприятий, было реализовано досрочно – «Подготовка мастер-классов с участием ведущих специалистов по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью в рамках тренировочных мероприятий».

2.1 Аналитическая справка по результатам обзора литературы и нормативной документации «Анализ ситуации, сложившейся в системе подготовки спортивного резерва и подготовки кадров»

2.1.1 Обзор литературы и нормативной документации

Вопросам научного обеспечения спорта большое значение уделяется в Германии, Финляндии, Словении, где не менее 20% учебного времени подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта отводится практике научных исследований. Организации, занимающиеся спортивной наукой, имеют законодательно признанное право на прямое государственное финансирование [10].

Вместе с тем, отметим, что существует проблема адаптации имеющихся научно-методических разработок к современным условиям тренировочной и соревновательной деятельности российских прыгунов.

Совершенствование спортивной подготовки прыгунов с трамплина и лыжников-двоеборцев тесно связано с необходимостью изменения техники прыжка в связи с изменением профилей трамплинов. Сложности при этом возникают в силу ряда причин: во-первых, в России на данный момент нет материально-технической базы, подобной той, которая находится на Западе; во-вторых, дает о себе знать недостаток в глубоких знаниях планирования тренировочного процесса и техники прыжка на лыжах с трамплина, что, безусловно, мешает достижению высоких результатов на международных соревнованиях [11].

В связи с появлением современных трамплинов и экипировки изучаются новые элементы техники прыжка с трамплина, которые существенно отражаются на увеличении дальности прыжка.

Как отмечают Ю.А. Плехов и Ю.В. Калинин, потенциальные возможности процесса спортивного совершенствования спортсмена определяют глубокие знания теоретических основ аэродинамики прыжка, особенностей техники выполнения каждой из его фаз, основных закономерностей тренировочного процесса, от эффективности которого зависит успех подготовки [12].

Единые взгляды на основные вопросы спортивной техники и методики подготовки, дальнейшие научные исследования наиболее актуальных проблем, поиски новых возможностей совершенствования техники и методики, совместный творческий труд тренеров и самих спортсменов являются залогом прогресса в спорте, в том числе и в прыжках на лыжах [13]. С точки зрения теории, техника – это наиболее рациональный способ выполнения для решения двигательных задач.

Что касается, технически правильного выполнения прыжка в целом, то это возможно только при условии многолетней круглогодичной тренировки [12].

Анализ диссертационных исследований, проведенных в нашей стране за столетие, показывает, что общим вопросам различных аспектов

спортивной подготовки посвящено около двух тысяч работ, где детально проработаны основные закономерности построения тренировочного процесса, направленного на усиление того или иного вида подготовки спортсменов, отражающихся в особенностях организации тренировочного процессе и соревновательной деятельности и моделировании отдельных сторон их подготовленности.

Содержание кандидатской диссертации П.В. Черкашина отражает проблемы и стратегии модернизации системы спортивной подготовки в зимних олимпийских видах спорта [14]. Отмечается сокращение количества медалей по сравнению с советским периодом, снижение кадровых, научных и методических возможностей. Предлагается определиться с организационными и методическими приоритетами. Опираясь на теории управления спортивной подготовкой Ю.В. Верхошанского [15], Л.Н. Матвеева [16], В.Г. Никитушкина [17], В.Н. Платонова [18], В.П. Филина [19] и других ученых, предлагается обеспечить отбор и наибольшую результативность одаренных спортсменов на основе перспективного планирования. При этом ведущими факторами результативности планирования являются: организационное, нормативно-правовое, программно-методическое, материально-техническое, научное, финансовое обеспечение, спортивный менеджмент, а так же система спортивных соревнований, при конструировании которых должны учитываться региональные особенности социальных, географических и информационных структур. Моделирование этих факторов является основой прогнозирования и стратегического планирования результатов спортивной деятельности.

Как отмечают В.Н. Платонов, В.П. Филин, В.Д. Фискалов, построение структуры многолетнего тренировочного процесса строится на объективных закономерностях индивидуального развития человека, повышения физических кондиций, формирования двигательных навыков и зависит от особенностей годичного планирования соревнований, структуры подготовки

и специфики адаптации организма спортсмена к наиболее характерным для каждого вида спорта физическим нагрузкам [18, 19, 20].

Отметим, что в последнее время значительное сокращение исследований по зимним видам спорта, из них около 50 затрагивают тем или иным образом, либо ссылаются на публикации по прыжкам на лыжах с трамплина. Начиная с 60-х годов вопросами научного обоснования подготовки прыгунов на лыжах с трамплина и лыжников-двоеборцев занимались: А.В. Аротшин, Г.Г. Захаров, Ю.М. Зубарев, К.Г. Коротков, Ю.В. Калинин, Р. Гюртлер, Е.А. Грозин, О.И. Данилов, Е.А. Кузьмин, А.А. Злыднев, Г.А. Хрисанфов, В.А. Сорокин, В.А. Кузнецов, Р.Р. Абраров, В.Ф. Славский, А.Н. Арефьев, А.А. Яковлев, Г.Р. Нирнберг и другие. Апробация результатов научных изысканий авторов касалась преимущественно публикаций методических материалов для тренеров и материалов научно-практических конференций [11, 12, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28].

Отметим, что организация научных конференций, посвященных прыжкам на лыжах с трамплина носит бессистемный характер, а материалы в большей своей части включают разовые исследования авторов (издания г.Санкт-Петербург и г.Чайковский). Так, найдены публикации сборников научных трудов 1981 года [23], отражающих вопросы спортивного совершенствования на основе оценки и моделирования подготовленности прыгунов на различных этапах подготовки. Самый масштабный сборник материалов опубликован 2011 году [12], направленность содержания статей которого отражалась в попытках раскрыть особенности методики спортивной подготовки и использовании электронных технологий в контроле техники прыжка. В 2013 году рассмотрены проблемы и перспективы подготовки спортсменов этапа высшего спортивного мастерства; основные направления совершенствования тренировочного процесса; взаимосвязи физического и технического компонента подготовленности в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье [29]. В материалах конференций каждый раз подчёркивается важность формирования техники, подтверждая

результатами исследований специалистов-физиологов о значительной сложности коррекции искаженного двигательного стереотипа соревновательного упражнения, практически не поддающимся коррекции через несколько лет после окончательно сформированного навыка. Можно говорить о том, ломка техники в срочном эффекте всегда ведет к снижению результата соревновательной деятельности.

В настоящее время наблюдается дефицит фундаментальных исследований различных сторон подготовки спортсменов данного вида спорта. В частности, за последнее время подготовлены лишь единичные публикации диссертаций по прыжкам на лыжах с трамплина в области биологии и физико-математических наук.

Так, Р.И. Хуснуллина, изучая влияние вестибулярной нагрузки на прыгунов с трамплина, отметила влияние данного вида спорта на ускоренное развитие вестибулярной устойчивости, которое определяется возрастом и квалификацией, тем самым выявив большое значение формирования координационных способностей в подготовке спортсменов (координации движений, ориентировки в пространстве, функциональной способности сенсорных систем и др.) [30].

Пермский ученый А.Р. Подгаец, изучив влияние антропометрических данных, спортивного инвентаря и экипировки спортсмена, а также параметров трамплина на дальность прыжка, разработал математические модели обтекания различных систем взаимодействия этих элементов с вихревыми потоками в естественных условиях прыжка с трамплина [31]. Сделана попытка определения углов атаки с их оптимизацией в зависимости от временных и средовых характеристик прыжка, наиболее выгодных по результативности и устойчивости. Даны рекомендации по формированию индивидуальной тактики разгона и полёта прыгунов.

Последнее десятилетие внимание российских исследователей зимних видов спорта привлекают проблемы подготовки спортсменов различной квалификации, причем чаще – на этапе высшего спортивного мастерства.

Встречаются работы отражающие особенности отбора, мало исследований в области медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов. Отсутствуют диссертации по истории, биомеханике прыжков на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью и судейству этих соревнований.

А.С. Назаренко исследуя влияние различного рода вестибулярного раздражения на сердечно-сосудистую систему и двигательные функции в разных видах спорта внес вклад в возможности контроля вестибулярной нагрузки на спортсмена [32].

Ученым было выявлено, что показатели вестибулярной устойчивости тесно связаны с двигательными и сенсорными реакциями и может контролироваться по изменениям частоты сердечных сокращений при разных положениях головы спортсмена, которые реально отражают степень адаптации спортсменов к вращательной нагрузке. С повышением квалификации спортсменов изменения этих показателей при вестибулярных нагрузках становятся менее выраженными, повышается активность приспособительных механизмов к стрессу.

С целью оптимизации технической подготовки спортсменов В.Н. Тихонов предлагает использовать упражнения, которые обеспечивают освоение спортсменом взаимосвязей отдельных звеньев тела по амплитуде и времени в общей структуре прыжка и при взаимодействии с лыжной трамплина [33]. Данный подход требует от спортсменов высокого уровня развития координационных способностей и понимания принципов функционирования системы взаимодействия всех звеньев прыгуна с окружающей средой. Необходимо достичь такого сочетания всех элементов системы, при котором экстремумы активных фаз движения близки к совпадению, обеспечивая усиление основного движения всего тела в заданном направлении и с заданной кинематикой, что важно учитывать при отталкивании. Повышение эффективности выполнения техники отталкивания возможно за счёт использования данных об индивидуальных

особенностях геометрии масс тела конкретного спортсмена при определении различных биомеханических характеристик техники.

Появились исследования различных подходов к управлению спортивной подготовкой, возможностей применения информационно-коммуникационных технологий, аппаратно-программных комплексов оценки различных сторон подготовленности и вопросов кадрового обеспечения.

Интересно, что во Франции, Германии, Голландии жестко регулируются стандарты образования тренерского персонала. Особого внимания заслуживает вопрос построения управления кадровым потенциалом: постоянное повышение квалификации тренерского и управленческого персонала, соответственный рост оплаты труда и требований к их работе. Увеличивается информационная нагрузка, появляются новые методики, средства и методы тренировки и т.д. Тогда как на этом фоне в Великобритании, как и в России наблюдается недостаток тренеров высокой квалификации [10].

В исследованиях А.А. Зайцева научно обоснована технология создания программ на основе активации вестибулярной системы, рассматривая физическую культуру как интегративную систему с возможностью оценки равновесия спортсмена и коррекции его эмоционального состояния. Данный подход позволяет управлять процессом специальной технической подготовки спортсменов в сложных условиях среды [34].

Н.М. Яровой предлагает формировать у спортсменов навыки оперативного управления выполнением физических упражнений с помощью использования такого инновационного средства как видео-фонографический тренинг. Он сочетает в себе определенным образом построенный видеоряд с голосовым сопровождением в виде команд, основанный на механизме формирования обратной связи [35].

Стоит отметить, что целенаправленное изменение состояния процесса подготовки в спорте посредством управляющих воздействий, оптимизация тренировочной и соревновательной деятельности возможны лишь в случае

решения задач конструктивной деятельности тренерского состава и комплексного контроля с учетом преемственности содержания программ на всех этапах спортивной подготовки.

В 2015 году появляются исследования возможности внедрения в тренировочный процесс прыгунов инновационных технологий из смежных областей науки. При этом возможности применения инновационных технологий в тренировочном процессе и соревновательной деятельности не ограничиваются только совершенствованием спортивного инвентаря и экипировки (развитием, так называемых материально-технических инноваций), а включает социально-педагогические новшества в оценке спортивной деятельности, планирование и периодизацию, методики, средства контроля подготовленности и т.п. на основе интеграцией инновационных подходов разных областей науки [36, 37].

Самыми яркими примерами, пожалуй, можно назвать применение информационных технологий в системе контроля прыжковой подготовленности спортсменов. Это использование лазерной разметки, интерактивных очков, видеокамер, аппаратно-программных комплексов биомеханического анализа движений, электронных тренажеров и многофункционального оборудования оценки физических способностей прыгунов и многое другое [36, 37].

Таким образом, исследования, проведенные за последнее время в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье связаны в первую очередь с различными сторонами моделирования как процесса подготовки прыгунов в целом, в перспективе стратегического планирования результатов соревновательной деятельности, так и отдельных его частей, включая построение непосредственных оптимальных моделей соревновательной деятельности.

Основополагающим документом, регламентирующим общие вопросы спортивной подготовки, является Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ [38].

Частные вопросы спортивной подготовки в прыжках на лыжах с трамплина регулируются Приказом Минспорта РФ от 18.06.2013 № 394 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта прыжки на лыжах с трамплина» [39], в лыжном двоеборье в соответствии - Приказом Минспорта России от 19.01.2018 N 27 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «лыжное двоеборье»» [40], а так же Приказом Минспорта РФ от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» для обоих видов спорта [41].

Вопросы организации и проведения врачебно-педагогических наблюдений в процессе спортивной подготовки регламентированы Приказом Минздрава России от 01.03.2016 № 134н: «Врачебно-педагогические наблюдения проводятся за лицами, занимающимися физической культурой и спортом, в целях определения индивидуальной реакции на тренировочные и соревновательные нагрузки» [42].

Вопросы антидопингового обеспечения регулируются: Всемирным антидопинговым кодексом ВАДА [43], Федеральным законом от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» [38], Общероссийскими антидопинговыми правилами [44], Трудовым кодексом РФ [45], Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях [46], Уголовным кодексом РФ [47].

2.1.2 Аналитическая записка по проблемам развития прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья России

Здесь будут представлены неопубликованные материалы Аналитической записки по проблемам развития прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья России, подготовленные вице-президентом

Федерации прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья России А.А. Беккером.

2.1.2.1 Спортивный контингент

По состоянию на начало 2017 в Российской Федерации действовало 66 отделений по прыжкам на лыжах с трамплина (34) и лыжному двоеборью (32). Динамика изменения числа этих отделений представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 - Динамика числа отделений по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью

Данные о количестве занимающихся этими видами спорта представлены в таблице 4 и рисунках 2 и 3.

Таблица № 4 – количество занимающихся прыжками на лыжах с трамплина и лыжным двоеборьем

Годы	Прыжки с трамплина		Лыжное двоеборье
	мужчины	женщины	Мужчины
2011	1356	208	1947
2012	1304	192	1806
2013	1439	379	2104
2014	1572	491	1992
2015	1501	450	2262
2016	1426	559	2126



Рисунок 2 – количество занимающихся прыжками на лыжах с трамплина



Рисунок 3 – количество занимающихся лыжным двоеборьем

В таблице 5 представлены соответствующие данные по регионам (по состоянию на начало 2016 г.).

Таблица 5 – Данные о количестве занимающихся по регионам

Регион	Базовый вид		Отделений		Количество занимающихся	
	двоеборье	прыжки	двоеборье	прыжки	Двоеборье	Прыжки
Ленинградская область	Да		1	1	12	12
Башкортостан	Да	Да	2	1	281	226
Татарстан	Да		4	2	190	125
Пермский край	Да	Да	8	6	386	207
Свердловская область	Да	Да	3	2	295	137
Нижегородская область	Да	Да	3	2	338	177
Томская область	Да	Да	2	1	117	98
Санкт-Петербург		Да	3	4	189	258
Москва		Да	3	2	201	123
Московская область			2	1	30	10
Краснодарский край			1	2	5	67
Красноярский край		Да	2	2	93	69
Мурманская область			1	0	125	0
Сахалинская область			0	1	0	140
Магаданская область			0	2	0	82
Кемеровская область		Да	0	2	0	187
Кировская область			0	1	0	42

Распределение контингента занимающихся по этапам подготовки представлена в таблице 6.

Таблица 6 – Распределение занимающихся по этапам подготовки

Этапы	2011		2012		2013		2014		2015		2016	
	Дв.	Пр.	Дв.	Пр.	Дв.	Пр.	Дв.	Пр.	Дв.	Пр.	Дв.	Пр.
СО	208	79	151	103	254	139	150	176	145	85	188	135
НП	1226	889	1136	986	1301	1053	1231	1124	1417	1107	1273	1120
УТ	569	505	472	490	513	542	545	639	637	641	596	616
СС	23	72	32	60	20	56	40	71	33	38	38	67
ВСМ	15	19	15	23	16	28	26	54	30	31	31	47
Всего	2041	1564	1806	1662	2104	1818	1992	2064	2262	1960	2126	1985

Представленные выше данные показывают, что, несмотря на некоторый рост в последние два года количества отделений, общая численность занимающихся прыжками на лыжах с трамплина и лыжным двоеборьем в стране на протяжении уже нескольких лет остается примерно одинаковой.

Причем, по абсолютной величине (порядка 2000 человек на каждый вид спорта) она близка к предельно низким значениям, когда количество спортсменов, находящихся на этапах спортивного совершенствования (СС) и высшего спортивного мастерства (ВСМ) едва достигает нескольких десятков человек.

На рисунках 4 и 5 представлены данные по соотношению числа занимающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства в отечественных прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье. Необходимо отметить, что наблюдаемое в указанных видах спорта соотношение СС и ВСМ далеко не оптимально. Среднее соотношение СС к ВСМ в различных видах спорта в целом по стране составляет примерно 5:1. Таким образом, в прыжках на лыжах с трамплина и в лыжном двоеборье, помимо всего прочего, желательно увеличение доли спортсменов на этапе спортивного совершенствования.



Рисунок 4 - Соотношение числа занимающихся на этапах СС и ВСМ в лыжном двоеборье

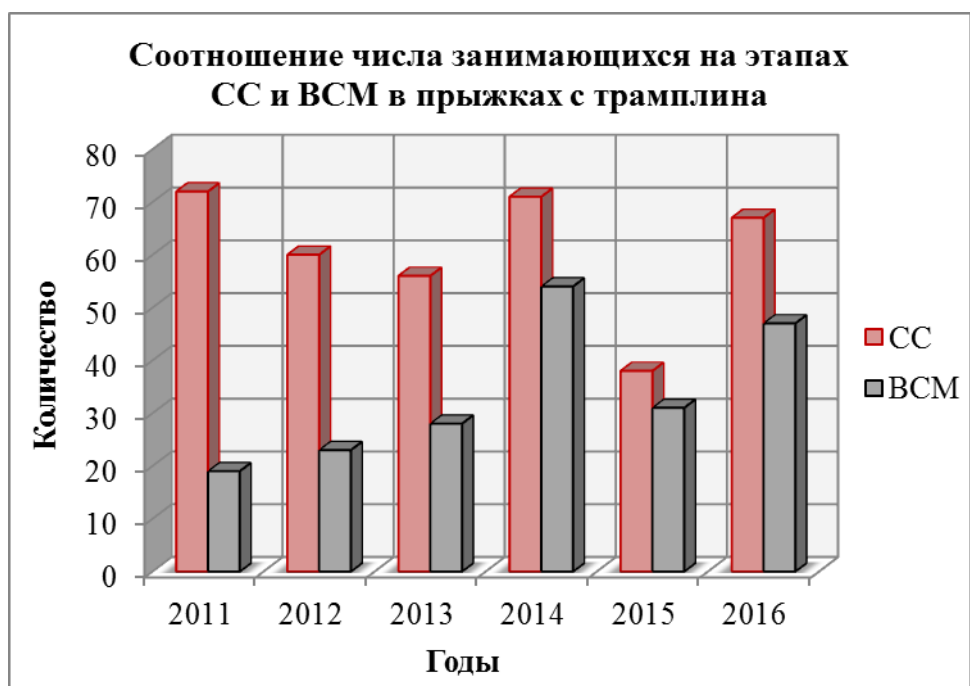


Рисунок 6 - Соотношение числа занимающихся на этапах СС и ВСМ в прыжках с трамплина

На рисунках 7 и 8 представлены данные по возрастной структуре занимающихся прыжками на лыжах с трамплина и лыжным двоеборьем.

Как показывает анализ данных международной статистики, в настоящее время наиболее продуктивный возраст прыгунов с трамплина и лыжников-двоеборцев 25 – 30 лет. К примеру, средний возраст 20 сильнейших двоеборцев мира прошлого сезона составляет 27,8 лет, а средний возраст сильнейшей мировой двадцатки у прыгунов в этом году составляет 28,3 года.

У нас же число спортсменов этих возрастов стремительно приближается к нулю (у регионов нет возможности обеспечить им необходимую материальную поддержку). В этой связи не удивительно, что подавляющее число участников основных общероссийских соревнований, включая Чемпионаты России, это юниоры и даже юноши (рисунки 7 и 8).



Рисунок 7 - возрастная структура занимающихся лыжным двоеборьем



Рисунок 8 - возрастная структура занимающихся прыжками на лыжах с трамплина

В такой возрастной структуре не было бы ничего плохого, если бы юниоры и юноши, выступающие на взрослых соревнованиях, были конкурентоспособны хотя бы среди своих сверстников на международном уровне. Однако, как видно из результатов выступлений наших юниоров на Первенствах Мира (рисунки 9 и 10), это далеко не так.

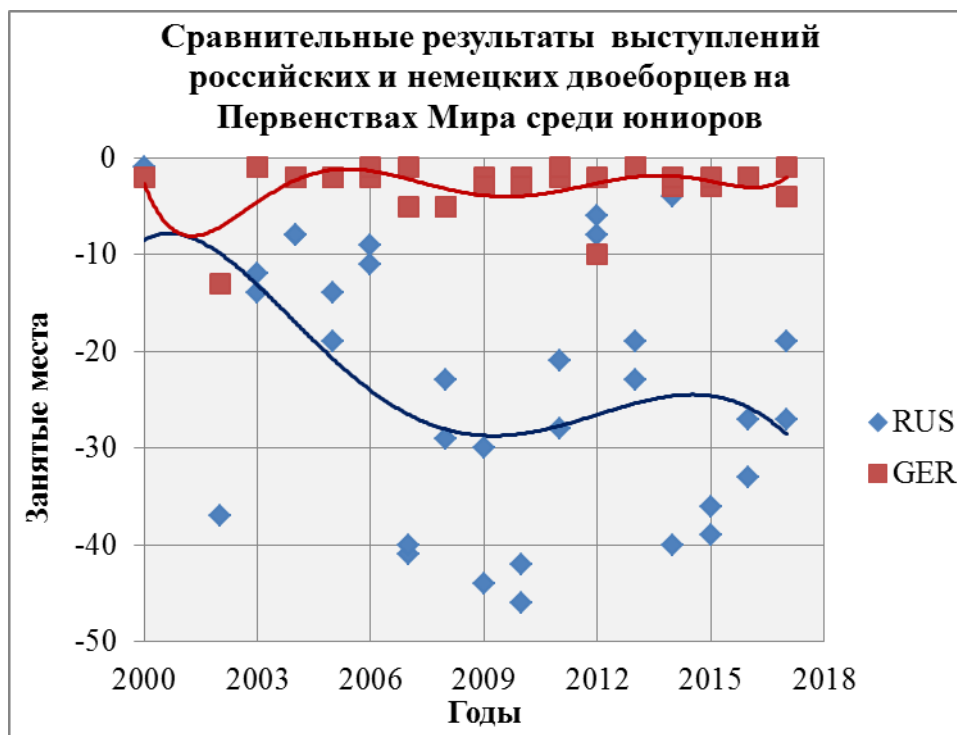


Рисунок 9 - Сравнительные результаты выступлений российских и немецких двоеборцев на Первенствах Мира среди юниоров

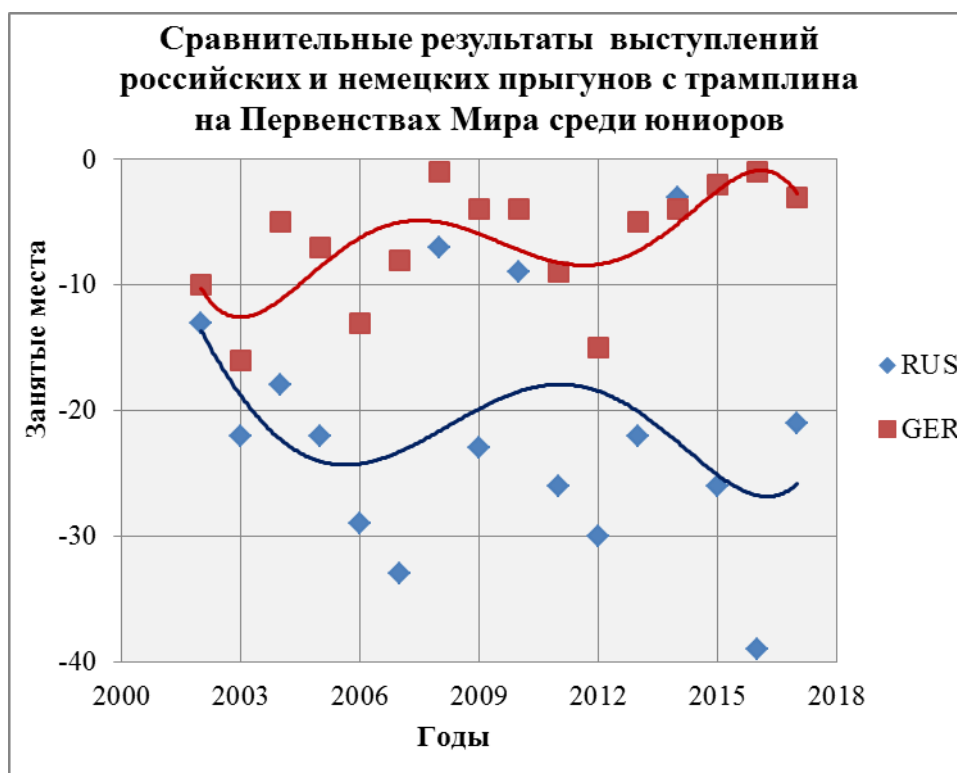


Рисунок 10 - Сравнительные результаты выступлений российских и немецких прыгунов с трамплина на Первенствах Мира среди юниоров

Заключение по разделу.

Несмотря на некоторый рост в последние два года количества отделений, общая численность занимающихся прыжками на лыжах с трамплина и лыжным двоеборьем в стране на протяжении уже нескольких лет остается примерно одинаковой. Однако при такой стабильности, число занимающихся этими видами спорта близко к предельно низким значениям. Количество спортсменов, находящихся на этапах спортивного совершенствования (СС) и высшего спортивного мастерства (ВСМ), едва достигает нескольких десятков человек.

Несмотря на то, что лыжное двоеборье развивается в 13 регионах, а в 7 из них двоеборье базовый вид спорта, 70 % занимающихся этим видом спорта сосредоточено в пяти территориях – Пермский край, Свердловская область, Нижегородская область, Республика Башкортостан и Санкт-Петербург.

Прыжки на лыжах с трамплина развиваются в 16 регионах (в 9 из них прыжки с трамплина базовый вид спорта). При этом более половины занимающихся (53%) сосредоточено в пяти территориях – Санкт-Петербург, Пермский край, Республика Башкортостан, Нижегородская область и Кемеровская область.

Число активно действующих отечественных прыгунов и двоеборцев наиболее продуктивного возраста (25 – 30 лет), стремительно приближается к нулю. При этом уровень подготовки молодежи не достаточно высок, чтобы быть конкурентоспособными на международной арене.

2.1.2.2 Тренерские кадры

Одной из основных проблем российских прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья является неудовлетворительное состояние тренерского корпуса.

Количественный состав.

В таблице 7 и на рисунке 11 представлены данные об общем количественном составе тренерских кадров в отечественных прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье за период 2011 – 2016 годов, а в таблице 8 – данные о количестве тренеров по регионам (по состоянию на начало 2016 года).

Таблица 7 - Общий количественный состав тренерских кадров в отечественных прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье за с 2011 г. по 2016 г.

Годы	Количество тренеров / штатных		
	Лыжное двоеборье	Прыжки с трамплина	Общее количество
2012	78/61	83/69	161/130
2012	78/61	80/67	158/128
2013	83/61	86/72	169/133
2014	94/72	106/79	200/151
2015	105/79	107/76	212/155
2016	101/80	105/77	206/157

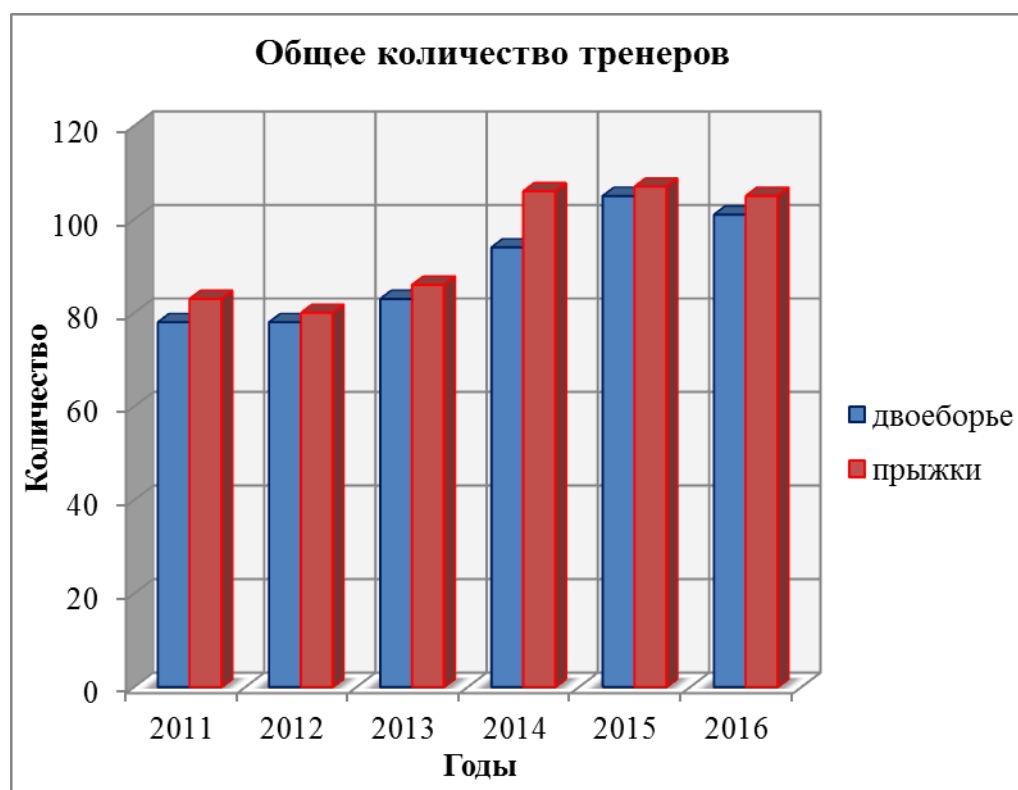


Рисунок 11 – Общий количественный состав тренерских кадров в отечественных прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье за с 2011 г. по 2016 г.

Таблица 8 - Данные о количестве тренеров по регионам (по состоянию на начало 2016 года)

Регион	Общее количество тренеров		Количество штатных тренеров		Высшая квалификация	
	двоеборье	прыжки	двоеборье	прыжки	двоеборье	Прыжки
Ленинградская область	1	1	1	1	0	1
Башкортостан	8	6	6	6	4	4
Татарстан	9	4	8	4	3	1
Пермский край	19	14	12	10	1	2
Свердловская область	11	7	7	5	1	2
Нижегородская область	12	13	9	9	2	7
Томская область	6	4	5	4	1	0
Санкт-Петербург	14	17	9	12	4	4
Москва	7	5	6	5	2	1
Московская область	6	3	6	1	2	0
Краснодарский край	3	7	3	2	0	0
Красноярский край	5	5	4	3	0	2
Мурманская область	4	0	3	0	1	0
Сахалинская область	0	5	0	5	0	2
Магаданская область	0	6	0	2	0	2
Кемеровская область	0	7	0	5	0	0
Кировская область	0	3	0	2	0	1

На рисунках 12 и 13 представлено соотношение числа штатных и внештатных тренеров в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье.

Таким образом, данные статистики показывают, что к началу 2017 года в отечественных прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье работало 206 тренеров, из которых 157 штатных и 49 внештатных.

Также необходимо отметить, что за последние несколько лет (с 2011 года по настоящее время) общее количество тренеров увеличилось примерно на 20%. При этом в указанный период времени в лыжном двоеборье соотношение штатных и внештатных тренеров остается приблизительно неизменным, а в прыжках с трамплина доля штатных тренеров снижается.



Рисунок 12 - Соотношение числа штатных и внештатных тренеров лыжном двоеборье

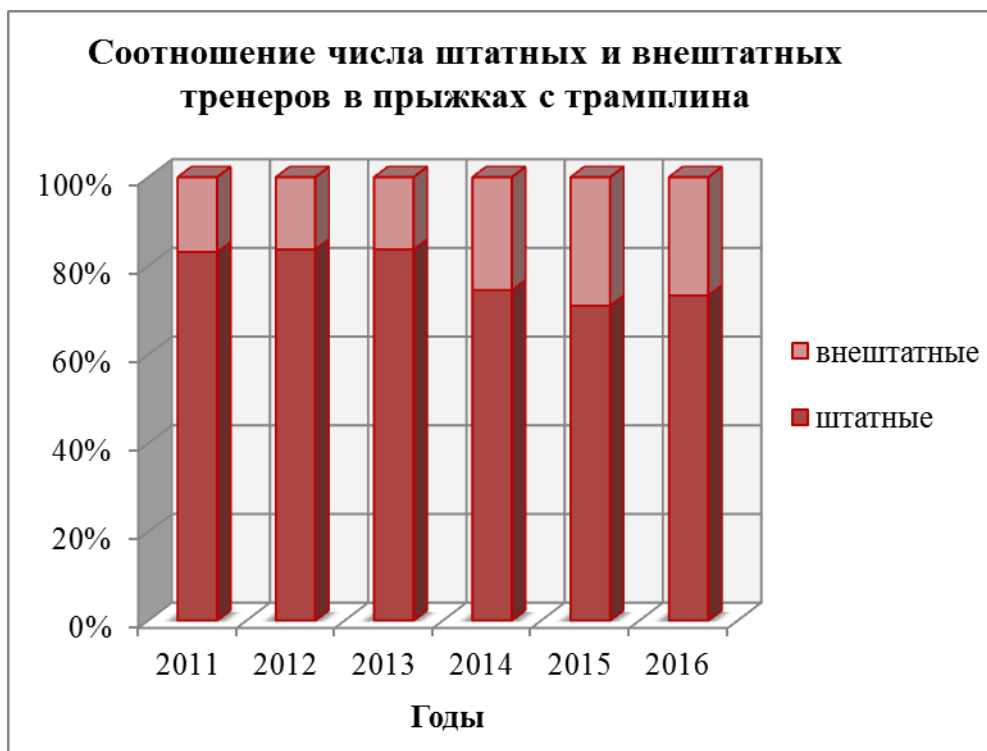


Рисунок 13 - Соотношение числа штатных и внештатных тренеров в прыжках на лыжах с трамплина

Возрастная структура.

На рисунке 14 представлена возрастная структура тренерских кадров отечественных прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья по состоянию на начало 2017 года.

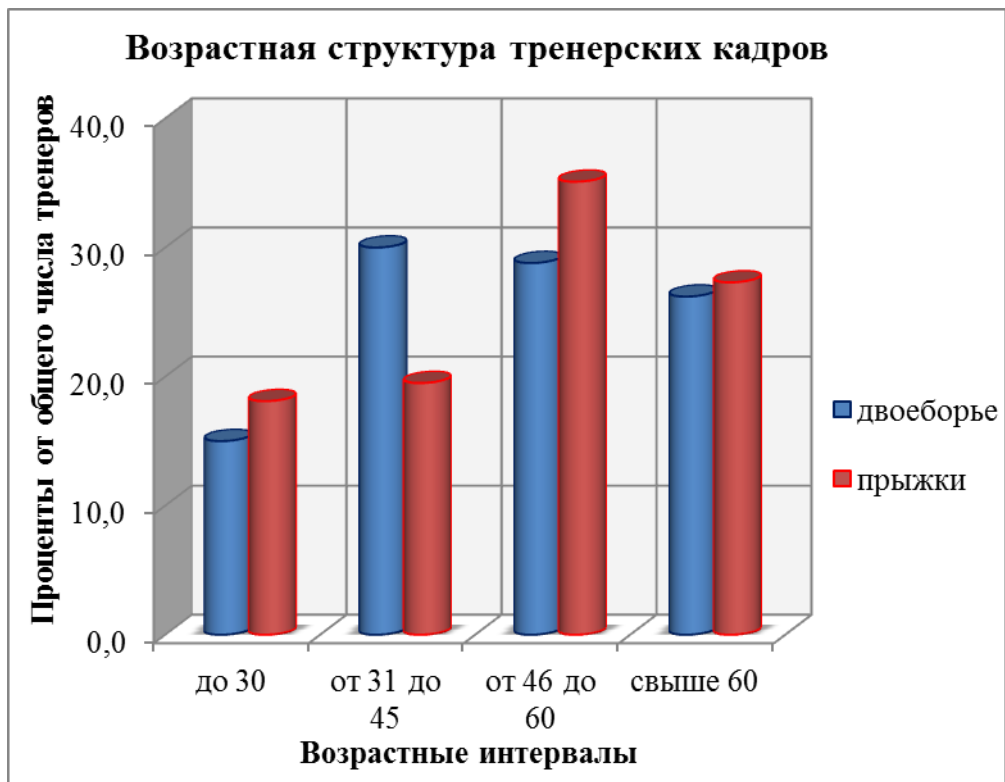


Рисунок 14 – возрастная структура тренерских кадров отечественных прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья по состоянию на начало 2017 года.

Из этих данных следует, что тренерских корпус, особенно в прыжках на лыжах с трамплина, имеет явный «перекос» в сторону «возрастных» тренеров.

Квалификационная структура.

В таблице 9 и на диаграммах №2.5. №2.6. представлены данные об образовательной и квалификационной структуре российских тренеров в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье.

Представленные данные свидетельствуют об удручающем положении с качеством тренерского состава данных видов спорта.

Лишь чуть более половины тренеров имеют высшее специальное образование. С каждым годом наблюдается практически монотонное снижение доли тренеров высшей квалификации в общей массе тренеров. Это свидетельствует о недопустимо низком уровне подготовки специалистов в ВУЗах и на курсах повышения квалификации тренерских кадров.

Таблица 9 - Квалификационная структура российских тренеров в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье

Образование	Высшее	Среднее	в т.ч. физкультурное	
			Высшее	Среднее
Лыжное двоеборье (общее число тренеров 101)	61 (60,4%)	17 (16,8%)	54 (53,5%)	13 (12,9%)
Прыжки на лыжах (общее число тренеров 105)	63 (60,0%)	11 (10,5%)	58 (55,2%)	9 (8,6%)

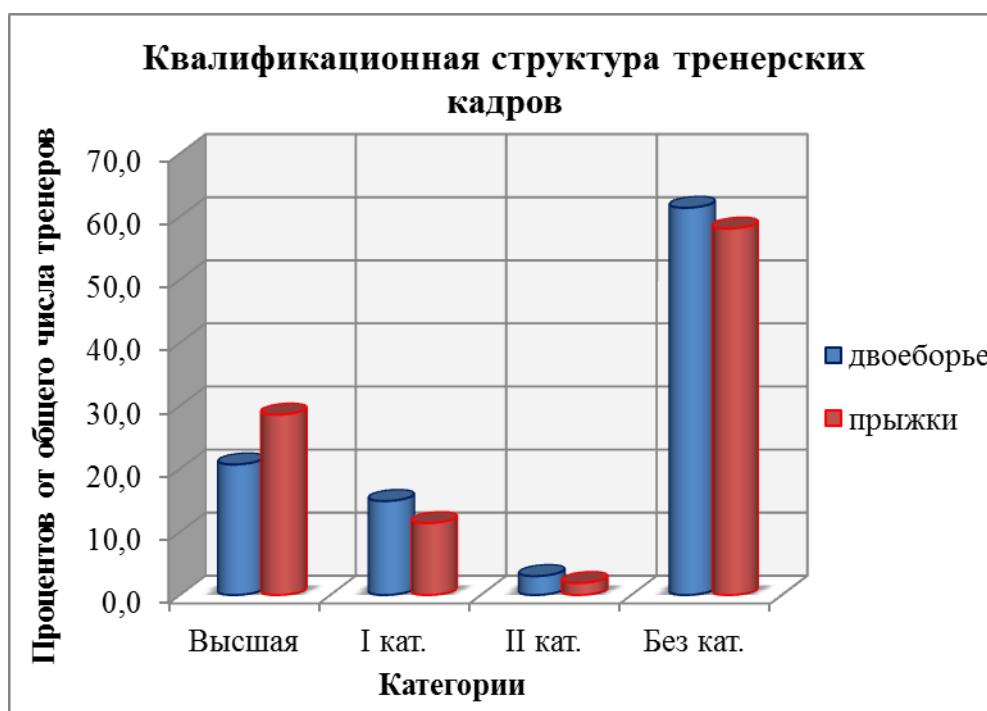


Рисунок 15 – Квалификационная структура тренерских кадров в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье

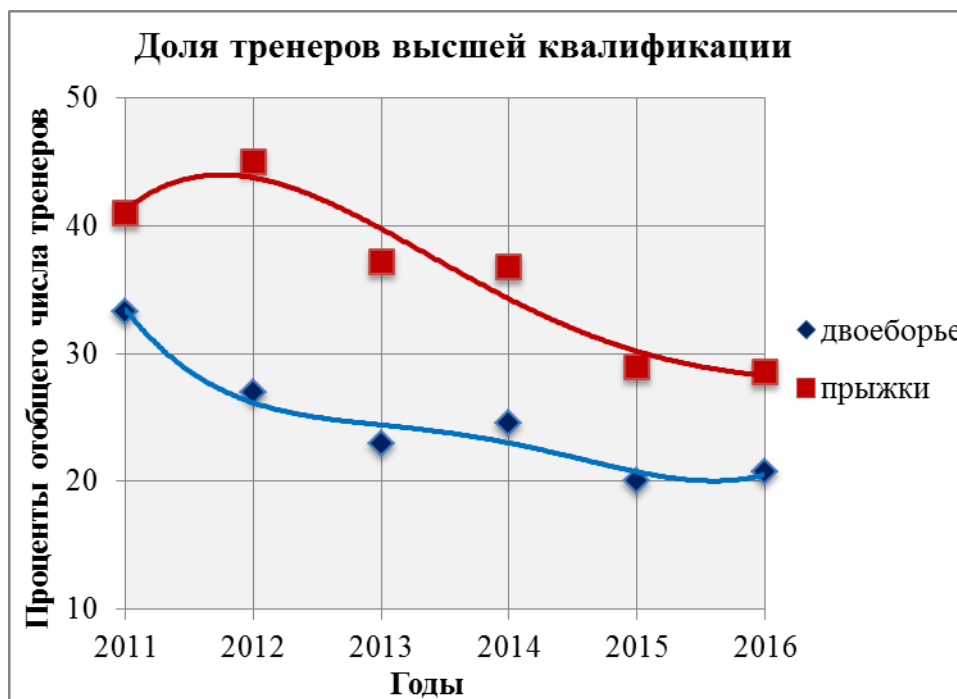


Рисунок 16 – Доля тренеров высшей квалификации в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье.

Заключение по разделу.

Учитывая квалификационную и возрастную структуру тренерского корпуса, представленные выше, необходим срочный запуск эффективной системы переподготовки и повышения квалификации тренерских кадров, что в свою очередь, требует разработки и внедрения в образовательную практику современных программ для курсов повышения квалификации тренеров по лыжному двоеборью.

2.1.2.3 Система подготовки тренерских кадров

Анализ причин кризиса в отечественных прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье свидетельствует о том, что плачевное состояние этих видов спорта – это результат воздействия целого комплекса взаимосвязанных причин. Одна из главнейших – недостаточная квалификация тренерских кадров, в первую очередь, работающих с детьми, и отсутствие эффективной системы повышения квалификации специалистов в

сфере прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья, отсутствие современных учебных программ в отечественных ВУЗах.

Практически все российские тренеры по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью сами являются бывшими прыгунами или двоеборцами. Образование они получали в свою бытность действующими спортсменами, когда обучению они могли уделять минимум времени. Кроме того, в отечественных спортивных ВУЗах нет узкой специализации – тренер по прыжкам на лыжах с трамплина или лыжному двоеборью.

Представленная в разделе «Состояние тренерских кадров» возрастная структура указывает на явный «перекос» в сторону пожилых специалистов. Печально не то, что работает много тренеров, в свое время уделявших мало внимания образованию, которым за 50, и даже за 60 лет. Проблема в том, что людям в этом возрасте сложно самостоятельно отслеживать изменения, происходящие в современном спорте. Для того, чтобы быть конкурентоспособным на международном уровне необходимо постоянно получать новые идеи и пытаться реализовать их на практике. У наших тренеров такого обмена идеями нет в принципе: для того чтобы общаться с миром, нужно прежде всего быть уверенным пользователем компьютера и знать английский язык. У нас подавляющее число даже молодых тренеров не отвечают такому стандарту, что уж взять со «стариков».

Поэтому очень важной и очень срочной задачей является разработка и внедрение современных программ поствузовского специализированного образования, например, в форме курсов повышения квалификации для тренеров.

Разработка таких программ неосуществима силами одного ВУЗа без соответствующих научных разработок и кооперации с другими, в том числе зарубежными Университетами и институтами.

Как следует из данных, представленных на рисунке 17., к сожалению последние несколько десятилетий отечественная спортивная наука «обходила стороной» прыжки с трамплина и лыжное двоеборье. В XXI

веке в России не защищено ни одной диссертации по лыжному двоеборью, по прыжкам на лыжах – три. За это время ни в одном из российских спортивных ВУЗов не было разработано ни одного учебно-программного документа, не подготовлено ни одного серьезного учебного пособия и учебно-методические издания, не написано ни одной основательной монографии, посвященной прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью.

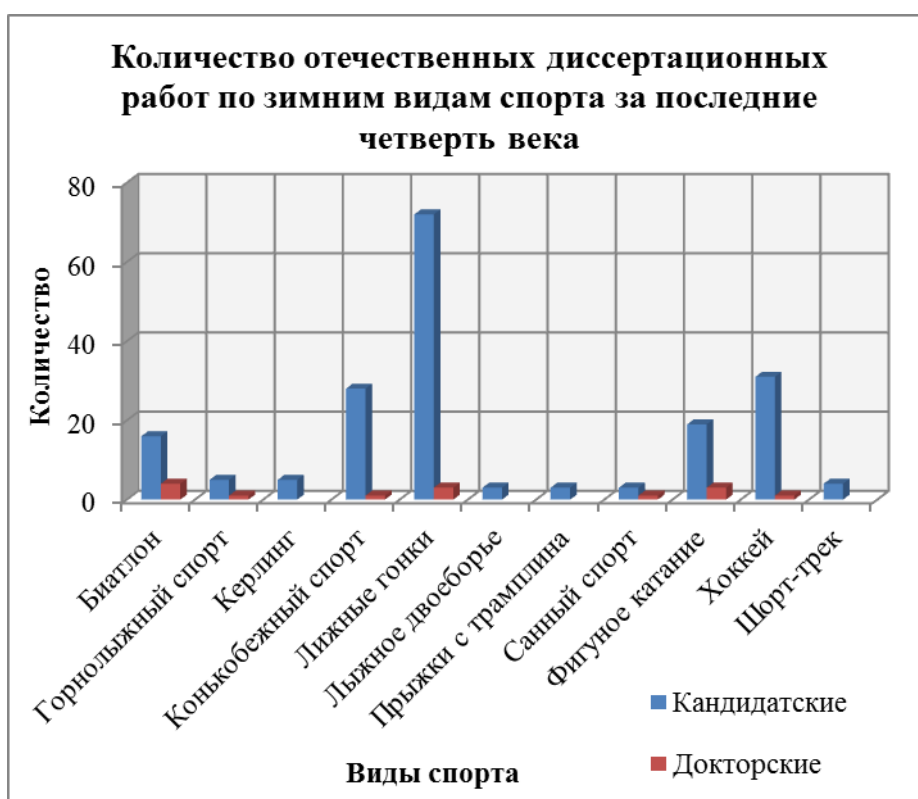


Рисунок 17 - Количество отечественных диссертационных работ по зимним видам спорта за последние четверть века

Именно по этой причине в 2015 – 2016 году Федерацией прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья России была проведена серия семинаров/вебинаров «Актуальные вопросы подготовки прыгунов на лыжах с трамплина» для тренеров по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью. Семинары проводил специалист с мировым именем – профессор

Люблянского Университета (Словения) Бойан Йост. Тематика и сроки этих семинаров/вебинаров представлены в таблица 10.

На 2016 – 2017 годы были запланированы вебинары для курсов повышения квалификации тренеров по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью (таблица 11). Предполагалось, что теоретическая часть этих курсов будет преподаваться дистанционным методом (в режиме вебинаров) – ее будет вести Б.Йост. Практические занятия планировалось проводить на базе Федерального центра «Снежинка» (г. Чайковский, Пермский край) под руководством того же Б. Йоста и/или его коллег. В последующем к преподаванию таких курсов должны были привлекаться преподаватели и специалисты ЧГИФК, прошедшие соответствующую стажировку.

По содержанию программа этих вебинаров будет соответствовать уровням «С», «В» и «А» специализированной программы подготовки тренеров Люблянского Университета.

По ряду причин, прежде всего организационно-финансового характера программа вебинаров на 2017 год не была реализована.

Таблица 10 - План-календарь семинаров «Актуальные вопросы подготовки прыгунов на лыжах с трамплина» для тренеров по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью

№№	Темы	Дата	Место проведения
1	<ul style="list-style-type: none"> - Организация национальной системы спорта в Словении (на примере прыжков на лыжах с трамплина); - Биомеханический анализ техники прыжков на лыжах с трамплина; - Экспертная система оценки прыгунов с трамплина. 	Июнь 2015	г. Нижний Тагил
2	<ul style="list-style-type: none"> - Многолетнее планирование (цели, главные задачи, принципы и законы, структура циклов); - Модель планирования, которая включает в себя соревновательную, тактическую, техническую, специальную и базовую моторику; - Общий анализ результатов измерений (тестирования) российских прыгунов и сравнение с лучшими словенскими прыгунами; - Рекомендации для направления тренировочного процесса в полном контексте спортивной подготовки прыгунов (тактическая, техническая, психологическая). 	Октябрь 2015	г. Сочи
4	<ul style="list-style-type: none"> - Управление (менеджмент) подготовкой спортсменов в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье. - Фазы управления (фазы менеджмента) тренировочного процесса (планирование, диагностика, организация, исполнение и руководство, записи в дневники, контроль, анализ, коррекция) 	Сентябрь 2016	г. Чайковский
5	Темы, связанные с «тонкой доводкой» состояния спортсмена к необходимому соревновательному периоду.	Май - Июнь 2017	После уточнения календаря

Таблица №3.2.

Таблица 11 - План-календарь вебинаров для курсов повышению квалификации тренеров по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью

№№	Темы	Дата	Место проведения
1	Уровень «С» - Введение в теорию и методологию прыжкам с трамплина и лыжного двоеборья. Основное внимание на более молодых возрастных групп в общей сложности 75 часов в трех тематических секциях.	Май – Июнь 2016	Из Любляны
2	Уровень «В» 1-й тематический блок: Управление спортивной школой по прыжкам с трамплина и лыжному двоеборью – 8 учебных часов; 2-й тематический блок: Теория и методология коучинга в прыжках с трамплина и лыжном двоеборье - всего 59 часов; 3-й тематический блок: Обучение, преподавание и аспекты, касающиеся здоровья – учебных часов.	Январь – Февраль 2017	Из Любляны
3	Уровень «А-PRO» - Программа обучения охватывает одну тему под названием «ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ. Прыжки с трамплина и лыжное двоеборье». 1-й тематический блок: Исторический обзор развития прыжков с трамплина и лыжного двоеборья, Правила в прыжках и двоеборье, менеджмент в зависимости от повышения уровня качества организационных факторов; 2-й тематический блок: Теория и методология коучинга в прыжках с трамплина и лыжное двоеборье - с акцентом на спорт высших достижений; 3-й тематический блок: Психологические аспекты подготовки спортсменов	Ноябрь – Декабрь 2017	Из Любляны

Краткое резюме:

Недостаточный профессиональный уровень российских тренерских кадров в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье является одной из основных причин глубокого кризиса в этих видах спорта в нашей стране.

На сегодняшний день в Российской Федерации отсутствует современная система подготовки тренерских кадров в этих видах спорта. Содержание действующих учебных программ ВУЗов и курсов повышения квалификации, к сожалению, в лучшем случае соответствует уровню 80-х годов прошлого века.

Необходима срочная организация работ по созданию новых учебных программ для ВУЗов и факультетов повышения квалификации, разработки и внедрения в учебный процесс методов дистанционного обучения.

Учитывая принципиальное согласие руководства Института спорта Люблинского Университета, необходимо в ближайшее время начать работы по подготовке контракта на корректировку/адаптацию учебных материалов вышеупомянутого Университета к возможностям российских спортивных ВУЗов и требованиям Минобрнауки РФ.

2.1.2.4 Состояние материальной базы

Даже с учетом того, что с распадом СССР были утеряны находившееся в рабочем состоянии и относительно современные трамплинные комплексы в Эстонии (Отепя), в Белоруссии (Раубичи), в Украине (Ворохта), в Казахстане (Алма-Ата), на территории России осталось 102 трамплина в 7 Федеральных округах в 20 регионах (таблица 12, рисунок 18.).

Таблица 12 – Распределение трамплинов по Федеральным округам России

Федеральный округ	Количество трамплинов
Северо-западный Федеральный округ (С-ЗФО)	21
Центральный Федеральный округ (ЦФО)	9
Приволжский Федеральный округ (ПФО)	38
Уральский Федеральный округ (УФО)	10
Сибирский Федеральный округ (СФО)	12
Дальневосточный Федеральный округ (ДФО)	6
Южный Федеральный округ (ЮФО)	6
ИТОГО:	102

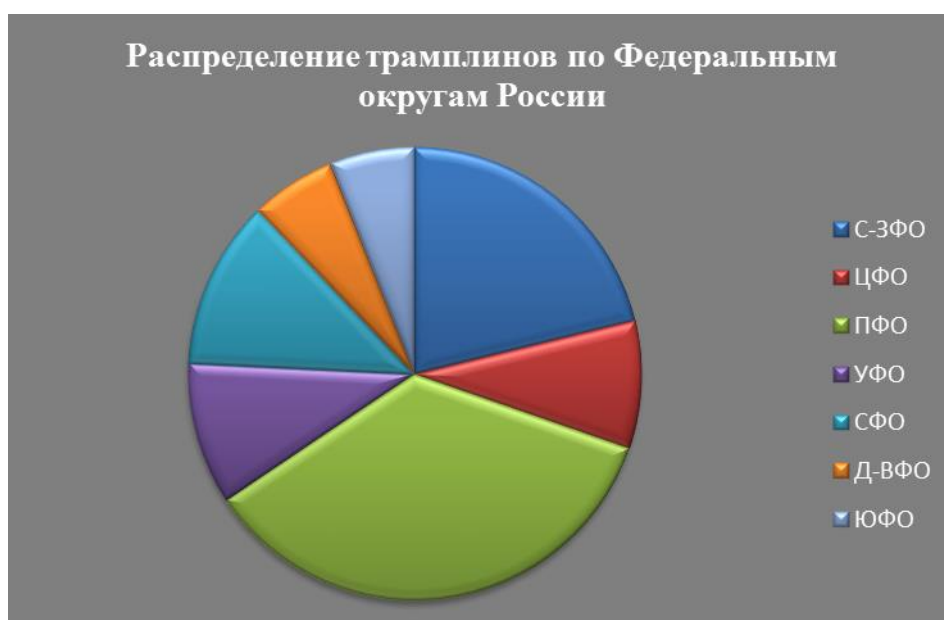


Рисунок 18 - Распределение трамплинов по Федеральным округам России

Однако на сегодня реально используются чуть более половины этих объектов. Остальные – либо в стадии проектирования, либо в стадии реконструкции, либо в абсолютно непригодном и не поддающемся восстановлению состоянии. При этом примерно треть из используемых трамплинов (22 трамплина) находится в Пермском крае, остальные распределены по всей территории страны от Карелии на Западе, до Сахалина на Востоке и от Мурманска на Севере до Сочи на Юге (таблица 13).

Таблица 13 - Состояние трамплинной базы регионов РФ

Регион	Трамплин	Статус	Основные проблемы
Северо-западный федеральный округ (СЗФО) - 21 трамплин			
Санкт-Петербург	К-10, К-20, К-40, К-65, К-88 (Токсово);	Учебные трамплины К-10, К-20, К-40, К-65 в рабочем состоянии; К-88 в аварийном состоянии	Нет решения по реконструкции трамплина К-88.
	К-20, К-30, К-40, К-65 (Южки)	К-30 в рабочем состоянии; К-20 и К-40 требуют восстановления (практически строительства с «нуля»), К-65 требует модернизации.	Подготовлены проекты строительства К-40 и модернизации К-65.
Ленинградская область (г. Светогорск)	К-20, К-30, К-60	Требуется модернизация К-20 и К-60 и восстановление К-30.	Подготовлена предпроектная документация. Для дальнейших действий требуется решение по переводу соответствующих земельных участков из земель лесного фонда в земли населенных пунктов.
Мурманская область	К-30, К-50 (Мурманск)	Требуется модернизация обоих трамплинов	В настоящий момент готовится пакет документов для включения в региональный бюджет средств на ПСД.
	К-20, К-40, К-60, К-90 (Кировск)	Требуется восстановление (практически строительство с «нуля») К-20 и К-40. Трамплины К-60 и К-90 находятся в аварийном состоянии и восстановлению не подлежат.	Отделение прыжков и двоеборья в Кировске закрыто. В условиях практически полного отсутствия финансирования вряд ли возможно будет в ближайшее время восстановить отделение и построить хотя бы трамплины К-10 и К-20.
Республика Карелия	К-10, К-25, К-50	На данный момент установлен трамплин К-10. Принято решение об установке в ближайшее время трамплина К-25.	Требуется финансирование на проектирование для К-50 и последующее прохождение Госэкспертизы.
Центральный федеральный округ (ЦФО) - 9 трамплинов			
Москва	К-10, К-25, К-40, К-72	К-10, К-25 и К-40 требуется ремонт (по возможности модернизация), К-72 требуется реконструкция .	Определен частный инвестор по реконструкции комплекса московских трамплинов. Практически согласован проект реконструкции. Демонтирован трамплин К-72, Начаты работы по укреплению склонов.

Московская область	К-15, К-30	Оба трамплина требуют реконструкции	Требуется принятие принципиального решения руководства региона о реконструкции, подбор инвестора, оформление правоустанавливающих документов на земельный участок, проектирование, строительство, сдача в эксплуатацию.
Калуга	К-20, К-40, К-60	Все трамплины требуют восстановления – практически строительства с «нуля».	Требуется принятие принципиального решения руководства региона о реконструкции, подбор инвестора, проектирование, строительство, сдача в эксплуатацию.
Приволжский федеральный округ - 38 трамплинов			
Республика Башкортостан	К-7, К-26, К-40, К-60, К-90	К-7, К-26, К-40 и К-60 в рабочем состоянии. При этом требуется модернизация трамплинов К-26, К-40 и К-60. Трамплин К-90 требует глубокой реконструкции.	Получены правоустанавливающие документы на земельный участок, в ближайшее время начнется разработка ПСД для строительства на новых участках трамплинов К-20, К-40 и К-60. Для реализации имеющегося проекта К-90 потребуются значительные финансовые средства, которые не могут быть получены в рамках ФЦП 2016 – 2020
Республика Татарстан	К-28, К-48, К-75 (Лениногорск)	К-28, К-48 в рабочем состоянии, К-75 признан аварийным.	Решение по К-75, пока не принято.
	К-30, К-60 (Казань)	К-30 в рабочем состоянии. Трамплин К-60 требует реконструкции.	В настоящий момент подготовлена и согласована ПСД, начаты работы по реконструкции.
Пермский край	К-20, К-40, К-60, К-90, К-120 (Чайковский); К-30, К-40, К-60 (Пермь); К-20, К-40, (Кизел); К-20, К-50 (Лысьва); К-20, К-40, К-60 (Березняки); К-20, К-30 (Ильинский); К-30, К-50 (Кудымкар); К-30 (Краснокамск); К-20 (Добрянка); К-20 (Сылва)	Весь комплект трамплинов в Чайковском в рабочем состоянии. В остальных точках практически все малые трамплины в рабочем состоянии. На трамплине К-50 в Кудымкаре идет ремонт "своими силами".	

Нижегородская область	К-20, К-40, К-60, К-90,	К-20 и К-40 в рабочем состоянии. К-60, К-90 - в начальной стадии строительства	Работы приостановлены из-за отсутствия финансирования из областного бюджета. В настоящее время рассматривается вопрос возможности строительства трамплина К-90. Соответствующее Техническое задание на проектирование подготовлено.
Кировская область	К-20, К-40	К-20 и К-40 требуют восстановления, К-90 в аварийном состоянии и восстановлению не подлежит.	Имеются проекты строительства К-20 и К-40, получившие положительное заключение Госэкспертизы. Однако в региональном бюджете не заложены средства даже на частичное покрытие затрат на такое строительство.
Уральский федеральный округ (УФО) - 10 трамплинов			
Екатеринбург	К-10, К-20, К-40	На сегодня в рабочем состоянии построенный хоз. способом К-20	Необходимо принятие решения о конкретном участке для расположения комплекса учебных трамплинов (К-10, К-40, возможно и К-60) на Уктусах. Соответствующее обращение направлено на имя министра спорта Свердловской области. Решения до сих пор нет.
Свердловская область (г. Нижний Тагил)	К-40, К-60, К-90, К-120	Новый комплекс трамплинов в Нижнем Тагиле в рабочем состоянии	Необходима установка ветрозащиты и запуск в работу тензоплатформы.
Челябинская область (г. Нязепетровск)	К-10, К-20, К-40	На сегодня подготовлен проект комплекса учебных трамплинов и передан на Госэкспертизу	Необходимо устранить замечания Госэкспертизы, связанные с оформлением правоустанавливающих документов на земельный участок.
Сибирский федеральный округ (СФО) - 12 трамплинов			
Красноярск	К-18, К-36, К-56	Относятся к спортивно-тренировочному комплексу «Академия зимних видов спорта».	Необходимо восстановление. Направлено письмо на имя Губернатора с просьбой изыскать возможность финансирования проектных работ
Кемеровская область	К-15, К-40, К-67, К-90 (Междуреченск); К-20, К-40 (Прокопьевск)	Трамплины в Междуреченске в рабочем состоянии. Трамплины в Прокопьевске требуют восстановления.	Необходимо принципиальное решение о необходимости восстановления и выделения финансирования на проектные работы.
Томск	К-10, К-15, К-30	В 2016 г. завершены работы по проектированию комплекса учебных трамплинов.	Подготовлен проект трамплинов К-20, К-40 и К-60. В ближайшее время ожидается получение заключения Госэкспертизы.
Дальневосточный федеральный округ (ДФО) - 6 трамплинов			

Сахалинская область	К-10, К-30, К-70	К-10 требует укладки летнего покрытия, К-30 в рабочем состоянии, на К-70 реконструкция завершена, для К-120 выбран земельный участок и подготовлен соответствующий мастер-план.	В настоящее время приостановлены работы по проектированию (ген. проектировщик «Сахалингражданпроект», субподрядчик Schertel Architektur Вуго).
Магаданская область	К-15, К-30, К-60	Все трамплины требуют модернизации	Необходимо принятие решения о модернизации трамплинов, в том числе об укладке на них искусственного покрытия для летних прыжков
Южный федеральный округ - 6 трамплинов			
Кранодарский край	К-125, К-95, К-60, К-40, К-20 (Красная поляна); К-10 (Кудепста)	К-10 в Кудепсте в рабочем состоянии. В Красной Поляне Олимпийские объекты (К-125 и К-95) в рабочем состоянии. Остальные объекты, обозначены в «Заявочной книге» к Олимпиаде, но не построены.	Определено место под строительство малых учебных трамплинов (К-20, К-40, К-60), проведены предпроектные проработки. Требуется решение по финансированию.
20 регионов	102 трамплина, из них 88 учебных (от К-10 до К-60)	7 федеральных округов	

За исключением новых объектов в Чайковском, Нижнем Тагиле и Сочи, большая часть используемых трамплинов устарела морально и достаточно сильно изношена физически. Инфраструктура этих трамплинов, как спортивная (спортзалы различной направленности, спортивные площадки, восстановительные центры, исследовательские лаборатории), так и инженерная (подъемники, системы снегогенерации, ратраки), также устарела или отсутствует вообще. К сожалению это относится практически ко всем традиционным местам подготовки, имеющим сложившиеся тренерские школы и давние традиции в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье (Екатеринбург, Нижний Новгород, Уфа, Москва, Санкт-Петербург и др).

Для сравнения – например, в маленькой Словении, площадью примерно в 850 раз меньше России, населением примерно в 70 раз меньше России, на сегодня активно и круглогодично используются 96 трамплинов, большая часть которых соответствует современным требованиям и по геометрии, и по инженерии, и по спортивной инфраструктуре.

При этом в отличие от России, где малых трамплинов около 60%, в Словении основной упор сделан именно на трамплины мощностью до К-44, т.е. малые – их более 80%, всего лишь 4 нормальных трамплина (К-95), 2 больших (К-125) и 1 трамплин для полетов (К-200) (рисунок 19).

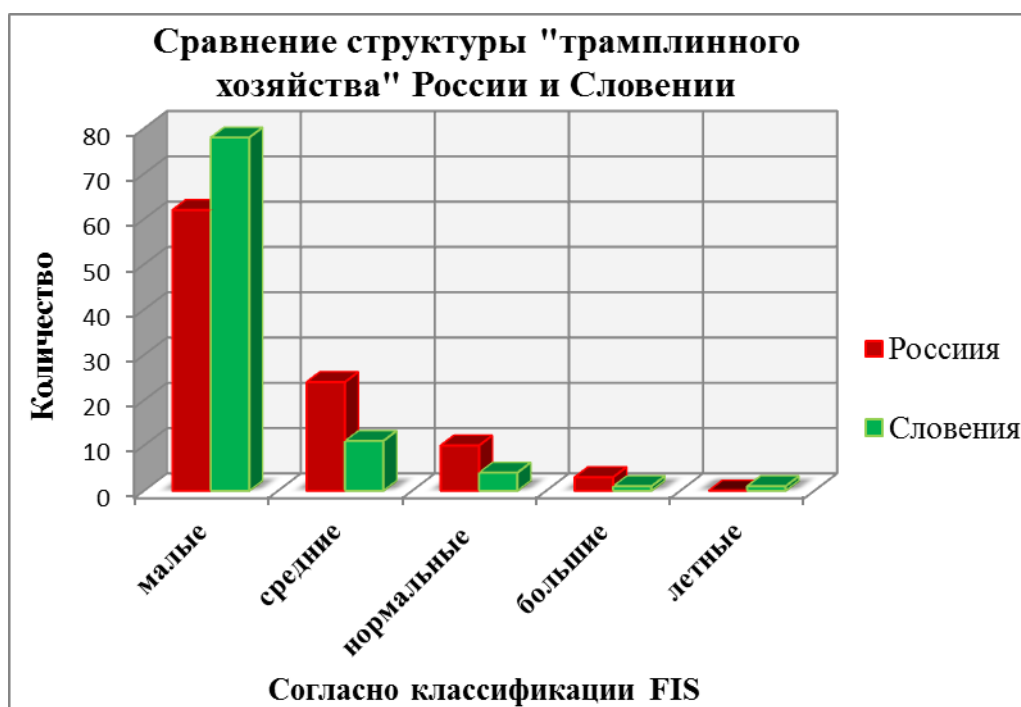


Рисунок 19 – Распределение трамплинов в зависимости от их мощности в России и Словении

Заключение по разделу.

«Трамплинное хозяйство» России имеет неоптимальную, с точки зрения подготовки резерва, качественную и мощностную структуру.

Число реально действующих трамплинов в России заметно сокращается, в первую очередь за счет физического износа и отсутствия средств на восстановление/реконструкцию трамплинов.

В текущих финансово-экономических условиях географический разброс трамплинов по территории страны заметно усложняет организацию и проведение учебно-тренировочных сборов и соревнований, в первую очередь для детско-юношеского контингента спортсменов. Таким образом, необходима жесточайшая селекция при выборе мест для создания эффективных центров подготовки спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье.

2.1.2.5 Состояние основных тренировочных центров

На данном этапе развития прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья основополагающую роль играет организация централизованной подготовки спортсменов, как длительного непрерывного строго управляемого процесса. В ведущих спортивных державах этот процесс реализуется через центры спортивной подготовки и науки, например, в Норвегии это Norwegian University of Science and Technology (Trondheim), в Швеции - это Olympic Research & Development Centre (Östersund), в Австрии - это Schigymnasium Stams, в Германии - это Deutsche Sporthochschule Köln и т.д.

При этом важно отметить, что сегодня большинство успешно работающих зарубежных центров создано на базе спортивных научных и учебных институтов. Это обеспечивает органичную взаимосвязь подготовки спортсменов с их образованием, позволяет сближать исследования фундаментального характера с прикладными исследованиями, что в свою очередь, дает возможность создавать эффективные системы научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной подготовки, повышения квалификации специалистов и др.

В Приказе Министра Sports РФ от 24.10.2012 №325 "О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации" [48] говорится, что спортивный тренировочный центр (СТЦ) должен соответствовать следующим критериям:

- наличие материально-технической базы, необходимой для спортивной подготовки и соответствующей федеральным стандартам спортивной подготовки, а также требованиям международных спортивных федераций по видам спорта, развиваемым на базе СТЦ;
- рекомендуется включение объектов спорта СТЦ во Всероссийский реестр объектов спорта;

- возможность организации на базе СТЦ медицинского, медико-биологического и научно-методического сопровождения спортивной подготовки по видам спорта, развиваемым на базе СТЦ;

- наличие необходимого количества мест размещения и возможности организации спортивного питания для участников тренировочного процесса;

- наличие в необходимом количестве квалифицированного персонала, обеспечивающего деятельность СТЦ.

Таким образом, применительно к нашим видам спорта материальная структура современного эффективного центра подготовки должна выглядеть, как это представлено на рисунке 20.



Рисунок 20 - Структура тренировочного центра подготовки по прыжкам с трамплина и лыжному двоеборью

Спортивный тренировочный центр г. Чайковский (Пермский край).

На сегодняшний день в нашей стране наиболее полно соответствует требованиям вышеуказанного Приказа Минспорта РФ от 24.10.2012 №325

"О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации" [48] Федеральный центр подготовки по зимним видам спорта «Снежинка» им А.А. Данилова (рисунок 20).



Рисунок 20 – Общий вид ФЦП по ЗВС «Снежинка» им. А.А. Данилова

В состав центра входят:

- полная линейка сертифицированных трамплинов (К-20, К-40, К-65, К-95, К-125);
- сертифицированная лыжная трасса (2,5 км), пригодная как для зимнего, так и для летнего (лыжероллерного) использования;
- кроссовый (имитационный) круг;
- современные спортивные залы различной направленности (игровой, тренажерный, гимнастический с различными снарядами и батутом);
- открытые спортивные площадки и «силовые» городки;
- комфортабельная гостиница с пунктом питания (столовая) и конференц-залом;
- оснащенный современным оборудованием медико-восстановительный центр с лицензией на право ведения медицинской деятельности;
- полностью оборудованный научно-методический центр, позволяющий вести научно-методическое сопровождение тренировочного процесса.

При этом центр «Снежинка» является структурным подразделением учебного ВУЗа – Чайковского государственного института физической культуры, который по утверждению руководства ВУЗа не имеет права осуществлять спортивную подготовку. Соответственно в штате центра «Снежинка» нет тренерского персонала. В самом городе Чайковский есть муниципальная школа «Эдельвейс» и филиал краевой СДЮСШОР «Старт». В общей сложности в этих школах в двух видах спорта (прыжки и двоеборье) работает 7 тренеров.

Спортивный тренировочный центр г. Нижний Тагил (Свердловская область).

Достаточно близок к понятию современный центр подготовки (тренировочный центр) международного уровня в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье и требованиям Приказа Минспорта РФ от 24.10.2012 №325 "О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации" [48] спортивный комплекс СДЮСШОР «Аист» (Свердловская область, г. Нижний Тагил) (рисунок 21).



Рисунок 21 - Трамплины СДЮСШОР «Аист»

В состав комплекса «Аист» входят:

- линейка сертифицированных трамплинов (К-40, К-60, К-90 и К-120);
- сертифицированная лыжная трасса (круг 2,5 км), пригодная как для зимнего, так и для летнего (лыжероллерного) использования;
- комфортабельная гостиница с пунктом питания (столовая) и конференц-залом;
- игровой и тренажерный спортивные залы.

К сожалению, на сегодня в школе «Аист» отсутствуют медико-восстановительный и научно-методический центры, в которых была бы возможность обеспечивать медицинское, медико-биологическое и научно-методическое сопровождение процесса подготовки спортсменов в тех объемах и качестве, которые подразумеваются современным понятием центра спортивной подготовки;

По официальной статистике в СДЮСШОР «Аист» под руководством 8 тренеров занимаются 120 прыгунов и 49 двоеборцев различных возрастов и групп подготовки. При этом 85% этих спортсменов составляют дети от 8 до 15 лет, проходящие подготовку преимущественно на этапах СО, НП и ТЭ.

Спортивный тренировочный центр г. Сочи (Краснодарский край).

Объект олимпийского наследия – комплекс трамплинов «Русские горки» в настоящее время является базой для подготовки сборных команд России по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжного двоеборьям (рисунок 22). Кроме того комплекс используется для проведения летних Чемпионатов России по этим видам спорта.

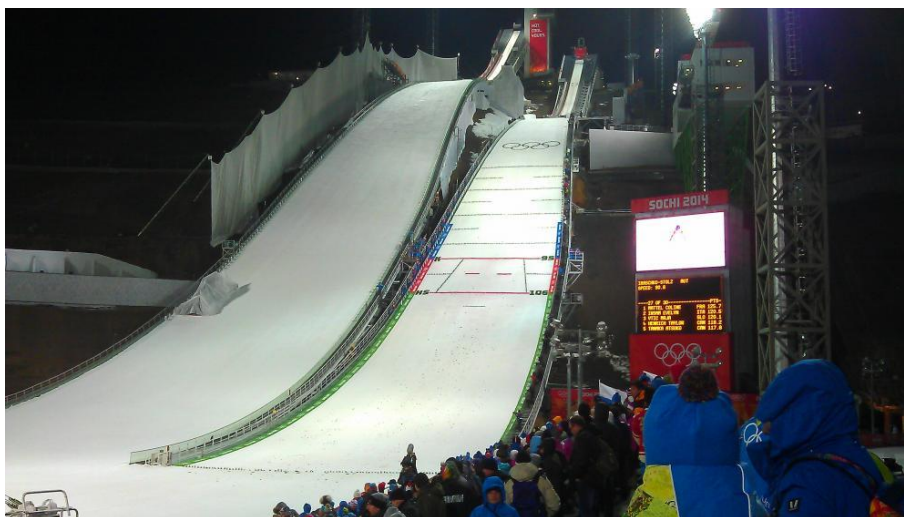


Рисунок 22 - Комплекс трамплинов «Русские горки»

В разделе 8.6. Заявочной книги на проведение Олимпийских игр 2014 года было указано, что центр по прыжкам на лыжах с трамплина должен включать в себя помимо трамплинов К-120 и К-90, малые учебно-тренировочные трамплины К-60, К-40 и К-20 для последующего обучения и тренировок молодежи. По определенным причинам малые трамплины построены не были.

На объекте отсутствует гостиница и необходимая для проведения полноценного тренировочного процесса спортивная инфраструктура (спортивные залы различной направленности и спортплощадки).

На сегодняшний день на комплексе «Русские горки» в МБУ СШ №14 занимаются порядка 30 детей под руководством 4 тренеров.

К настоящему моменту рассматриваются варианты строительства малых учебных трамплинов на объекте «Русские горки». На рисунках 23 и 24 представлен один из вариантов размещения трамплинов К-20, К-40 и К-60.

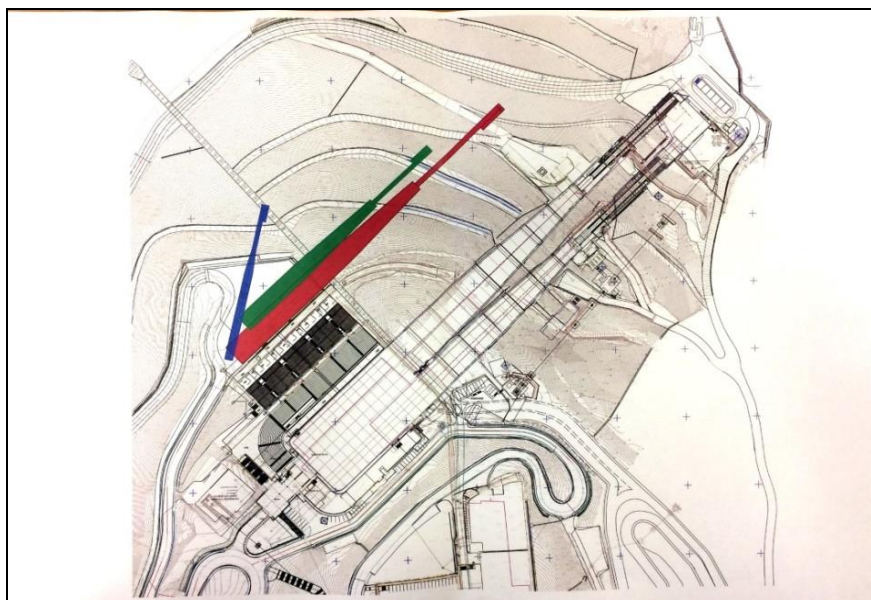


Рисунок 23 – Вариант размещения малых трамплинов

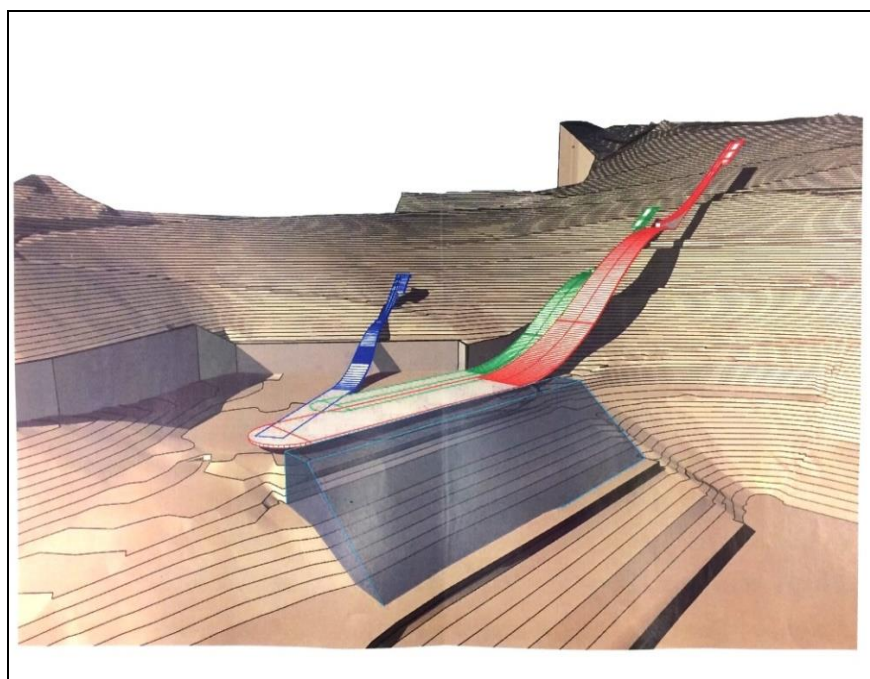


Рисунок 24 - Вариант размещения малых трамплинов

Кроме того, на сегодня практически готов эскизный проект реконструкции многофункционального здания для использования его в качестве гостиницы с пунктом питания и размещения в нем специализированных спортивных залов.

Использование комплексов трамплинов в Чайковском, Нижнем Тагиле и Сочи.

За прошедшие с момента пуска в эксплуатацию несколько сезонов на указанных объектах проведено множество соревнований и учебно-тренировочных сборов сборных команд России по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью (Таблица 14).

Таблица 14 – Хронология соревнований на трамплинных комплексах г. Сочи, г. Н. Тагил, г. Чайковский

Сочи	Международные соревнования	<ul style="list-style-type: none"> - Континентальный Кубок ФИС по прыжкам на лыжах с трамплина (июль 2012 г.); - Гран – При ФИС по лыжному двоеборью (июль 2012 г.); - Этап Кубка мира по прыжкам с трамплина (декабрь 2012 г.); - Этап Кубка мира по лыжному двоеборью (февраль 2013 г.); - Олимпийские игры по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью (февраль 2014); - Гран – При ФИС по лыжному двоеборью (октябрь 2015 г.)
	Всероссийские соревнования	<ul style="list-style-type: none"> - Открытый летний Чемпионат России по прыжкам на лыжах с трамплина среди мужчин и женщин (октябрь 2013 г.); - Летний Чемпионат России по прыжкам на лыжах с трамплина среди мужчин и женщин (сентябрь 2014); - Летние Чемпионаты России по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью (октябрь 2015 г.) - Летний Чемпионат России по прыжкам на лыжах с трамплина (октябрь 2016 г.)
	ТМ сборных	С момента пуска в эксплуатацию в Феврале 2012 по настоящее время каждые лето и осень по несколько ТМ сборных команд России по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью.
Нижний Тагил	Международные соревнования	<ul style="list-style-type: none"> - Финал Континентального Кубка ФИС по прыжкам на лыжах с трамплина (март 2013 г.); - Гран-При по прыжкам на лыжах с трамплина среди женщин (сентябрь 2013 г.); - Гран-При по прыжкам на лыжах с трамплина среди мужчин (сентябрь 2013 г.); - Финал Континентального Кубка ФИС по прыжкам на лыжах с трамплина (март 2014 г.); - Этап Кубка мира по прыжкам на лыжах с трамплина (декабрь 2014 г.); - Этап Кубка мира по прыжкам на лыжах с трамплина (декабрь 2015 г.); - Этап Кубка мира по прыжкам на лыжах с трамплина (декабрь 2015 г.);

		трамплина (декабрь 2016 г.); - Финал Континентального кубка по лыжному двоеборью (март 2017 г.)
	Всероссийские соревнования	- Чемпионат России по прыжкам на лыжах с трамплина (март 2012 г.); - Чемпионат России по прыжкам на лыжах с трамплина (март 2013 г.); - Чемпионат России по лыжному двоеборью (март 2015 г.); - Чемпионат России по прыжкам на лыжах с трамплина (март 2016 г.); - Чемпионат России по лыжному двоеборью (март 2017 г.); - С момента пуска в эксплуатацию в 2012 г. по настоящее время большое количество этапов Кубка России, Первенств России среди юниоров и юношей, различные Спартакиады и другие соревнования по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью.
	ТМ сборных	С момента пуска в эксплуатацию по настоящее время практически круглогодично ТМ сборных команд России по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью.
Чайковский	Международные соревнования	- Континентальный Кубок ФИС по прыжкам на лыжах с трамплина (сентябрь 2012 г.); - Континентальный Кубок ФИС по лыжному двоеборью (январь 2013 г.); - Кубок Мира по лыжному двоеборью (январь 2014 г.); - Кубок Мира по прыжкам на лыжах с трамплина среди женщин (январь 2014 г.); - Этап Континентального кубка по лыжному двоеборью (март 2015 г.); - Гран – При ФИС по прыжкам на лыжах с трамплина (сентябрь 2015 г.); - Гран – При ФИС по прыжкам на лыжах с трамплина (сентябрь 2016 г.).
	Всероссийские соревнования	- Чемпионат России по лыжному двоеборью (март 2012 г.); - Летний Чемпионат России по лыжному двоеборью (сентябрь 2012 г.); - Чемпионат России по лыжному двоеборью (март 2013 г.); - Чемпионат России по лыжному двоеборью (март-апрель 2014 г.); - Чемпиона России по прыжкам на лыжах с трамплина (март 2015 г.); - Чемпионат России по лыжному двоеборью (март 2016 г.); - Летний Чемпионат России по лыжному двоеборью (сентябрь 2016 г.); - Чемпионат России по прыжкам на лыжах с

		трамплина (март 2017 г.); - С момента пуска в эксплуатацию в 2012 году по настоящее время большое количество этапов Кубка России, Первенств России среди юниоров и юношей, различные Спартакиады и другие соревнования по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью.
	ТМ сборных	С момента пуска в эксплуатацию по настоящее время практически круглогодично ТМ сборных команд России по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью.

Всего за 2012 – 2017 г.г. проведено более 80 соревнований различного уровня, в которых приняло участие порядка 700 спортсменов, в том числе зарубежных прыгунов и двоеборцев из 25 стран. В прыжках на лыжах с трамплина у мужчин участвовало более 150 спортсменов из 23 стран, в том числе, у женщин участвовало 73 спортсменки из 16 стран. В лыжном двоеборье приняли участие почти 100 спортсменов из 17 стран.

Заключение по разделу.

Несмотря на устаревшую материальную базу – на сегодня лидерами в отечественных прыжках и двоеборье остаются традиционные «намоленные» места подготовки. В прыжках – это в первую очередь Нижний Новгород, в двоеборье – Санкт-Петербург. Эффективность же работы новых современных комплексов в Чайковском, Нижнем Тагиле и Сочи, к сожалению чрезвычайно низка. Причина такой парадоксальной ситуации заключается в следующем:

1. В старых центрах (Нижний Новгород, Санкт-Петербург, Уфа, Екатеринбург, Москва, Магадан и др.), при наличии устаревшей материальной базы сохранились тренерские коллективы, преимущественно пожилого возраста, и соответствующие традиции. К сожалению, уровень подготовки этих тренеров все более отстает от современных требований к методике и научно-методическому сопровождению тренировочного процесса. Тем не менее, за счет колоссального практического опыта им удается «держаться на плаву» и готовить спортсменов сильнейших, по крайней мере, у нас в стране.

2. В новых центрах («Снежинка» в Чайковском, «Аист» в Нижнем Тагиле и «Русские горки» в Сочи), сами по себе трамплины соответствуют практически всем нормам и требованиям FIS, но трамплины – это лишь инструмент. Для эффективной работы к такому инструменту необходима соответствующая инфраструктура и кадры. Но в Сочи и Нижнем Тагиле не до конца завершено создание спортивной и инженерной инфраструктуры, которые позволили бы отнести эти объекты к центрам мирового уровня. Кроме того, в указанных регионах и в Чайковском качественный и количественный состав тренерских кадров оставляет желать лучшего. В этих местах либо утрачены, либо просто отсутствуют тренерские школы и соответствующие традиции.

2.2 Структура кластера подготовки спортивного резерва

Авторство данной разработки принадлежит вице-президенту Федерации прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья России А.А. Беккеру.

В существующей на сегодня в стране экономической ситуации, для вывода отечественных прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья из глубокого системного кризиса, необходима жесточайшая селекция при выборе регионов, где целесообразно сохранять и развивать эти виды спорта. Необходимо использовать эффекты экономии от масштаба, специализацию и межрегиональную, и даже международную интеграцию. Один из вариантов реализации такой идеи - создание нескольких, максимум 4 – 5, «спортивных агломераций» в тех регионах страны, где для этого сохраняются условия и возможности, и существует заинтересованность и поддержка региональных властей.

Основой таких «спортивных агломераций» должны стать трамплинные комплексы (например, в Чайковском, Нижнем Тагиле или в Сочи), а также специализированные образовательные и научно-исследовательские

институты и лаборатории, которые будут взаимодействовать со спортивными школами различных уровней, УОРами, спортивными базами и т.д.

Для повышения эффективности взаимодействия входящих в такие агломерации образовательных, научных и спортивных организаций, необходимо использовать сетевую форму интеграции, например, в форме инновационно-спортивного кластера (ИСК). Структура такого ИСК представлена на рисунке 25.

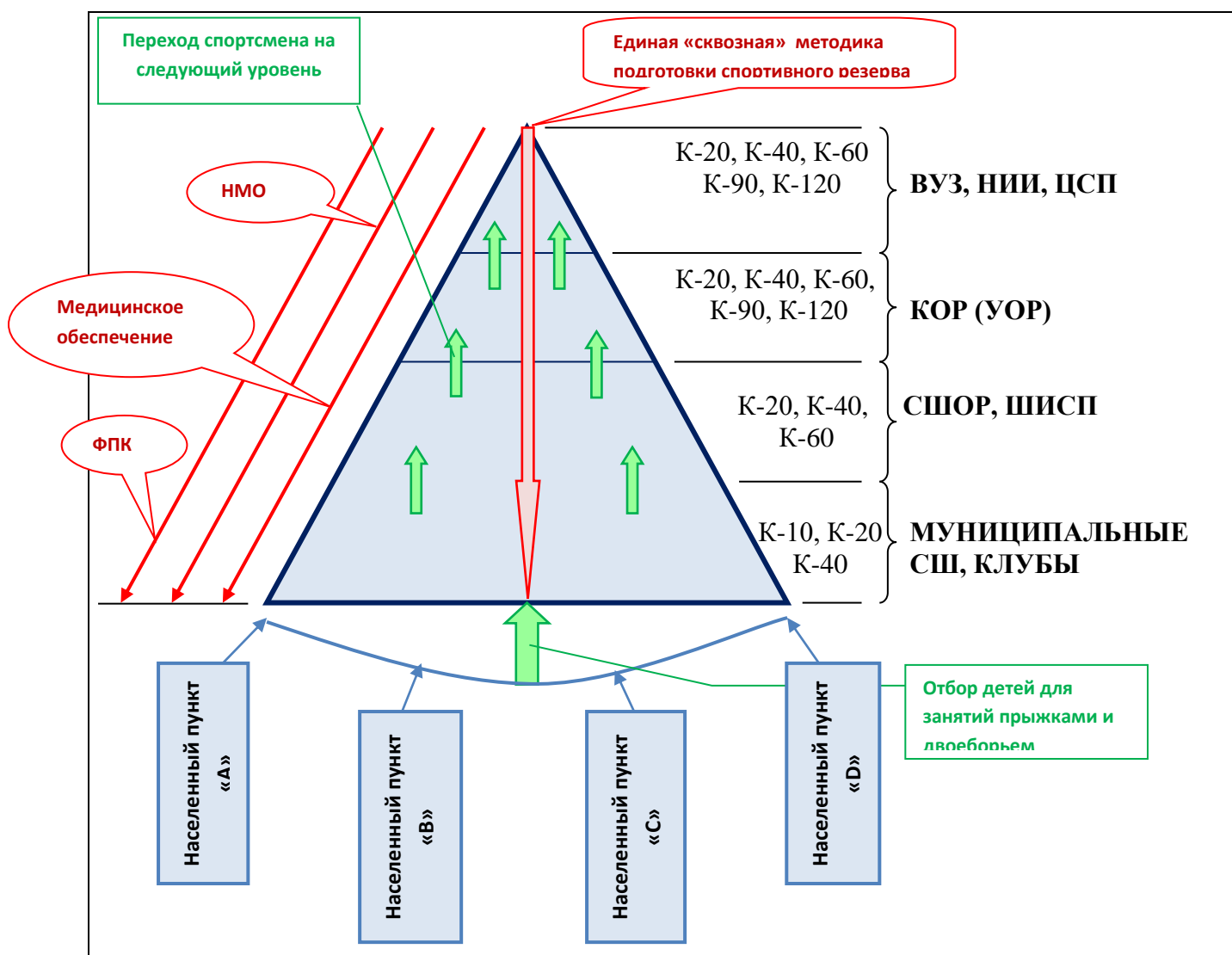


Рисунок 25 - Структура кластера подготовки спортивного резерва

Взаимодействие (интеграция), входящих в ИСК организаций будет осуществляться на «встречных курсах». С одной стороны, ВУЗы и НИИ должны генерировать идеи и в виде программ подготовки передавать их

«вниз» для реализации в УОРах, СШОРах и спортивных интернатах и школах. При этом параллельно осуществляя научно-методическое и медицинское сопровождение тренировочного процесса, и занимаясь повышением квалификации тренерских кадров. С другой стороны, муниципальные школы на основании подготовленных ВУЗами и НИИ разработок будут проводить соответствующий набор/отбор способных детей, и проводить тренировочные занятия по предложенным программам спортивной подготовки для перехода их на последующие уровни – в ШИСПы, СШОРы и УОРы.

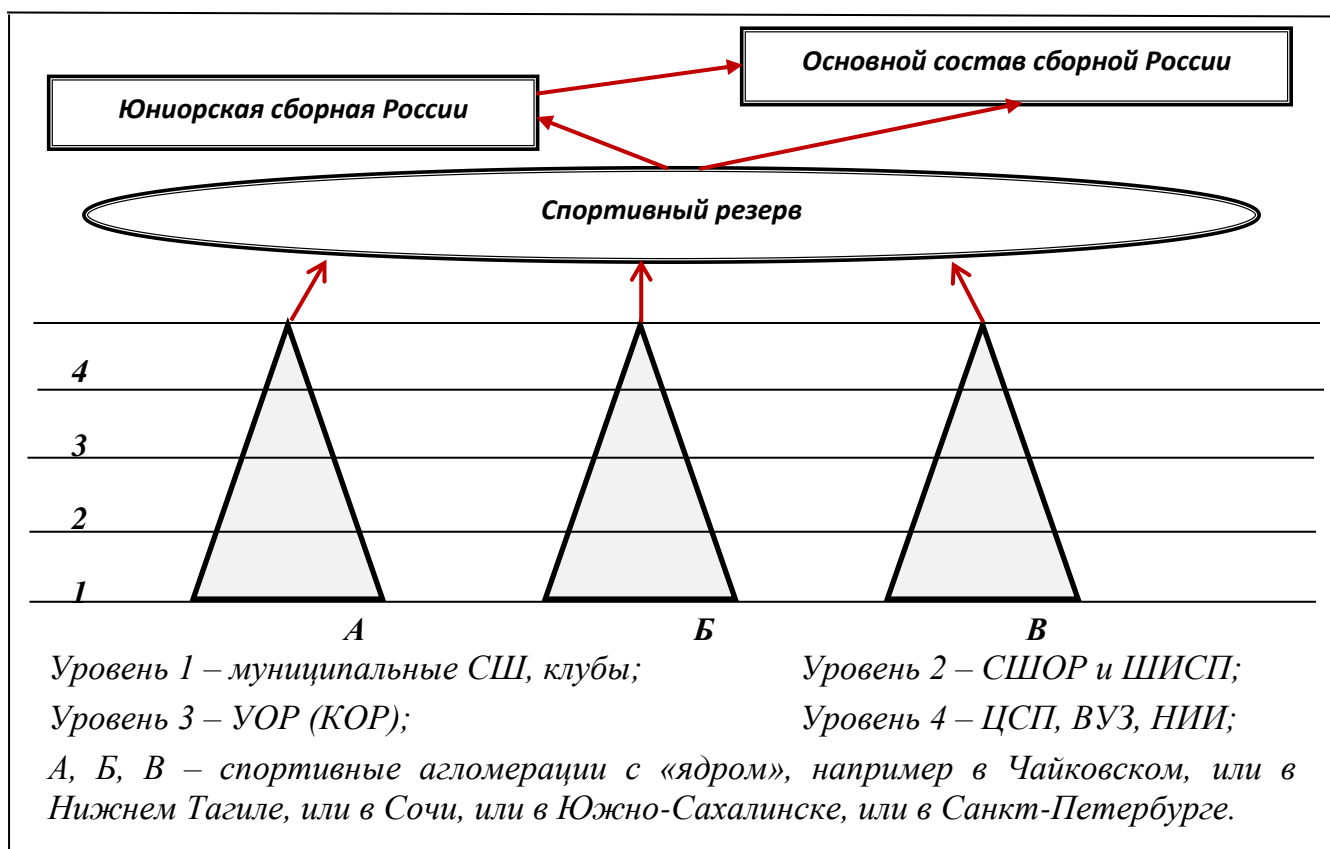
Кроме того, кластерная структура облегчит организацию продуктивного сетевого взаимодействия между высшим учебным заведением (спортивный ВУЗ) и учреждением среднего профессионального образования (УОР, КОР). В этом случае будет возможность консолидации и кооперации участников образовательного процесса при совместном использовании кадровых, материальных и информационных ресурсов разноуровневых образовательных организаций. Более подробно это отображено в таблице 15.

Таблица 15 – Содержание сетевого взаимодействия на различных уровнях

№	Уровень	Содержание
1	Районные, муниципальные СШ, клубы,	<p>На базе имеющихся спортивных объектов и инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение максимального числа детей к систематическим занятиям лыжным двоеборьем, выявление их склонности для дальнейших занятий этим видом спорта, воспитание устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом; • обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями стандартов спортивной подготовки по лыжному двоеборью; • организация и обеспечение учебно-тренировочных и теоретических занятий; • внедрение разработанных ВУЗами и НИИ единых «сквозных» методик тренировок с применением современных технических средств и восстановительных мероприятий. • подготовка спортсменов и их участие в муниципальных и внутрирегиональных соревнованиях, и в том числе для выполнения критериев отбора в СШОР.
2	СШОР	<p>Являясь базовым элементом системы подготовки спортивного резерва, СШОР, используя собственные и/или арендуемые спортивные сооружения, должна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать отбор спортсменов по спортивному принципу на условиях

		<p>выполнения критериев попадания в СШОР;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать целенаправленную подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации; • осуществлять организацию и проведение тренировочных мероприятий; • осуществлять финансовое обеспечение, материально-техническое обеспечение, в том числе, обеспечение спортивной экипировкой, спортивным оборудованием и инвентарем; • обеспечивать составление индивидуальных планов спортивной подготовки спортсменов; • осуществлять внедрение разработанных ВУЗами и НИИ инновационных научно-методических и информационных технологий в практику спортивной подготовки; • осуществлять подготовку и участие спортсменов в межрегиональных всероссийских соревнованиях и Первенствах России.
3	КОР (УОР)	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва, кандидатов в сборные команды страны, включая обеспечение питанием, проживанием, медицинским, медико-биологическим и психологическим сопровождением в режиме круглогодичного тренировочного сбора; • Составление индивидуальных планов спортивной подготовки спортсменов; • Создание условий для получения среднего специального образования в области спорта; • Обеспечение участия в Региональных, Всероссийских соревнованиях и Первенствах России; • Финансовое обеспечение и обеспечение учащих спортивной экипировкой, оборудованием и инвентарем; • Апробация разработанных в ВУЗах и НИИ новых методик и подходов к организации спортивной подготовки.
4	ВУЗы и НИИ	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программ и методик спортивной подготовки в лыжном двоеборье; • Создание условий для получения высшего специального образования в области спорта; • Обеспечение подготовки спортивного резерва, кандидатов в сборные команды страны, включая обеспечение питанием, проживанием, медицинским, медико-биологическим и психологическим сопровождением; • Проведение НИР по различным направлениям, включая исследования на стыке фундаментальных и прикладных наук; • Реализация программ дополнительного профессионального образования для судей, тренеров, технических специалистов, аниматоров, организаторов спортивных мероприятий по лыжным видам спорта. • Участие в организации и проведении курсов повышения квалификации специалистов и тренеров, осуществляющих спортивную подготовку, в том числе с применением дистанционных технологий обучения (on-line лекции, семинары, тесты); • Участие в подготовке и выполнению работ по медицинскому, медико-биологическому сопровождению спортсменов.

В идеале схема организации подготовки спортивного резерва в российских прыжках и двоеборье на основе кластерной модели управления могла бы выглядеть так, как представлено на рисунке 26



Примечание - в качестве географической основы в такой схеме можно использовать, к примеру, административно-территориальное деление России на федеральные округа. В СЗФО создать ИСК в Санкт-Петербурге, в ПФО – в Чайковском, в УФО – в Нижнем Тагиле и т.д.

Рисунок 26 - схема организации подготовки спортивного резерва в российских прыжках и двоеборье на основе кластерной модели управления

На сегодня очевидно, что трамплинные комплексы в первую очередь в Чайковском, Нижнем Тагиле и Сочи должны стать центрами подготовки спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье. Как показано выше, такие центры должны быть реализованы в форме

инновационно-спортивных кластеров, объединяющих собственно спортивные комплексы и образовательные и научно-исследовательские институты и лаборатории не только указанных городов, но и прилегающих территорий/округов. Однако, учитывая текущую непростую финансово-экономическую ситуацию, необходимо определить приоритеты и очередность при организации таких центров. Более того, сначала целесообразно отработать «технологию» создания такого центра и оценить эффективность его работы на одном из объектов. А потом, с учетом полученного опыта, распространить эту «технологию» на другие территории.

Заключение по разделу.

Г. Чайковский, как отмечено ранее, в наиболее полной мере соответствует понятию современного центра подготовки и требованиям Приказа Министра Sports РФ от 24.10.2012 №325 Федеральный центр подготовки по зимним видам спорта «Снежинка». Это связано не только наличием качественной материальной базы и инфраструктуры, но и с эффективно работающими на территории Пермского края УОР, краевой СДЮСШОР «Старт» и муниципальными СШ. Более того, на сегодняшний день рассматривается реальное предложение о создании в непосредственной близости от ФЦП по ЗВС «Снежинка» школы-интерната спортивного профиля (ШИСП).

Именно поэтому 21 июня 2017 г. Федерацией прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья России в Минспорт РФ подана заявка на создание Федеральной экспериментальной площадки (ФЭП) в Пермском крае. Тема эксперимента – «Создание эффективной модели подготовки спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье в Пермском крае на базе ФГБОУ ВО «ЧГИФК». Кроме общероссийской Федерации участниками указанной ФЭП являются:

- Министерство физической культуры, спорта и туризма Пермского края;

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чайковский государственный институт физической культуры» (далее – ЧГИФК);
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научный центр физической культуры и спорта» (далее ВНИИФК).

Федеральная экспериментальная площадка, прежде всего, позволит синхронизировать работу участников этой площадки для успешной реализации проекта. Но для более эффективной работы ФЭП необходимо, что бы она работала в режиме аналогичном или близком к режиму работ «Территорий опережающего развития» в социально-экономической сфере. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 473-ФЗ [49], такие территории имеют льготные экономические условия или дополнительное финансирование, упрощённые административные процедуры и другие привилегии, создаваемые для привлечения инвестиций и ускоренного развития.

В этой связи, для завершения создания полноценного современного эффективного центра подготовки в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье в Чайковском необходимо:

- 1) Утвердить заявку Федерации прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья России на создание Федеральной экспериментальной площадки в Пермском крае;
- 2) Решить вопрос о правоприменении Федерального закона от 06.12.2011 №412-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», разрешающего образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, реализовывать деятельность по спортивной подготовке;
- 3) На условиях софинансирования создать в Чайковском школу интернат спортивного профиля (земельный участок площадью 1, 3 Га в

районе комплекса «Снежинка» и проект здания школы – за счет Пермского края, строительство здания – за счет Минспорта РФ);

4) Выделить финансирование (субсидии, гранты и т.п.):

- на работы по модернизации инфраструктуры комплекса трамплинов «Снежинка» (модернизация тензометрического оборудования на трамплинах К-95 и К-125);

- на разработку в рамках импортозамещения отечественной судейской системы учета силы ветра и длины разгона – gate-wind factor;

- на разработку учебных программ подготовки для студентов и системы повышения квалификации тренерских кадров (субподрядчик – Люблянский университет (Словения));

- на НИР в области научно-методического сопровождения тренировочного и соревновательного процессов (субподрядчики – МГУ, Центр физико-химической медицины ФМБА, Люблянский университет (Словения) и др.);

- на организацию стажировок детских тренеров по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью в зарубежных центрах подготовки – Штамс (Австрия), Обервизенталь (Германия) и др.

- на разработку нового тренировочного инвентаря и оборудования – мини-аэродинамическая труба, специализированные тренажеры и т.п. (субподрядчики МГУ, Люблянский университет (Словения) и др.).

2.3 Перечень методов контрольных измерений и испытаний спортивной подготовленности

С учетом отечественного и зарубежного опыта, а также имеющегося оборудования были подготовлены перечни методов контрольных измерений

и испытаний для оценки подготовленности прыгунов на лыжах с трамплина и лыжников-двоеборцев (таблицы 16 и 17).

Таблица 16 - Перечень методов контрольных измерений и испытаний для оценки подготовленности прыгунов на лыжах с трамплина

Параметры	Средства измерения	Методы
Вес (прочие показатели состава тела)	Inbody 720	Антропометрия
Рост стоя	Anthroscan или вручную (комплект антропометрического оборудования)	
Рост сидя		
Длина туловища и головы		
Длина туловища		
Длина ноги		
Длина бедра		
Длина голени		
Длина руки		
Длина плеча		
Длина предплечья		
Ширина плеч		
Ширина таза		
Окружность бедра		
Высота прыжка	Тензоплатформа	Тензометрия
Сила отталкивания		
Градиент силы		
Коэффициент асинхронности		
Сагиттальный баланс (балансир - сек)	Балансир	Педагогическое тестирование (оценка физической подготовленности)
Фронтальный баланс (балансир - сек)		
Наклон вперед (гибкость тазобедренного сустава)	Гимнастическая скамья, сантиметровая линейка	
Гибкость голеностопного сустава (градусы)	Гравитационный гониометр	

Параметры	Средства измерения	Методы
Координация «восьмерка» (сек)	стойки	
Координация «барьеры» (сек)	Гимнастические барьеры	
Прыжок с места (см.)	Рулетка	
Тройной прыжок (см.) с места с 2-х на 2-е	Рулетка	
Пресс за 30 секунд (силовая выносливость кол-во раз)	Секундомер	
Становая динамометрия (сила мышц спины)	Динамометр	
Оценка общей работоспособности (PWC ₁₇₀)	Велоэргометр «MONARK 828E»	Эргометрия
Оценка анаэробной производительности	Велоэргометр «MONARK 894E»	Эргометрия
Анализ техники движений с использованием комплекса «DARTFISH»	DARTFISH	Биомеханический анализ
Оценка психологического статуса	Нейрософт	Психологическое тестирование
Психофизиологические исследования	Нейрософт	Психофизиологическое тестирование

Таблица 17 - Перечень методов контрольных измерений и испытаний для оценки подготовленности лыжников-двоеборцев

Параметры	Средства измерения	Методы
Вес (прочие показатели состава тела)	Inbody 720	Антропометрия
Рост стоя	Anthroscan или вручную (комплект антропометрического оборудования)	
Рост сидя		
Длина туловища и головы		
Длина туловища		
Длина ноги		
Длина бедра		
Длина голени		
Длина руки		

Параметры	Средства измерения	Методы	
Длина плеча			
Длина предплечья			
Ширина плеч			
Ширина таза			
Окружность бедра			
Высота прыжка	Тензоплатформа	Тензометрия	
Сила отталкивания			
Градиент силы			
Коэффициент асинхронности			
Сагиттальный баланс (балансир - сек)	Балансир	Педагогическое тестирование (оценка физической подготовленности)	
Фронтальный баланс (балансир - сек)			
Наклон вперед (гибкость тазобедренного сустава)	Гимнастическая скамья, сантиметровая линейка		
Гибкость голеностопного сустава (градусы)	Гравитационный гониометр		
Координация «восьмерка» (сек)	Стойки		
Координация «барьеры» (сек)	Гимнастические барьеры		
Прыжок с места (см.)	Рулетка		
Тройной прыжок (см.) с места с 2-х на 2-е	Рулетка		
Пресс за 30 секунд (силовая выносливость кол-во раз)	Секундомер		
Становая динамометрия (сила мышц спины)	Динамометр		
Прыжки ч/з скамью 3 подхода по 20 сек. с интервалами отдыха 10 сек. фиксируется кол-во раз каждого подхода	Гимнастическая скамейка-		
Оценка анаэробной производительности	Велоэргометр «MONARK 894E»		эргометрия
Оценка показателей аэробной производительности МПК, ПАНО	MetaLyzer 3B		Метод газоанализа

Параметры	Средства измерения	Методы
Анализ техники движений движений с использованием комплекса «DARTFISH»	DARTFISH	Биомеханический анализ
Оценка психологического статуса	Нейрософт	Психологическое тестирование
Психофизиологические исследования	Нейрософт	Психофизиологическое тестирование

Данные перечни контрольных измерений и испытаний могут претерпевать изменения в зависимости от задач, решаемых в рамках оценки подготовленности спортсменов, мировоззрения исследователей, тренеров, спортсменов и прочих условий.

2.4 Подготовка мастер-классов с участием ведущих специалистов по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью в рамках тренировочных мероприятий

24.02.2018 г. во время II Всероссийской зимней Спартакиады спортивных школ 2018 года проходившей на базе ФЦП ПО ЗВС «Снежинка» им А.А. Данилова был проведен семинар (мастер-класс) с участием научных сотрудников ФГБУ «СПбНИИФК». В программе семинара (мастер-класса) доклад заведующей сектором современных технологий подготовки высококвалифицированных спортсменов ФГБУ «СПб НИИФК», к.п.н. Н.Б. Новиковой на тему: «Современные тенденции техники коньковых ходов и методические приемы обучения юных спортсменов» [50] и младшего научного сотрудника сектора современных технологий подготовки высококвалифицированных спортсменов ФГБУ «СПб НИИФК» Г.Г. Захарова на тему: «Анализ развития прыжков на лыжах с трамплина в олимпийском цикле 2010-2014» [50].

Материалы семинара (мастер-класса) размещены на сайте ФГБОУ ВО «ЧГИФК» в сети Интернет [50]. На данном мероприятии присутствовало 49 человек [51].

2.5 Заседания по направлениям экспериментальной (инновационной) деятельности

24.02.2018 г. на базе ФЦП ПО ЗВС «Снежинка» им А.А. Данилова прошло заседание участников экспериментального (инновационного) проекта «Создание эффективной модели подготовки спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье в Пермском крае на базе ФГБОУ ВО «ЧГИФК».

На заседании присутствовали:

- 1) А.А. Беккер – председатель (от ФПЛДР);
- 2) А.И. Попова - секретарь (от ФГБОУ ВО «ЧГИФК»);
- 3) В.Н. Чумаков – присутствующий (от ФГБОУ ВО «ЧГИФК»);
- 4) А.Е. Ардашев – присутствующий (от ФГБОУ ВО «ЧГИФК»);
- 5) Г.Г. Захаров – присутствующий (от ФГБУ СПбНИИФК);
- 6) Н.Б. Новикова – присутствующая (от ФГБУ СПбНИИФК).

На заседании были заслушаны два вопроса.

1) Обсуждение плана реализации экспериментальной деятельности по созданию инновационно-спортивного кластера спортивной подготовки. Утверждение ответственных исполнителей по направлениям экспериментальной деятельности.

2) Обсуждение планов реализации направлений экспериментальной деятельности.

С протоколом заседания можно ознакомиться на сайте ФГБОУ ВО «ЧГИФК» в сети Интернет [52].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

План мероприятий реализуемых в рамках экспериментального (инновационного) проекта «Создание эффективной модели подготовки спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье в Пермском крае на базе ФГБОУ ВО «ЧГИФК» к отчетному сроку (01.03.2018г.) выполнен в полном объеме.

В дальнейшем, затруднением в реализации данного проекта может стать отсутствие источников финансирования данного проекта.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 Список федеральных экспериментальных (инновационных) площадок в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. URL: <http://http://www.chifk.ru/fep/> (дата обращения 24.02.2018 г.).

2 Соглашение об экспериментальной (инновационной) деятельности в области создания эффективной модели подготовки спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья [Электронный ресурс]. URL: <http://http://www.chifk.ru/fep/> (дата обращения 24.02.2018 г.).

3 План реализации экспериментального (инновационного) проекта [Электронный ресурс]. URL: <http://http://www.chifk.ru/fep/> (дата обращения 24.02.2018 г.).

4 Приказ Минспорта России от 30.09.2015 N 914 "Об утверждении порядка осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта" [Электронный ресурс]. URL: <http://http://www.chifk.ru/fep/> (дата обращения 24.02.2018 г.).

5 Приказ Минспорта России от 23.11.2017 N 1017 "О внесении изменений в порядок осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта, утвержденный приказом Минспорта России от 30 сентября 2015 г. N 914" [Электронный ресурс]. URL: <http://http://www.chifk.ru/fep/> (дата обращения 24.02.2018 г.).

6 Программа реализации инновационного проекта «Создание эффективной модели подготовки спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье в Пермском крае на базе ФГБОУ ВО «ЧГИФК» [Электронный ресурс]. URL: <http://http://www.chifk.ru/fep/> (дата обращения 24.02.2018 г.).

7 Экспериментальный (инновационный) проект «Создание эффективной модели подготовки спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье в Пермском крае на базе ФГБОУ ВО

«ЧГИФК» [Электронный ресурс]. URL: [http:// http://www.chifk.ru/fep/](http://www.chifk.ru/fep/) (дата обращения 24.02.2018 г.).

8 Соглашение об экспериментальной (инновационной) деятельности в области создания эффективной модели подготовки спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье [Электронный ресурс]. URL: [http:// http://www.chifk.ru/fep/](http://www.chifk.ru/fep/) (дата обращения 24.02.2018 г.).

9 Уведомление о присоединении к Соглашению о реализации проекта «Создание эффективной модели подготовки спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье в Пермском крае на базе ФГБОУ ВО «ЧГИФК» СПбНИИФК [Электронный ресурс]. URL: [http:// http://www.chifk.ru/fep/](http://www.chifk.ru/fep/) (дата обращения 24.02.2018 г.).

10 Особенности подготовки спортивного резерва в ведущих спортивных державах : аналитический обзор [Электронный ресурс] / Центр инновационных технологий Москомспорта // Библиотека международной спортивной информации [Официальный сайт]. URL: <http://bmsi.ru/issueview/ec870d73-a70d-4118-833c-87e04b55a0f8/> (дата обращения 28.08.2015 г.).

11 Инновационные технологии в зимних видах спорта (прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье, фигурное катание керлинг) [Текст] : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции по итогам прошедшего сезона. – СПб: ФГУ СПбНИИФК, 2012. – С. 9-10.

12 Южки 100-лет. Вчера, сегодня, завтра [Текст] : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – СПб: ФГУ СПбНИИФК, 2011. – С. 10-11, 23-24, 29-31, 33-36.

13 Арефьев, А.Н. Методические разработки по технике и методике прыжков на лыжах с трамплина [Текст]: методическое пособие / А.Н. Арефьев, С.А. Зубков. – М.: Физическая культура и спорт, 2012. – 112с.

14 Черкашин, П.В. Олимпийская стратегия России в зимних видах спорта [Текст] : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Петр Витальевич Черкашин. – Волгоград, 2008. – 189 с.

- 15 Верхошанский, Ю. В. Основы специальной силовой подготовки в спорте [Текст] / Ю.В. Верхошанский. – 3-е изд. – М.: Советский спорт, 2013. – 216 с.
- 16 Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Текст] / Л.П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 2001. – 322 с.
- 17 Никитушкин, В. Г. Теория и методика юношеского спорта [Текст]: учебник / В.Г. Никитушкин. – М.: Физическая культура, 2010. – 203 с.
- 18 Платонов, В. Н. Адаптация в спорте [Текст]. – Киев: Здоровье, 1988. – 214 с.
- 19 Филин, В. П. Теория и методика юношеского спорта [Текст]: учебное пособие для ИФК и ТФК / В.П. Филин. - М.: Физкультура и спорт, 1987. – С.122-125.
- 20 Фискалов, В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов [Текст]: учебник / В.Д. Фискалов. – М.: Советский спорт, 2010 – 392 с.
- 21 Гюртлер, Р. Специальная методика тренировки в прыжках на лыжах с трамплина [Текст] : сборник публикаций для тренеров / Р. Гюртлер; составители: А.Н. Арефьев, С.М. Зубков, Ю.В. Калинин [и др.]. – М., 2013. - С. 17 – 48.
- 22 Грозин, Е. А. Прыжки на лыжах с трамплина [Текст] : учебное пособие / Е.А. Грозин. - М.: Физкультура и спорт, 1971. - 88 с.
- 23 Актуальные проблемы спортивного совершенствования [Текст] : сб. научных трудов : тезисы докладов Межвузовской научно-методической конференции по физическому воспитанию студентов. – Ленинград: ЛНИИФК, 1981. – С. 45-55.
- 24 Хрисанфов, Г. А. Особенности тренировочного процесса в предсоревновательной подготовке лыжников-прыгунов [Текст] : сборник научных трудов «Диагностика предсоревновательного состояния спортсмена» / Г.А. Хрисанфов. – Л.: ЛНИИФК, 1991. - С. 78-86.
- 25 Сорокин, В. А. Взаимосвязь физической и технической подготовки в совершенствовании спортивного мастерства лыжников-прыгунов [Текст]:

автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / В.А. Сорокин. - Алматы: КИФК., 1996. – 26 с.

26 Кузнецов, В. А. Специальная физическая подготовка прыгунов на лыжах с трамплина [Текст] / В.А. Кузнецов. – Чусовой: Чусовая типография, 2009. – 42 с.

27 Прыжки на лыжах с трамплина [Текст] : учебное пособие для тренеров / под общ. ред. Г.Р. Нирнберга. – М.: Физкультура и спорт, 1964. - 227 с.

28 Лыжное двоеборье [Текст] : учебное пособие для тренеров / под общ. ред. А.И. Шавердовой. – М.: Физкультура и спорт, 1963. - 272 с.

29 Актуальные вопросы обеспечения спортивного резерва в прыжках на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью в РФ [Текст] : материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Чайковский: ФГБОУ ВПО ЧГИФК, 2013. – С. 19-20; 66-69.

30 Хуснуллина, Р.И. Влияние вестибулярной нагрузки на сердечно-сосудистую систему и двигательные реакции детей и подростков, занимающихся прыжками на лыжах с трамплина [Текст] : дис. ... канд. биол. наук : 03.00.13 / Рузина Инзировна Хуснуллина. – Казань. 2008. – 139 с.

31 Подгаец, А.Р. Математическое моделирование прыжка на лыжах с трамплина [Текст] дис. ... канд. физ.-мат. наук : 05.13.18 / Александр Романович Подгаец. – Пермь. 2002. – 118 с.

32 Назаренко А.С. Влияние вестибулярного раздражения на сердечно-сосудистую систему и двигательные функции в разных видах спорта [Текст] : дис. ... канд. биол. наук : 03.00.13 / Андрей Сергеевич Назаренко. – Набережные Челны. 2010. – 145 с.

33 Тихонов, В.Н. Геометрия масс тела спортсмена и оптимизация его технической подготовки в видах спорта с заданной кинематикой [Текст] : дис. ... докт. пед. наук : 13.00.04 / Виктор Николаевич Тихонов. – Майкоп. 2001. – 395 с.

34 Зайцев, А.А. Теоретические аспекты технологии создания социально-педагогических программ в физической культуре на основе активации вестибулярной системы [Текст] : дис. ... докт. пед. наук – 13.00.04 / Анатолий Александрович Зайцев. – Санкт-Петербург. 1999. – 418 с.

35 Яровой, Н.М. Формирование навыков управления выполнением физических упражнений на основе видео-фонографического тренинга [Текст] : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Николай Михайлович Яровой. – Ставрополь. 2006. – 222 с.

36 Актуальные проблемы спортивной подготовки квалифицированных прыгунов на лыжах с трамплина [Текст] / VI Международная научно-практическая конференция : сборник трудов конференции / Попова А.И., Пашкин Р.Б. – Чита, 2015. – С. 329-333.

37 Инновационные подходы к применению технических средств спортивной подготовки в сфере образовательного пространства прыгунов на лыжах с трамплина [Текст] : материалы Между-нар. науч.-практ. конф. «Университетский спорт в современном образовательном социуме» / Ардашев А.Е., Попова А.И., Пашкин Р.Б., Прокопенко Г.Ю. – Минск : БГУФК, 2015. – Ч. 1. – С. 128-130.

38 Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/ (дата обращения 24.02.2018).

39 Приказ Минспорта России от 18.06.2013 № 394 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта прыжки на лыжах с трамплина» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150441/?frame=1 (дата обращения 24.02.2018).

40 Приказ Минспорта России от 19.01.2018 N 27 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "лыжное двоеборье" [Электронный ресурс]. URL: <http://>

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_290844/ (дата обращения 24.02.2018).

41 Приказ Минспорта России от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 № 31522). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minsport.gov.ru/prikaz1125ot27122013.pdf> (дата обращения 24.02.2018).

42 Приказ Минздрава России от 01.03.2016 № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200026/ (дата обращения: 03.08.2017).

43 Всемирный антидопинговый кодекс ВАДА, 2015 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rusada.ru/docs> (дата обращения: 21.03.2017).

44 Общероссийские антидопинговые правила [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rusada.ru/docs> (дата обращения: 21.03.2017).

45 «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 24.02.2018).

46 «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 24.02.2018).

47 "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 24.02.2018).

48 Приказ Минспорта России от 24.10.2012 N 325 (ред. от 02.12.2013) "О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации" [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_137121/ (дата обращения: 24.02.2018).

49 Федеральный закон "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации" от 29.12.2014 N 473-ФЗ [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172962/ (дата обращения: 24.02.2018).

50 Мастер класс 24.02.2018 [Электронный ресурс] URL: http://www.chifk.ru/fep/master-klass-24022018/#show1_2 (дата обращения: 24.02.2018).

51 Протокол заседания №2 [Электронный ресурс] URL: http://www.chifk.ru/fep/protokoly/#show1_1 (дата обращения: 24.02.2018).

52 Протокол заседания №1 [Электронный ресурс] URL: http://www.chifk.ru/fep/protokoly/#show1_1 (дата обращения: 24.02.2018).