

**Отчет о результатах деятельности
федеральной экспериментальной площадки на базе РОУОР
по теме «Разработка эффективной системы спортивного отбора и
ориентации в циклических видах спорта»**

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
1.	Информация о полноте выполнения поставленных задач	<p>При решении 1-й задачи проекта, было выявлено, что существующие концепции спортивного отбора и ориентации (Филин В.П., Хрущев С.В., Шварц В.Б., Шестаков, Платонов В.Н., Никитушкин В.Г., Серова Л.К., др.) рассматривают эту проблему в контексте выявления у спортсменов прогностических морфофункциональных признаков с учетом периодизации спортивной подготовки. Мы считаем, что такой подход, несомненно, позволяет получать информацию о спортсмене, на основе которой возможно делать с определенной степенью вероятности, заключение о его перспективности.</p> <p><i>Вместе с тем, мы считаем, что успехи информационных технологий позволяют в формате реального времени получать информацию о состоянии спортсмена непрерывно, как в процессе нагрузок, так и в процессе восстановления, что в перспективе позволит получать более существенную и содержательную информацию об организме спортсмена.</i></p> <p>В процессе решения 2-й задачи проекта мы пришли к выводу, что негативными факторами снижающими эффективность существующих методик спортивного отбора практически на всех этапах спортивной подготовки, являются:</p> <p>1. Нормативно-правовое регулирование спортивной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление явно бесперспективных спортсменов (перевод со спортивной подготовки в систему доп. образования); - определение регламента перевода талантливо одаренных спортсменов из организации, не входящей в систему спортивной подготовки, в СШОР или УОР. <p>2. Организационно-методические факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что делать с потенциально одаренными детьми, выявленными в процессе работы ФЭП, в муниципальном поселении, если их возраст меньше установленного для зачисления на отделение конкретного вида спорта, или в данном населенном пункте отсутствуют спортивные школы? <p>В процессе решения 3-й и 4-й задач проекта нами проведено исследование по</p>

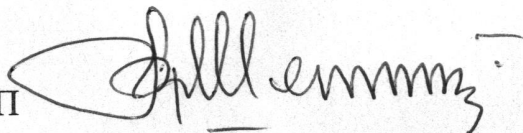
		<p>перспективности для функциональной диагностики спортсменов телеметрической системы диагностики «Опека» (НИИ «Градиент»).</p> <p>Установлено, что «Опека», на базе уникального программного обеспечения, позволяет диагностировать функциональное состояние организма с возможностью представления результатов в режиме реального времени на любое расстояние в любых форматах (для специалистов кардиологов, для тренеров, для спортсмена).</p> <p>Нами разработано техническое задание по совершенствованию возможностей диагностической системы «Опека».</p> <p>А также разрабатывается техническое задание на программно-информационное обеспечение системы спортивного отбора в циклических видах спорта, благодаря которому будет возможно осуществить анализ базы данных спортивно одаренных детей Ростовской области и выявить модель одаренности спортсмена к занятию циклическими видами спорта.</p>
2.	<p>Информация о конкретных результатах реализации экспериментального проекта, достижения ожидаемых результатов, выполнения установленных по этапам значений целевых индикаторов, полученных эффектах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана структура ФЭП на базе РОУОР; Сформирована и утверждена Минспорта РО рабочая группа, обеспечивающая реализацию программы ФЭП; 2. Проведен ряд открытых мероприятий в рамках проекта ФЭП (семинары, круглые столы) с участием членов рабочей группы ФЭП и приглашенных специалистов; 3. На регулярной основе проходят заседания рабочей группы ФЭП с участием представителей Минспорта РО; 4. Определены внешние организации, готовые обеспечить решение отдельных задач и исследований в рамках ФЭП (заключены договоры о стратегическом партнерстве и сотрудничестве с Донским государственным техническим университетом, лечебно-реабилитационным центром ГБУ РО «ЛРЦ №1», Всероссийским научно-исследовательским институтом «Градиент» КРЭТ и «Академией психологии и педагогики» Южного федерального университета; 5. Сформированы экспериментальные группы ФЭП на базе отделения гребного спорта (50 спортсменов и 6 тренеров – команда для подготовки к Спартакиаде учащихся 2017 года); 6. Разработан спектр методик и методов диагностики функционального состояния спортсменов на различных этапах спортивной подготовки на основе имеющегося медицинского центра УОР (углубленных

		<p>медицинских, психофизиологических, педагогических);</p> <p>7. Приобретено новое медицинское оборудование в медицинский центр УОР;</p> <p>8. Определены и проводятся медицинские исследования (тесты) на всех этапах отбора;</p> <p>9. Разработана программа обследования спортсменов экспериментальных групп, в рамках которой проведено три УМО;</p> <p>10. Выявлены проблемные вопросы, прежде всего в организационно-правовом обеспечении и начато формирование нормативно-правовой базы ФЭП;</p> <p>11. Проводится тестирование диагностическим комплексом «ОМЕГА-СПОРТ», направленное на изучение функционального состояния спортсменов экспериментальных групп;</p> <p>12. Разработан алгоритм работы «мобильной группы» ФЭП для выездов в города и районы области;</p> <p>13. Отработана на практике модель первого этапа отбора спортивно - одаренных детей в регионе (по результатам первого выезда в г. Белую Калитву 2 ребенка – рекомендованы к зачислению в УОР, 6 детей – в спортивные школы, 2 ребенка – в другие виды спорта, 24 ребенка – в список кандидатов);</p> <p>14. Разработан алгоритм постояннодействующей комиссии для отбора спортивно одаренных детей на базе УОР;</p> <p>15. Разработан порядок предварительного отбора на основе анализа выполнения норм ГТО;</p> <p>16. Создается единая база данных спортивно-одаренных детей Ростовской области;</p> <p>17. Проводятся тестирования, сдача контрольных нормативов по ОФП и на концептах;</p> <p>18. Формируется методика установления рейтинга перспективности спортсменов экспериментальной группы, на основе динамики функционального состояния и спортивной подготовленности спортсмена;</p> <p>19. Подготовлен доклад и презентация для участия в ежегодной Всероссийской научно-практической конференции Министерства спорта РФ.</p>
3.	Информация о внедрении результатов экспериментального проекта	Методика диагностики функционального состояния внедрена в практику УМО, проводимого в УОР на установочном сборе.
4.	Информация об опубликовании результатов экспериментального проекта (конференции, семинары, публикации и др.)	Быков Н.Н. «Спортивный отбор и ориентация. Организационно-методический аспект»/Ставропольский государственный университет//материалы Всероссийской НПК.- 2016 год.

		<p>Быков Н.Н. «Перспективные направления повышения качества подготовки спортивного резерва для сборных команд Российской Федерации»/Донской государственной технологической университет// материалы Всероссийской НПК. -2016 год.</p> <p>Подготовлена статья для публикации в первом издании журнала «Вестник спортивного резерва»:</p> <p>Шляпников А.В. «Опыт работы федеральной экспериментальной площадки (ФЭП) на базе Ростовского областного училища олимпийского резерва»/Ростовское областное училище олимпийского резерва. – 2017 г.</p>
5.	Оценка вклада отдельных участников экспериментального проекта в достижение целей проекта.	100%
6	Обоснование необходимости (потребности) продолжения экспериментального проекта	<p>В 2017 г. планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести корректировку плана работы по реализации программы ФЭП на 2017 год. 2. Продолжить формирование нормативно-правовой базы ФЭП; 3. Продолжить апробацию разработанных методик и методов диагностики функционального состояния спортсменов на различных этапах спортивной подготовки на основе имеющегося медицинского центра УОР (углубленных медицинских, психофизиологических, педагогических); 4. Продолжить создание и обеспечение работы базы данных спортивно одаренных детей РО; 5. Продолжить на постоянной основе выезды «мобильной группы» в города и районы области и подготовить внештатных селекционеров в территориях; 6. Продолжить работу постояннодействующей комиссии ФЭП на базе УОР; 7. Внедрить новую систему более качественного отбора в УОР; 8. Начать формирование команды для подготовки к Спартакиаде учащихся 2019 года; 9. Выпустить простые и доступные инструкции тренерам как контролировать состояние спортсмена и регулировать тренировочные нагрузки; 10. Продолжить работу по разработке диагностического комплекса «ОПЕКА-СПОРТ»; 11. Проанализировать выступление команды на Спартакиаде учащихся 2017 года и сделать корректировку в системе отбора и сопровождении тренировочного процесса; 12. Распространить опыт работы по данной теме

	<p>на другие циклические виды спорта. В 2018 г. планируется:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Продолжить создание эффективной системы обора и спортивной ориентации в циклических видах спорта и формирование модели одаренности спортсмена к занятию циклическими видами спорта;2. Провести этапные итоги работы, с промежуточными выводами, корректировкой и доработкой элементов системы. <p>В 2019 – 2020 г.г. планируется:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Получить практические результаты работы ФЭП;2. Предложить Минспорта Российской Федерации данную систему для распространения в других регионах России.
--	--

Руководитель
эксперимента ФЭП



А.В. Шляпников