

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ (ИННОВАЦИОННЫЙ) ПРОЕКТ



СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ



КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ТЕМЫ

Количество желающих записаться в спортивные школы растет год от года и вопрос правильного выбора спортивной специализации стоит особо остро, так как помимо спортивных побед существует и фактор удовлетворенности от занятий избранным видом спорта. Чтобы поступить в спортивную школу необходимо пройти вступительные испытания. При этом каждая школа проводит тестирование самостоятельно и его результаты действительны только для конкретного учреждения. В зависимости от того, в какое количество спортивных учреждений родители подали заявления на зачисления ребенка в спортивную школу, им необходимо будет явиться в соответствующее количество мест для прохождения вступительных испытаний.



КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ТЕМЫ

На сегодняшний день в России и за рубежом реализуются исключительно моно-программы по определению предрасположенности детей к отдельным видам спорта, не существует единого обобщенного и проанализированного подхода в отборе спортивно одаренных детей, а также требований, предъявляемых к таким детям при отборе в различные виды спорта.

Решение о выборе вида спорта для занятий принимают родители. Чаще всего при этом они руководствуются:

- своими предпочтениями в спорте;
- популярностью вида спорта;
- наличием спортивных секций вблизи места жительства.

В последнее десятилетие, в связи с расшифровкой структуры генома человека, появилась возможность определения генетических маркеров, ассоциированных с развитием и проявлением физических качеств. Существующие генетические тестирования способны определить лишь природную склонность к физическим способностям. Однако генетические задатки могут реализовываться по-разному, в зависимости от среды, в которой растет и развивается ребенок. Все эти качества формируются в течение времени и под воздействием социума. Также следует отметить, что услуга генетического тестирования является дорогостоящей и доступна не всем.



КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ТЕМЫ



Цель спортивного отбора — выявить детей, которые обладают необходимыми качествами для спортивной подготовки и в будущем способны показать высокий спортивный результат. Однако спортивный отбор — сложный многоступенчатый процесс, эффективный только тогда, когда комплексная методика оценки характеристик юных спортсменов применяется на каждом этапе его подготовки и исключены случаи применения неадекватных возрасту спортсмена тренировочных и соревновательных нагрузок.

В связи вышеизложенным представляется крайне актуальным создание и внедрение во все субъекты Российской Федерации научно обоснованной, современной системы отбора спортивно одаренных детей.

НОВИЗНА

1

Создание отечественного программно-аппаратного комплекса по выявлению и отбору спортивно одаренных детей, их ориентации на избранный вид спорта на основе комплексной скрининговой оценки психофизиологических, антропометрических и функциональных характеристик организма.

2

Внедрение отечественного программно-аппаратного комплекса (в том числе его мобильного варианта) позволяющего оптимальным образом объединить современные методы и технологии по отбору спортивно одаренных детей с учетом их психофизиологических, антропометрических и функциональных характеристик (более 45 снимаемых показателей).

3

Использование единого подхода в вопросе определения предрасположенности к занятию различными видами спорта (более 70) и отбора спортивно одаренных детей на основе их психофизиологических, антропометрических, функциональных показателей на территории в семи субъектах Российской Федерации (с последующим распространением на все субъекты Российской Федерации).

4

Создание модели перехода и адаптации спортсменов из одного вида спорта в другой в целях их самореализации и достижения наилучших спортивных результатов.

5

Создание информационных ресурсов и сервисов для родителей и тренеров по вопросу спортивной ориентации, отбору, планирование адекватных уровню физического развития тренировочных нагрузок юных спортсменов.



ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ



**ПРОЦЕСС ОТБОРА
СПОРТИВНО ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И ОРИЕНТАЦИИ ИХ
НА ИЗБРАННЫЙ ВИД СПОРТА**



**МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОТБОРА
СПОРТИВНО ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
В ВОЗРАСТЕ 5,5 -12 ЛЕТ**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ



Разработка и внедрение модели отбора спортивно одаренных детей с определением их спортивной направленности

1

Внедрение отечественного программно-аппаратного комплекса отбора спортивно одаренных детей, их спортивной ориентации на основе комплексной скрининговой оценки психофизиологических, антропометрических и функциональных характеристик организма в 8 регионах Российской Федерации:

- Московская область;
- Ростовская область (г. Ростов-на-Дону);
- Самарская область (г. Самара);
- г. Санкт-Петербург;
- Пермский край;
- Приморский край (г. Владивосток);
- Краснодарский край (г. Краснодар);
- Калининградская область (г. Калининград).

2

Создание информационных ресурсов и сервисов для родителей и тренеров по вопросу спортивной ориентации, отбору, перечню физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг для населения, планирование тренировочных нагрузок юных спортсменов.

3

Совершенствование комплексной модели и алгоритма спортивного отбора одаренных детей.

4

Подготовка предложений по внесению изменений в действующее законодательство и разработка необходимых проектов нормативных правовых регулирующих подготовку спортивного резерва.

ГИПОТЕЗА

Реализация проекта «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ» позволит:



Снизить количества случаев отсева детей на этапах начальной подготовки.



Сформировать у детей устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом.



Определить и уточнить требования к качеству и модельным характеристикам по видам спорта на этапах многолетней подготовки.



Повысить профессиональный уровень тренерских кадров с помощью информационных ресурсов и сервисов.



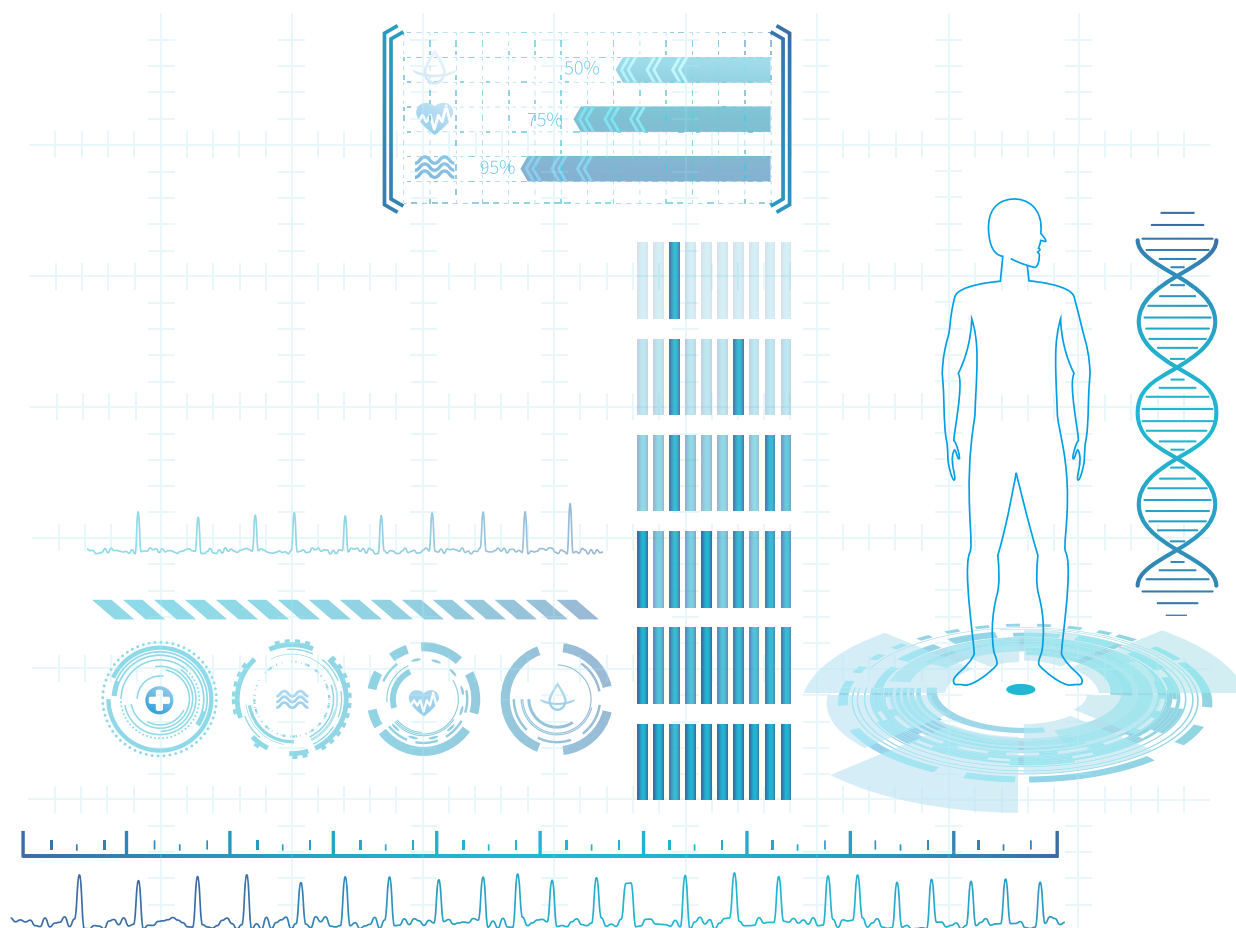
Повысить информированность жителей о реализуемых физкультурно-оздоровительных и спортивных услугах, публикуемых на информационном портале проекта.



Совершенствовать и создавать новые технологии и методы по оценке предрасположенности детей к различным видам спорта.



МЕТОДЫ И КОНКРЕТНЫЕ МЕТОДИКИ



1. Антропометрические методы по оценке физического развития, длинотных, обхватных, показателей, диаметров тела, толщины кожно-жировых складок, соматотипа, оценка опорно двигательного аппарата, биологического возраста, спирометрии, динамометрии.

2. Психофизиологические методы по оценке внимания (Таблицы Шульте), памяти (Тест «Геометрические Матрицы»), простой и сложной зрительно моторной реакции, типа темперамента.

3. Педагогические методы оценки физических качеств: Гибкость (Наклон туловища из положения сидя, выкрут прямых рук вперед-назад), координация (бросок и ловля мяча после отскока в парах, стойка на одной ноге), силовые способности (сгибание и разгибание рук в упоре лежа), скоростно-силовые способности (прыжок в длину с места; прыжок в высоту), скоростные способности (бег 15 м; челночный бег 3x10 м)

ЭТАПЫ, СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
ЭТАП

01.10.2018- 31.01.2019

2

ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА

01.02.2019-31.01.2020

3

ЭТАП СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРУЮЩЕГО
ОБОРУДОВАНИЯ И МЕТОДОВ ПО ОЦЕНКЕ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ
ДЕТЕЙ К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ СПОРТА

01.02.2020 – 31.05 2021

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ (ИННОВАЦИОННОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Снизить количества случаев отсева детей на этапах начальной подготовки:

2020 – 3 %

2021 – 6 %

Сформировать у детей устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом (из числа прошедших тестирование):

2020 – 50 %

2021 – 60 %

Определить и уточнить требования к качеству и модельным характеристикам по видам спорта на этапах многолетней подготовки:

2021 – 7 видов спорта

Повысить профессиональный уровень тренерских кадров с помощью информационных ресурсов и сервисов (запуск информационного портала проекта (доля тренеров начальной подготовки, подключенных к информационному portalу проекта):

2020 – 15 %

2021 - 30 %

Совершенствовать и создавать новые технологии и методы по оценке предрасположенности детей к различным видам спорта.

2021 - 2



ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ НЕГАТИВНЫЕ ЭФФЕКТЫ И СПОСОБЫ ИХ НИВЕЛИРОВАНИЯ ИЛИ МИНИМИЗАЦИИ

Негативные эффекты:

1. Недостаточная информированность населения, детей, родителей, спортивных организаций, тренеров о задачах и возможностях проекта.
2. Недостаточный контроль, формальный подход специалистов на местах.
3. Некорректный ввод данных о результатах прошедших тестирований в базу данных.
4. Потеря интереса к занятиям спортом у ребенка.
5. Недостаточная доступность.
6. Не верно выбран пилотный регион.
7. Ребенок прошел тестирование, но не пошел записываться в спортивную школу.

Способы нивелирования или минимизации:

1. Запуск рекламы в СМИ, в общеобразовательных школах, проведение акций, мастер классов по возможностям проекта, совещания с региональными органами исполнительной власти отрасли, тренерами спортивных организаций, федераций по видам спорта.
2. Создание единой системы стандартизации обучения и работы специалистов на местах. Подбор специалистов с учетом их заинтересованности в научных разработках проекта и их участия в них.
3. Используемая база данных для накопления результатов тестирований будет иметь автоматическую проверку и блокировку на ввод значений, которые не входят в границы допустимых норм по полу и возрасту юных спортсменов.
4. Рекомендация по занятиям спортом и двигательной активностью даются с учетом психологических особенностей и интересов детей.
5. Тестирование должно проводиться на бесплатной основе.
6. Пилотные регионы и площадки тестирования выбираются с учетом всех необходимых требований для запуска у успешной реализации проекта в конкретном регионе.
7. Мониторинг дальнейших действий законных представителей ребенка по итогам проведенных тестирований (выборочный обзвон не менее 20 % законных представителей ребенка по итогам проведенных тестирований)



ОБОСНОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ИЛИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ВНЕСЕНИЮ ИЗМЕНЕНИЙ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Обоснование: у организаций – участников проекта имеется:

- опыт реализации в 6 регионах (г. Москва, Московская область, г. Казань, г. Самара, г. Ростов-на-Дону, г. Краснодар) проектов по спортивной ориентации и отбору детей в возрасте от 5,5 до 12 лет;
- профессиональный кадровый потенциал (2 доктора наук), ведущий психолог (6 лет в спортивной деятельности), 2 кандидата наук, 10 специалистов по тестированию детей, владеющими современными методами спортивной ориентации и отбору юных спортсменов, 4 ведущие IT специалиста с многолетним опытом разработки информационных порталов и сервисов);
- отечественный программно-аппаратный комплекс выявления и отбора спортивно одаренных детей и мобильного оборудования для проведения тестирования юных спортсменов. Для реализации проекта не требуется изменение законодательства Российской Федерации.



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ (ИННОВАЦИОННЫЙ) ПРОЕКТ



СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ

Руководитель уполномоченной организации
Назаров Александр Валерьевич
Исполнительный директор
Тел. 8 (925) 743-95-60

Научный руководитель проекта ФЭП
Лапин Алексей Юрьевич
Научный руководитель,
д.м.н., профессор

Адрес уполномоченной организации:
107078, г. Москва, ул. Мясницкая, д. 50

Контактные данные
www.sportchampions.ru
info@sportchampions.ru
Тел. 8 (800) 505-75-00