

Экспериментальный (инновационный) проект  
«СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»

Наименование пункта	Содержание информации
Краткое обоснование актуальности темы	<p>Количество желающих записаться в спортивные школы растет год от года и вопрос правильного выбора спортивной специализации стоит особо остро, так как помимо спортивных побед существует и фактор удовлетворенности от занятий избранным видом спорта. Чтобы поступить в спортивную школу необходимо пройти вступительные испытания. При этом каждая школа проводит тестирование самостоятельно и его результаты действительны только для конкретного учреждения. В зависимости от того, в какое количество спортивных учреждений родители подали заявления на зачисления ребенка в спортивную школу, им необходимо будет явиться в соответствующее количество мест для прохождения вступительных испытаний.</p> <p>На сегодняшний день в России и за рубежом реализуются исключительно моно-программы по определению предрасположенности детей к отдельным видам спорта, не существует единого обобщенного и проанализированного подхода в отборе спортивно одаренных детей, а также требований, предъявляемых к таким детям при отборе в различные виды спорта.</p> <p>Решение о выборе вида спорта для занятий принимают родители. Чаще всего при этом они руководствуются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• своими предпочтениями в спорте;</li><li>• популярностью вида спорта;</li><li>• наличием спортивных секций вблизи места жительства.</li></ul> <p>В последнее десятилетие, в связи с расшифровкой структуры генома человека, появилась возможность определения генетических маркеров, ассоциированных с развитием и проявлением физических качеств. Существующие генетические тестирования способны определить лишь природную склонность к физическим способностям. Однако генетические задатки могут реализовываться по-разному, в зависимости от среды, в которой растет и развивается ребенок. Все эти качества формируются в течение времени и под воздействием социума. Также следует отметить, что услуга генетического тестирования является дорогостоящей и доступна не всем.</p> <p>Цель спортивного отбора - выявить детей, которые обладают необходимыми качествами для спортивной подготовки и в будущем способны показать высокий спортивный результат. Однако спортивный отбор - сложный многоступенчатый процесс, эффективный только тогда, когда комплексная методика оценки характеристик юных спортсменов применяется на каждом этапе его подготовки и исключены случаи применения неадекватных возрасту спортсмена тренировочных и соревновательных нагрузок.</p> <p>В связи вышеизложенным представляется крайне актуальным создание и внедрение во все субъекты Российской Федерации научно обоснованной, современной системы отбора спортивно одаренных детей</p>

Новизна	<p>Новизна проекта заключается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В создании отечественного программно-аппаратного комплекса по выявлению и отбору спортивно одаренных детей, их ориентации на избранный вид спорта на основе комплексной скрининговой оценки психофизиологических, антропометрических и функциональных характеристик организма.</li> <li>2. Во внедрении отечественного программно-аппаратного комплекса (в том числе его мобильного варианта) позволяющего оптимальным образом объединить современные методы и технологии по отбору спортивно одаренных детей с учетом их психофизиологических, антропометрических и функциональных характеристик (более 45 снимаемых показателей).</li> <li>3. В использовании единого подхода в вопросе определения предрасположенности к занятию различными видами спорта (более 70) и отбора спортивно одаренных детей на основе их психофизиологических, антропометрических, функциональных показателей на территории в восьми субъектах Российской Федерации (с последующим распространением на все субъекты Российской Федерации).</li> <li>4. В создании модели перехода и адаптации спортсменов из одного вида спорта в другой в целях их самореализации и достижения наилучших спортивных результатов.</li> <li>5. Создание информационных ресурсов и сервисов для родителей и тренеров по вопросу спортивной ориентации, отбору, планирование адекватных уровню физического развития тренировочных нагрузок юных спортсменов</li> </ol>
<b>Исходные теоретические положения</b>	
Объект исследования	Процесс отбора спортивно одаренных детей и ориентации их на избранный вид спорта
Предмет исследования	Методы и технологии отбора спортивно одаренных детей в возрасте 5,5 -12 лет
Цель	Разработка и внедрение модели отбора спортивно одаренных детей с определением их спортивной направленности
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение отечественного программно-аппаратного комплекса отбора спортивно одаренных детей, их спортивной ориентации на основе комплексной скрининговой оценки психофизиологических, антропометрических и функциональных характеристик организма в 7 регионах Российской Федерации (Московская область, Ростовская область (г. Ростов-на-Дону), Самарская область (г. Самара), Ханты-Мансийский автономный округ (г. Ханты-Мансийск), Приморский край (г. Владивосток), Краснодарский край (г. Краснодар), Калининградская область (г. Калининград).</li> <li>2. Создание информационных ресурсов и сервисов для родителей и тренеров по вопросу спортивной ориентации, отбору, перечню физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг для населения, планирование тренировочных нагрузок юных спортсменов.</li> <li>3. Совершенствование комплексной модели и алгоритма спортивного отбора одаренных детей.</li> </ol>

	4. Подготовка предложений по внесению изменений в действующее законодательство и разработка необходимых проектов нормативных правовых документов, регулирующих подготовку спортивного резерва
Гипотеза	<p>Реализация проекта «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ» позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снизить количества случаев отсева детей на этапах начальной подготовки;</li> <li>- сформировать у детей устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>- определить и уточнить требования к качеству и модельным характеристикам по видам спорта на этапах многолетней подготовки;</li> <li>- повысить профессиональный уровень тренерских кадров с помощью информационных ресурсов и сервисов.</li> <li>- повысить информированность жителей о реализуемых физкультурно-оздоровительных и спортивных услугах, публикуемых на информационном портале проекта;</li> <li>- совершенствовать и создавать новые технологии и методы по оценке предрасположенности детей к различным видам спорта</li> </ul>
Методы и конкретные методики	<p>1. Антропометрические методы по оценке физического развития, длинотных, обхватных, показателей, диаметров тела, толщины кожно-жировых складок, соматотипа, оценка опорно-двигательного аппарата, биологического возраста, спирометрии, динамометрии.</p> <p>2. Психофизиологические методы по оценке внимания (Таблицы Шульте), памяти (Тест «Геометрические Матрицы»), простой и сложной зрительно моторной реакции, типа темперамента.</p> <p>3. Педагогические методы оценки физических качеств: Гибкость (Наклон туловища из положения сидя, выкрут прямых рук вперед-назад), координация (бросок и ловля мяча после отскока в парах, стойка на одной ноге), силовые способности (сгибание и разгибание рук в упоре лежа), скоростно-силовые способности (прыжок в длину с места; прыжок в высоту), скоростные способности (бег 15 м; челночный бег 3x10 м)</p>
Этапы, сроки реализации проекта (с указанием даты начала и завершения)	<p>1. Подготовительный этап (01.10.2018- 31.01.2019).</p> <p>2. Этап реализации основных мероприятий проекта (01.02.2019-31.01.2020).</p> <p>3. Этап совершенствования технологического тестирующего оборудования и методов по оценке предрасположенности детей к различным видам спорта: (01.02.2020 – 31.05 2021)</p>
Критерии оценки результативности экспериментальной (инновационной) деятельности и прогнозируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снизить количества случаев отсева детей на этапах начальной подготовки: <ul style="list-style-type: none"> <li>2020 – 3 %</li> <li>2021 – 6 %</li> </ul> </li> <li>- сформировать у детей устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом (из числа прошедших тестирование): <ul style="list-style-type: none"> <li>2020 – 50 %</li> <li>2021 – 60 %</li> </ul> </li> <li>- определить и уточнить требования к качеству и модельным</li> </ul>

	<p>характеристикам по видам спорта на этапах многолетней подготовки:</p> <p>2021 – 7 видов спорта</p> <p>- повысить профессиональный уровень тренерских кадров с помощью информационных ресурсов и сервисов (запуск информационного портала проекта (доля тренеров начальной подготовки, подключенных к информационному portalу проекта):</p> <p>2020 – 15 %</p> <p>2021 - 30 %</p> <p>- совершенствовать и создавать новые технологии и методы по оценке предрасположенности детей к различным видам спорта.</p> <p>2021 - 2</p>
<p>Прогнозируемые негативные эффекты и способы их нивелирования или минимизации</p>	<p><i>Негативные эффекты:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточная информированность населения, детей, родителей, спортивных организаций, тренеров о задачах и возможностях проекта.</li> <li>2. Недостаточный контроль, формальный подход специалистов на местах.</li> <li>3. Некорректный ввод данных о результатах прошедших тестирований в базу данных.</li> <li>4. Потеря интереса к занятиям спортом у ребенка.</li> <li>5. Недостаточная доступность.</li> <li>6. Не верно выбран пилотный регион.</li> <li>7. Ребенок прошел тестирование, но не пошел записываться в спортивную школу.</li> </ol> <p><i>Способы нивелирования или минимизации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запуск рекламы в СМИ, в общеобразовательных школах, проведение акций, мастер классов по возможностям проекта, совещания с региональными органами исполнительной власти отрасли, тренерами спортивных организаций, федераций по видам спорта.</li> <li>2. Создание единой система стандартизации обучения и работы специалистов на местах. Подбор специалистов с учетом их заинтересованности в научных разработках проекта и их участия в них.</li> <li>3. Используемая база данных для накопления результатов тестирований будет иметь автоматическую проверку и блокировку на ввод значений, которые не входят в границы допустимых норм по полу и возрасту юных спортсменов.</li> <li>4. Рекомендация по занятиям спортом и двигательной активностью даются с учетом психологических особенностей и интересов детей.</li> <li>5. Тестирование должно проводиться на бесплатной основе.</li> <li>6. Пилотные регионы и площадки тестирования выбираются с учетом всех необходимых требований для запуска у успешной реализации проекта в конкретном регион.</li> <li>7. Мониторинг дальнейших действий законных представителей ребенка по итогам проведенных тестирований (выборочный обзвон не менее 20 % законных представителей ребенка по итогам проведенных тестирований)</li> </ol>
<p>Обоснование возможности</p>	<p><i>Обоснование:</i> у организаций – участников проекта имеется:</p> <p>- опыт реализации в 6 регионах проектов по спортивной</p>

<p>реализации проекта или предложения по внесению изменений в законодательство Российской Федерации, необходимые для реализации проекта</p>	<p>ориентации и отбору детей в возрасте от 5,5 до 12 лет;          - профессиональный кадровый потенциал (2 доктора наук), ведущий психолог (6 лет в спортивной деятельности), 2 кандидата наук, 10 специалистов по тестированию детей, владеющими современными методами спортивной ориентации и отбору юных спортсменов, 4 ведущие IT специалиста с многолетним опытом разработки информационных порталов и сервисов);          - отечественный программно-аппаратный комплекс выявления и отбора спортивно одаренных детей и мобильного оборудования для проведения тестирования юных спортсменов.          Для реализации проекта не требуется изменение законодательства Российской Федерации</p>
---	---

**Исполнительный директор  
АНО «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»**



**А.В. Назаров**