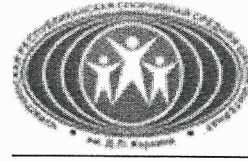


Министерство по физической культуре и спорту
Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Республики Саха (Якутия)
«Чурапчинская республиканская спортивная
средняя школа-интернат олимпийского резерва
им. Д.П. Коркина»

678671, с. Чурапча,
ул. Спортивная 6
Тел/факс: 8 411-51-43-206



E-mail: crsssior@gov14.ru
<http://www.dpkorkin.ru>

Саха республикатын физкультураҕа уонна спортка
министерствота Саха республикатын
государственной бюджетнай учрежденията
«П.Коркин аатынан Чурапчытааҕы республиканскай
спортивной олимпийскай эрэллэри бэлэмниир орто
интернат – оскуола»

678671, Чурапча сэл.,
Спортивной улл 6.
Тел/факс: 8 411-51-43-206

18.02. 2020г. № 755

Заместителю министра
спорта Российской Федерации
Сидоркевичу И.М.

«Отчет ФЭП за 2019 год»

Уважаемый Игорь Михайлович!

Во исполнение приказа Министерства спорта Российской Федерации от 23 ноября 2017 года № 1017 «Об утверждении порядка осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта», ГБОУ РС (Я) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина» направляет Вам отчет о ходе реализации федеральной экспериментальной площадки по теме: «Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва (на примере Республики Саха (Якутия))» за 2019 год.

Приложение: - Отчет ФЭП за 2019г – 17 л. в 1 экз.;

С уважением,
директор



Н.Н. Гуляев

**Отчёт о реализации федерального экспериментального (инновационного) проекта
федеральной экспериментальной (инновационной) площадкой (ФЭП) за 2019 год**

Ответственная организация: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина»

Тема: «Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва» (на примере Республики Саха (Якутия))

Сроки реализации: 2016-2020гг.

№	Мероприятие по утвержденной программе и плану реализации	Полнота выполненных работ, согласно заявленным программам и плану	Рекомендации по использованию и внедрению результатов проекта в практику	Предложения по корректровке мероприятий программы в соответствии с представленным отчётом	Примечания
1.	В течение отчетного периода проведены совещания с Министерством по физической культуре и спорту РС (Я) по вопросу организации спортивной подготовки олимпийского резерва	<p>1. В отчетном периоде был проведен педагогический совет совместно с министром по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия) Григорьевым И.Ю. Обсуждены вопросы по выстраиванию системы подготовки спортивного резерва в соответствии с требованиями к обеспечению подготовки спортивного резерва по 8-ми спортивным отделениям.</p> <p>Вывод: осуществлять работу по исполнению плана мероприятий по повышению эффективности спортивной подготовки и совершенствованию выполнению госзаказа, улучшить результаты выступлений по видам спорта. Наместили планы на расширение направления сотрудничества с Министерством по физической культуре и спорту РС (Я).</p> <p>2. Внесены изменения в Устав ГБОУ РС (Я) «ЧРС-СШИОР им. Д.П. Коркина», осуществляющую спор-</p>	<p>Основными целями внедрения ФЭП являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение достижения спортивных результатов; -соблюдение и сокращение сроков достижения результатов; -повышение эффективности использования ресурсов; -повышение эффективности 		

		<p>тивную подготовку в части изменения по предложению Рособнадзора РС (Я).</p> <p>Вывод: устав школы в новой редакции согласован с министром по физической культуре и спорту РС (Я) Григорьевым И.Ю. и подписан министром Имущественных и земельных отношений Григорьевой Е.В.</p>	<p>взаимодействия подразделений школы.</p>		
2.	<p>Экспериментальная апробация программ спортивной подготовки по видам спорта</p>	<p>Подготовка и распространение методических рекомендаций по аттестации тренерских кадров, разработке и ведению документации баз данных и информационных систем. Результаты экспертизы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализ образовательной программы (содержание, организация образовательного процесса, результаты аттестации учащихся); -Анализ управленческой деятельности (кадры, удовлетворенность потребителей, повышение качества образования); -Анализ образовательной среды (безопасность, комфортность). <p>1.Разработан план комплектования с учетом реализации программ спортивной подготовки;</p> <p>2.Согласован на 2019 год план комплектования в связи с переводом обучающихся на программы спортивной подготовки.</p> <p>3. Приведены локальные акты организации в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».</p> <p>Вывод: текущее управление реализацией Программы ФЭП осуществляется коллективом школы олимпийского резерва, обеспечивающих спортивную подготовку олимпийского резерва, условий сохранения и укрепление здоровья обучающихся.</p>	<p>Организация и проведение тренировочных мероприятий, спортивных соревнований в рамках реализации календарного плана всероссийских и международных физкультурно-спортивных мероприятий на 2020 год.</p>		
3.	<p>Разработка экспериментальной модели спортивной подготовки на основе непрерывного физкультурного образования взаимодействия ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС», ГБУ РС (Я) «ЦСП», ГБПОУ РС (Я) «УОР» им. Р.М.</p>	<p>Экспериментальная работа ведется основываясь на преимуществах образовательного процесса в пяти ступенчатой системе «МДОУ ЦРР детский сад «Чуораанчык»– ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»- ГБУ РС (Я) «УОР» - ГБУ РС (Я) «Центр спортивной подготовки» - ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС» в условиях сельской местности, апробируется модель системы непрерывного физкультурного образования</p>	<p>Скорректировать план работы на 2020г по разработке экспериментальной модели спортивной подготовки на основе непрерывно-</p>		

Дмитриева, муниципальных физкультурно-спортивных организаций, органов местного самоуправления муниципальных образований Чурапчинского улуса

и спортивной подготовки олимпийского резерва. По линии непрерывного физкультурного образования в школе функционирует «Педагогическая пятерка: ученик-учитель-воспитатель-тренер-родитель». Ежегодно проводится круглогодичная непрерывная педагогическая практика студентов на базе школы без отрыва от учебных занятий. За 2019 год проведены на базе школы педагогические (1-2 курсы-учебные, 3-4 курсы-производственные, 5 курсы – преддипломные) практики студентов ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС» по очной и заочной форме -654 студентов.

Реализация этой цели проведены следующие решения:

1. Удовлетворен запрос учащихся учебно-тренировочного и воспитательно-образовательного процесса;
2. Разработаны и утверждены программы спортивной подготовки по видам спорта;
3. Мониторинг данных по количественным и качественным показателям системы подготовки спортивного резерва;
4. Разработан и утвержден ежегодный план контроля за соблюдением федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта;
5. Разработан и апробирован модель организационной структуры управления системой непрерывного образовательного процесса в условиях школы-интерната олимпийского резерва;
6. Мониторинг сохранения и укрепление здоровья учащихся;
7. Оформлены результаты ФЭП (инновационного) информационных ресурсах в сети «Интернет», на сайте школы;
8. 100% подобраны квалифицированные педагогические кадры.

Критериями оценки деятельности школы-интернат олимпийского резерва являются:

-наличие в учебно-тренировочном процессе условий

го физкультурного образования взаимодействия - «ЧГИФКиС»- «ЦСП»- «УОР» им. Р.М. Дмитриева- муниципальных физкультурно-спортивных организаций- органов местного самоуправления муниципальных образований

		<p>для обретения и наращивания учащимися универсальных умений и способов спортивных навыков как его основного спортивного результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие широкого спектра возможностей выбора учеником форм и способов деятельности в рамках реализуемого непрерывного учебно-тренировочного и образовательного процесса; -наличие условий для учащихся участвовать разнообразной учебной и внеучебной деятельности; -демократический характер уклада школьной жизни. <p>Вывод: совершенствовать взаимодействия в сфере физической культуры и спорта физкультурно-спортивных организаций, органов местного самоуправления муниципальных образований Чурапчинского улуса. Сформировать механизмы развития инфраструктуры, финансового и материально-технического обеспечения организаций спортивной подготовки.</p>			
4.	<p>Разработать инструментарий для создание и системы мониторинга отслеживания спортивной подготовки олимпийского резерва. Достижение результатов уровня сборных команд Республики Саха (Якутия) и Российской Федерации.</p>	<p>Разработаны инструментарий по мониторингу отслеживания спортивной подготовки по видам спорта.</p> <p>1. Сделан анализ спортивной подготовки олимпийского резерва по критериям:</p> <p>1. На этапе начальной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стабильность состава обучающихся; -уровень потенциальных возможностей обучающихся по видам спорта; - динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся; <p>2. На учебно-тренировочном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся; - динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями; - уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта; - выполнение нормативов массовых спортивных раз- 	<p>Корректировать критерии эффективного внедрения программ научно-методического обеспечения в организациях спортивной подготовки</p>		

	<p>рядов.</p> <p>3. На этапе спортивного совершенствования:</p> <ul style="list-style-type: none">- уровень общего и специального физического развития и функционального состояния организма обучающихся;- динамика спортивных достижений, результаты выступлений в официальных ДВФО и всероссийских соревнованиях; <p>4. На этапе высшего спортивного мастерства наши учащиеся стабильно показывают результаты во всероссийских и международных соревнованиях, турнирах.</p> <p>За 2019 год членами сборной команды Российской Федерации стали: по вольной борьбе -1 учащийся, шашкам- 5 учащихся. Кандидатами резервного состава сборной РФ по вольной борьбе- 4 учащихся, шашкам-2 учащихся, пулевой стрельбе-2 учащихся.</p> <p>По итогам экзаменов зачислены воспитанников спортивной школы –интерната в Училище олимпийского резерва ЧГИФКиС – 8 выпускников;</p> <p>-в ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС» поступили 5 выпускников.</p> <p>Вывод: повысить качества спортивной селекции по северным улусам и совершенствования системы индивидуального отбора одаренных детей по Республике Саха (Якутия).</p>			
--	--	--	--	--

5.	Отслеживание диагностики самоопределения обучающихся	<p>Дважды приведен мониторинг состояния системы подготовки спортивного резерва. Отслеживание диагностики самоопределения обучающихся показывают контрольные замеры индивидуальных морфофункциональных особенностей развития организма школьников, индивидуальных двигательных, физических качеств, уровня работоспособности, а также уровня академических достижений.</p> <p>Сбор и систематизация статистической и аналитической информации о реализации мероприятий Программы ФЭП, мониторинг показателей результативности и эффективности и их соответствия целевым индикатором и показателям соответствует по плану на 2019 год.</p> <p>По итогам реализации экспериментальной работы в 2019 году достигнуты следующие значения показателей (индикаторов):</p> <ul style="list-style-type: none"> -доля учащихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом в общей численности составляет 100%; -доля работников, систематически занимающихся по направлению «Массовый спорт» в общей численности работников школы – 100%; -доля учащихся начальных классов систематически занимающихся физкультурой и спортом составляет 100 %. -индивидуальное дозирование спортивной тренировки; -индивидуальное распределение учебно-тренировочной нагрузки уч-ся. -Доля учащихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом в общей численности составляет 100%; -Доля работников, систематически занимающихся по направлению «Массовый спорт» в общей численности работников школы – 86,5%; -Доля учащихся начальных классов систематически занимающихся физкультурой и спортом составляет – 			
----	--	---	--	--	--

		<p>100 %;</p> <p>-Доля занимающихся в группе начальной подготовки –532 учащихся – 54,3 %;</p> <p>-Доля занимающихся в учебно-тренировочной группе- 396 учащихся – 40,4 %;</p> <p>-Доля занимающихся на этапе спортивного совершенствования –46 учащихся – 4,7 %;</p> <p>-Доля занимающихся в группе высшего спортивного мастерства – 6 учащихся- 0,6 %.</p> <p>-Доля участников на Первенствах России среди юниоров и юниорок, Мира, Европы, Кубка России, этапы Кубка Мира, Европы, на Чемпионатах России, Европы и прочих официальных международных, всероссийских соревнованиях на 2019 год.- 137 учащихся - 13,9 %.</p> <p>- Федоров Ян, ученик 9 «б» класса, чемпион России по пулевой стрельбе.</p> <p>-Выполнил мастера спорта Российской Федерации по северному многоборью -Соловьев Михаил;</p> <p>-Подготовлены чемпионы и призеры во всероссийских и международных (официальных) спортивных соревнований-9 учащихся.</p> <p>Выводы: методам математической статистики (сравнение срезов образовательных достижений школьников, уровня их здоровья, спортивных результатов) выявлять одаренности по спорту, склонности к физическим нагрузкам обучающихся. Провести мониторинг статистических данных, учет и сравнительный анализ по всем участникам (тренер, спортсмен, результаты спортивных достижений и т.д.), изменение показателей.</p>			
6.	Развитие материально-технической базы для подготовки спортивного резерва	В составе комплекса «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва» функционируют следующие объекты материально-технического назначения: 3-х этажное учебное каменное здание, 2 жилых корпуса интерната; банно-прачечный комплекс; гаражи; музей спортивной славы; дом –усадьба Д. П. Коркина; комплекс			

		<p>ЛСОЛ «Дабаан».</p> <p>В 2019 г установлено видеонаблюдение в школе, спортзале и на прилегающей территории. Разработаны инструкции по противопожарной безопасности. Даны инструкции о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре, о мерах пожарной безопасности в здании образовательного учреждения и на прилегающей территории.</p> <p>Утверждены программы: программа проведения вводного противопожарного инструктажа; программа первичного (повторного) инструктажа на рабочем месте по пожарной безопасности работников; учебная программа «Пожарно-технический минимум» для педагогических работников, тренеров.</p> <p>Для подготовки спортивного резерва на летнем спортивном оздоровительном лагере «Дабаан» построены 2 жилых корпусов с силами самих тренеров и работников школы.</p> <p>Выводы: наращивать собственной материально-технической базы школы-интернат олимпийского резерва за счет республиканских, муниципальных бюджетов, а также за счет привлечённых инвестиций (спонсорство).</p>			
7.	<p>Участия в республиканских, всероссийских конференциях, семинарах, круглых столах, фестивалях и т.д.</p>	<p>Созданы условия повышения профессиональной подготовки педагогов.</p> <p>Проведены семинары, совещаний по вопросам организации «перехода» аттестации тренерских кадров.</p> <p>Аттестация тренеров и педагогов осуществляется по линии Министерства по физической культуре и спорта РС (Я), как подведомственное учреждение Минспорта. Аттестационная комиссия Минспорта РС (Я) по мере возможности один раз в месяц проводит аттестацию тренеров и педагогов. На семинарах, совещаниях обсуждены требования профессионального стандарта «Тренер», требования федеральных стандартов спортивной подготовки, пути стимулирования непрерывного повышения уровня квалифика-</p>	<p>Взаимодействия образовательных программ с целью повышения профессиональной подготовки тренерских кадров по видам спорта и педагогов школы</p>		

ции кадров.

- Парламентское слушание Государственного собрания «Ил Тумэн» Республики Саха (Якутия) по теме: «Модернизация системы подготовки спортивного резерва РС (Я)» от 12.11. 2019г.

На слушаниях были отмечены проблемы развития детско-юношеского спорта и системы подготовки спортивного резерва, состояние материально-технических баз спортивных школ, финансирования сборных команд юношеского спорта, организации научного подхода, медико-биологического и психологического сопровождения юных спортсменов.

-Семинар-практикум по теме «Систематизация и оптимизация процесса сбора и консолидации отчетности деятельности спортивных школ». Рассмотрен вопрос о региональной информационной системе для учета, сбора и анализа данных.

Международные, всероссийские и республиканские научно-практические конференции: (участия и опубликованные статьи):

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием в рамках XI международного турнира по вольной борьбе серии Гран –при, посвященного 90-летию заслуженного тренера ЯАССР, РСФСР, СССР Д.П. Коркина, г. Якутск, 19 октября 2019г. (2 статьи);
- Всероссийская научно-практической конференции «Роль экспериментальной и инновационной деятельности в развитии системы подготовки спортивного резерва», 14-15 ноября 2019г.г. Омск (18 статей);
- II Всероссийская НПК с международным участием «Дмитриевские чтения «Наука побеждать», 70-летию со дня рождения олимпийского чемпиона Р.М.Дмитриева, 7 марта 2019г г. Якутск (5 статей);
- Всероссийская НПК с международным уча-

		<p>стием «Роль физической культуры и спорта в развитии человеческого капитала и реализации национальных проектов», от 06.12. 2019г., г. Якутск. (2 статья).</p> <p>Выводы: определение механизмов и поиск источников дополнительного финансирования конференции, семинаров, круглых столов и т.д. Обсудить механизмы достижения целей и задач в области непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки на региональном уровне, внедрить национальные виды спорта и народных игр для оздоровления и воспитания учащихся.</p>			
8.	Учебно-тренировочные сборы по видам спорта	<p>Учебно –тренировочные сборы по вольной борьбе, легкой атлетике, шашкам, волейболу прошли в г. Якутске, ЦСП с. Чурапча, ДЮСШ с. Намцы, ЛСОЛ «Дабаан» с. Мындагай. По шашкам провели УТС 4 раза в г.Якутске, Намцах, Чурапче.</p> <p>Выводы: пригласить ведущих специалистов по видам спорта во время учебно-тренировочных сборов, провести совместные семинары, круглые столы, мастер классы, важно заниматься в группе подходящей по возрасту и уровню спортивной подготовки.</p>			
9.	Медицинское сопровождение спортивной подготовки членов сборной команды по видам спорта	<p>Состояние здоровья школьников – показатель эффективности образования, поэтому основными направлениями работы медицинских работников являются профилактика травматизма и санитарно-профилактическая.</p> <p>В связи с этим медицинские работники в осенний период активно проводили иммунизацию против гриппа. Осуществляется ежедневный контроль организации питания, технологии приготовления пищи, мытья посуду, бракераж готовой пищи.</p> <p>В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей г. Якутска. Ведется мониторинг состояния здоровья. Организованы углубленные медицинские обследования учащихся, проходящих спортивную подготовку.</p>			

		<p>Тестирование и оценка показателей физического развития, двигательной подготовленности, функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной системы, психо-эмоциональной сферы осуществлялся узкими специалистами: хирургом, отоларингологом, окулистом, невропатологом, психиатром, стоматологом, педиатром. А также была проведена диспансеризация (электрокардиограмма, лабораторные анализы крови, флюорография) для учащихся 14 лет и старше. В течение отчетного года не было зарегистрировано случаев травматизма.</p> <p>Выводы: необходимо усилить контроль выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей педагогами, организующими и участвующими в учебно-воспитательной деятельности, разработать и реализовать педагогические проекты по профилактике детского травматизма.</p>			
10.	<p>Методическое обеспечение к организации спортивной подготовки.</p>	<p>Анализ состава тренеров по видам спорта: 1.Количество тренеров по вольной борьбе- 17 чел (47,2%); 2.Количество тренеров по легкой атлетике-6 чел (16,7%); 3.Количество тренеров по шашкам – 5 чел (13,9%); 4.Остальные виды – 8 чел (22,2%). Учебно-методическое обеспечение школы осуществляется по следующим направлениям: инновационная и экспериментальная деятельность; проведение экспертизы и анализа инновационных и экспериментальных процессов в школе; проведение республиканских и региональных авторских курсов учителей, воспитателей и тренеров; разработка методических материалов и рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса; проведение научно-практических конференций, чтений; организация научно-исследовательской деятельности учащихся, педагогов.</p> <p>В штатные структуры школы включены 2 ставки методиста-инструктора.</p>	<p>Достижение цели связано с решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование нормативного правового регулирования системы подготовки спортивного резерва; - развитие кадрового потенциала; - формирование и развитие непрерывного физкультурного образования и организаций спортивной подготовки 		

		<p>Проведены мастер классы ведущих тренеров спортивных отделений: Яковлев Е.И., тренер по вольной борьбе, заслуженный тренер РС (Я); Ноговицына М.С., тренер по шашкам, гроссмейстер; Сысолятин И.М., тренер по вольной борьбе, заслуженный тренер РС (Я).</p> <p>Вывод: совершенствовать управления, координации деятельности и методического обеспечения системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва.</p>			
11.	<p>Корректировка плана работы по реализации программы ФЭП.</p>	<p>Основные результаты и проведенные мероприятия за отчетный период:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Корректировка и комплектование экспериментальной группы для участия в ФЭП на 2019г. 2.Формирование данных контингента по этапам спортивной подготовки в единую информационную систему. 3.Реализация программ повышения квалификации, переподготовки тренеров, педагогов. 4.Апробация программы спортивной подготовки олимпийского резерва. Реализация и совершенствование программы подготовки спортивного резерва по видам спорта: вольная борьба; шашки; легкая атлетика; спортивная акробатика; спортивные игры; стрельба из лука; пулевая стрельба; бокс. 5.Комплексная оценка функционального состояния организма Омега-3 членов сборной команды учащихся отделении вольной борьбы, легкой атлетики, национальных прыжков, волейбола. 6.Совместное заседание работников физической культуры и спорта ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» и ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС» по теме «Совершенствование системы подготовки спортивного резерва». <p>Мониторинг данных по количественным и качественным показателям системы подготовки спортивного резерва за 2019 год.</p> <p>1.Организация и проведение мероприятий по форми-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Оперативный сбор спортивных показателей, визуализация динамики спортивного мастерства и контроль 2.Рассмотреть вопрос о региональной информационной системе для учета, сбора и анализа данных. По линии Управления ДЮСШ и подготовки спортивного резерва РС (Якутия). 3. Отслеживание и мониторинг спортивных результатов в режиме функционирования и корректировки направлений работы. 		

		<p>рованию систематических занятий физической культурой и спортом и ведение здорового образа жизни.</p> <p>2. Сравнительный анализ деятельности спортивных отделений за 2019г. Выставка деятельности детско-юношеских спортивных школ Республики Саха (Якутия).</p> <p>Выводы: обоснованность и достоверность полученных в ходе экспериментальной работы результатов и выводов обусловлена комплексным характером экспертизы регулярно проводимой диагностики результативности образовательного процесса. Диагностика изменения мотивации учащихся к обучению, тренировочным занятиям и их самооценки, самодиагностика качества деятельности ОУ.</p>			
12.	Отчет о деятельности ФЭП на Управляющем совете и педсовете школы. Публичный отчет	<p>По итогам деятельности ФЭП экспериментальная группа выступила Отчетом ФЭП за 2019 год на заседании Управляющего совета (13.12. 2019г) и педагогическом совете (20. 12. 2019). Подготовка публикаций по теме работы ФЭП. Подготовлено и опубликовано 17 статей экспериментаторов на Всероссийской конференции г. Омска.</p> <p>Выводы: создание единой базы данных контингента участников по этапам спортивной подготовки, выявление талантливых детей в спорте, выявление ключевых показателей по уровням: республиканский, региональный, федеральный, международный.</p>	Диагностика результативности образовательного процесса на 2020 г		
13.	Методический семинар с международным участием	<p>Организован и проведен международный семинар «Народные игры как средство физического воспитания детей» Уметова Таалайбека Эгембердиевича, доктора педагогических наук, профессора, академика АПСН РФ, академика международной академии Ч.Т. Айтматова, отличника образования, отличника здравоохранения Киргизской Республики.</p> <p>Семинар проводился по направлениям: подвижные народные игры; подвижные народные игры как отражение истории и быта народа; развивающий потенциал подвижных народных игр для физического воспитания детей; использование подвижных народных игр</p>			

		<p>в учебно-тренировочном процессе.</p> <p>По итогам семинара определены значимость подвижных народных игр; привитие учащимся любовь к народным традициям, быту и наследию народа, определены развивающее значение подвижных народных игр, правильно адаптировать народные игры к современному учебно-тренировочному процессу.</p> <p>2.Международный семинар-практикум «Современные подходы в обучении английскому языку» Донна Фэнтон (Калифорния, США), магистр наук (лингвистика), старший преподаватель кафедры перевода СВФУ им. М.К. Аммосова. Целью семинара – практикума является углубление и расширение теоретических знаний, совершенствование профессиональных умений, повышение интеллектуального и культурного уровня педагогов.</p> <p>Семинар интегрировал все составляющие профессиональной подготовки в опыт профессиональной деятельности, опыт ценностного отношения к ней, углубили и закрепили интерес преподаваемого предмета.</p> <p>Вывод: созданы все условия для широкого анализа и изучения передового педагогического опыта педагогов, для творческого и научно-исследовательского подхода к педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p>			
14.	Курсы повышения квалификации	<p>За отчетный период 2019 год фундаментальными и проблемными курсами по линии АОУ ДПО РС (Я) «ИРО ИПК» и ИПКРО СВФУ охвачены 97 педагогов. Фундаментальными курсами охвачены 24 педагогов из них 4 тренера; проблемными курсами – 73 педагогов, из них 15 тренеров.</p> <p>За отчетный период прошли аттестацию 21 педагогов при Министерстве по физической культуре и спорту РС (Я), из них тренеров 8 человек. На высшую категорию 8 человек, на первую категорию 13 человек.</p> <p>В феврале 2019 года на базе школы проведены</p>	Разработать конкретных методических рекомендаций по организации повышения профессиональной подготовки тренерских кадров по видам спорта и педагогов школы		

		<p>республиканские авторские курсы «Педагог-Инноватор СВФУ» ведущих педагогов школы.</p> <p>Выводы: ведется плановая работа по повышению квалификации работников школы. Удовлетворение потребностей в обновлении теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач; совершенствование и получение новой компетенции, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.</p>			
15.	<p>Оценка вклада (удельного веса) отдельных участников экспериментального (инновационного) проекта в достижении целей проекта.</p>	<p>Удельный вес отдельных участников в достижение целей проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Тренеры- 37 чел. – 100 %; 2.Учителя – 43 чел. - 100 % 3.Воспитатели-17человек -100% 4.Администрация- 6 чел-100% 5.Прочие педагоги- 4 чел. - 100 % 6.Педагог-библиотекарь-1 чел-100% 7.Педагоги допол. образования- 4чел -100% 8.Медицинские работники-4 чел -100% 9.Социально-психологическая служба – 3 чел – 100% <p>Всего: из 135 работников школы участвуют в ФЭП - 119 человек. Это составляет удельный вес - 88,1 %</p> <p>Учащиеся – 971 -100%.</p> <p>Анализ состава из 37 тренеров по квалификационным категориям и званиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1.Высшая категория -21 чел (56,7%); 2.2.Первая категория- 3 чел (8,1%); 2.3.СЗД- 7 чел (18,9 %); 2.4.Стажер-5 чел (13,5 %); 2.5.Звания-15 чел- (40,5 % от общего числа). <p>Вывод: общий потенциал участников Проекта направлены на реализацию основных положений проекта и создания эффективной системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва.</p>			
16.	Обоснование необходимости	На основе внутренней экспертизы и диагностики ре-	Скорректировать		

<p>(потребности) в продолжение экспериментального (инновационного) проекта</p>	<p>зультативности образовательного процесса за 2019 год можно сделать следующие</p> <p>Выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Наличие действенных механизмов мотивирования, стимулирования, поддержки и методического сопровождения экспериментальной (инновационной) деятельности; 2.Перспективой дальнейшего развития проекта является продолжением деятельности федеральной экспериментальной площадки как постоянно действующей площадки и расширение деятельности совместно с ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС», ГБУ РС (Я) «Центр спортивной подготовки». 3.Осуществление спортивной подготовки на территории Республики Саха (Якутия), подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации и Республики Саха (Якутия); 4.Увеличение числа лиц, систематически занимающихся физической культурой и спортом на ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина», повышение уровня физической подготовленности учащихся, содействие в модернизации системы физического воспитания и системы развития массового спорта для различных групп учащихся. 5.Увеличение значительного количества работников школы в экспериментальную деятельность, обеспечивающих рост внутреннего движения в сфере физической культуры и спорта. 6.Осмысление, систематизация и конкретизация экспериментальной деятельности до необходимого уровня и внедрение механизмов их широкого распространения. <p>В связи с вышеизложенным, есть необходимость дальнейшего завершения ФЭП.</p>	<p>план реализации завершающего этапа на 2020 г</p>		
--	---	---	--	--

Директор ГБОУ РС (Я)
«ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»



Гуляев Н.Н.

