**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ – СИЛЬНЫЙ РЕГИОН»**

**Прохорова Елена Александровна**

Координатор ФЭП, специалист ГАУ «Центр спортивной подготовки Республики Башкортостан (Уфа)»

Добрый день, уважаемые коллеги!

Хочу представить вашему вниманию информацию о реализации федеральной экспериментальной площадки *«Разработка модели углубленного курса физического воспитания школьников в системе ранней профильной спортивной ориентации»* в рамках регионального проекта Республики Башкортостан «Здоровое поколение – сильный регион».

В современных условиях задача сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с постоянным снижением процента здоровых детей. Существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, отсутствие основных навыков правильного образа жизни, а также распространение в детской и подростковой среде курения, алкоголизма и наркомании.

Профилактикой негативного поведения должно стать формирование привычки к здоровому образу жизни с раннего возраста. Решающая роль в этом отводится школе, особенно начальной школе. Ведь дети младшего школьного возраста более восприимчивы к воспитательному воздействию. Именно поэтому мы использовали начальную школу для обучения детей здоровому образу жизни и создания инновационной системы физического воспитания. Тем более, что в начальной школе практически не проводятся физкультурно-спортивные мероприятия.

С этой целью 30 июня 2015 года в республике стартовал спортивно-образовательный проект «Здоровое поколение – сильный регион», а с 1 марта 2016 года на его базе реализуется Федеральная экспериментальная площадка.

Курирует межведомственный проект Министерство молодежной политики и спорта при участии Министерства образования и Министерства здравоохранения Республики Башкортостан.

В проект вовлечены общеобразовательные школы и школы-интернаты муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан, что дает возможность школьникам, независимо от места проживания и социального статуса семьи, принять в нем участие.

Особенностью проекта является то, что дети не проходят специального отбора. Любой класс может подать заявку на участие в проекте при условии согласия родителей. Нет и медицинских противопоказаний. Так, в нашем проекте участвуют 3 коррекционные школы (ДЦП и ЛИН), где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (*всего – 34 человека).*

Цели регионального проекта:

- воспитание здорового поколения с социально значимыми патриотическими ценностями;

- пропаганда здорового образа жизни, поддержка и развитие спортивной культуры у молодого поколения;

- развитие физической культуры и массового спорта среди детей;

- ранняя спортивная специализация.

Средствами достижения целей являются:

- углубленное занятие физической культурой путем увеличения часов занятий (к трем урокам физической культуры в неделю в начальной школе добавляется шесть академических часов занятий общефизической подготовкой);

- мероприятия, направленные на патриотическое воспитание;

- теоретические занятия по основам физической культуры и спорта;

- интерактивные уроки «Честная игра» с целью формирования нулевой терпимости к допингу в спорте, которые ставят перед собой задачи предостеречь и сделать акцент на последствия его употребления *(включены в программу занятий с 2019 года).*

Занятия проводятся на базе общеобразовательных организаций. В программе занятий: начальные теоретические знания по истории олимпийского движения, основам здорового образа жизни; встречи с известными спортсменами; участие в спортивных мероприятиях и праздниках; подготовка и сдача нормативов ГТО и, что очень важно, практическое знакомство с основами видов спорта, которые культивируются в спортивной школе конкретного муниципального района или городского округа.

В процессе реализации эксперимента мы практикуем три варианта решения кадрового вопроса. **Первый,** когда занятия в рамках проекта проводит учитель физической культуры, трудоустроенный по совместительству в спортивную школу. **Второй,** когда с участниками проекта занимается тренер спортивной школы. Выплата заработной платы в этих случаях осуществляется через спортивную школу. **Третий,** когда занятия проводит учитель физической культуры в рамках внеклассной работы. Заработная плата выплачивается образовательной организацией.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- улучшение физического здоровья и снижение заболеваемости;

- формирование основ здорового образа жизни;

- снижение рисков асоциального поведения;

- выявление спортивно-одаренных детей на раннем этапе с последующим зачислением на программы спортивной подготовки. ПАУЗА

В этом году мы заканчиваем реализацию федеральной экспериментальной площадки. Каких результатов мы достигли?

**ПЕРВОЕ.** В тесном взаимодействии с местными медицинскими учреждениями созданы условия для профилактики различных заболеваний, апробировании методик закаливания организма и регулярных медицинских обследований.

Специалистами Республиканского врачебно-физкультурного диспансера осуществляется мониторинг состояния здоровья участников проекта. По итогам проведенных медицинских осмотров анализируется динамика состояния здоровья с указанием группы здоровья и медицинской группы для занятий физкультурой в школе.

В таблице представлены итоги медицинского обследования обучающихся-выпускников проекта с 2015 по 2019 годы, из которой ясно видно, что за 4 года усиленных занятий физической культурой 22,3 % детей поднялись из второй группы здоровья в первую и 10,8% перешли из специальной подготовительной медицинской группы в основную.

*(Обследование проводилось в классах-первых участниках проекта: ГБОУ УКШИ №13 г. Уфы, МАОУ СОШ №1 г. Агидель (2 класса), МОБУ СОШ №1 с. Бураево Бураевского района, МОБУ Красноусольская башкирская гимназия-интернат с. Красноусольское Гафурийского района, МОБУ Гимназия с. Кармаскалы Кармаскалинского района, МОБУ СОШ с. Павловка Нуримановского района. Информация предоставлена ГАУЗ РВФД в октябре 2019 года).*

Кроме этого, сотрудниками кафедры Теории и методики физической культуры и спорта Факультета физической культуры Башкирского педагогического университета им. Акмуллы проводилась интегральная оценка здоровья выборочных классов-участников проекта с помощью аппаратно-программного комплекса «Истоки здоровья». Результаты оценки использовались в дальнейшем для создания Методических рекомендаций для учителей физической культуры, ведущих занятия в рамках проекта.

Результаты проведенных исследований показали имеющиеся различия в показателях физического развития учащихся экспериментальной и контрольной группы *(исследования проводились в 4-х экспериментальных и 4-х контрольных классах проекта в различных регионах республики).*

Выводы однозначны: увеличение числа занятий физической культурой в недельном цикле существенно сказывается на улучшении жизненной емкости легких, частоты сердечных сокращений и скорости потребления кислорода.

**ВТОРОЕ.** Участие в формировании системы подготовки спортивного резерва происходит за счет физически подготовленных, не имеющих медицинских противопоказаний, соответствующих по возрасту участников проекта, подготовленных к конкурсным испытаниям для зачисления на программы спортивной подготовки.

Тренерами спортивных школ на основе результатов комплексных обследований и личных наблюдений на протяжении 4-х лет сделаны выводы о предрасположенности ребенка к занятиям тем или иным видом спорта.

 Начальное знакомство с видами спорта, культивируемыми в спортивной школе города или района, полученные теоретические знания способствуют осознанному выбору самого ребенка.

 Полноценные занятия общефизической подготовкой помогли участникам проекта без проблем пройти вступительные испытания для зачисления на программу спортивной подготовки по выбранному виду спорта, как того требуют федеральные стандарты.

Первые результаты профильной спортивной ориентации среди школьников, которые участвовали в проекте с 2015 года, вы видите на слайде.

Также очевидным положительным моментом работы проекта можно считать следующие результаты. В начале 2019-2020 учебного года продолжили заниматься спортом 78,3% обучающихся пятых классов-выпускников проекта, тогда как в контрольных классах этой же параллели только 47,4% детей занимаются в спортивных секциях.

**ТРЕТЬЕ.** Одним из показателей эффективности реализации федеральной экспериментальной площадки в рамках спортивно-образовательного проекта «Здоровое поколение – сильный регион» является Доля участников проекта, выполнивших нормы комплекса ГТО среди принявших участие в тестировании.

Результаты сдачи нормативов видно на слайдах. По итогам выполнения нормативов ГТО среди участников проекта значение данного показателя составило в 2018 году 27,22%, в 2019 – 47,4%. *Кроме этого, в 2019 году, на 9,58% возросла активность участия в сдаче нормативов по сравнению с 2018 годом.*

**ЧЕТВЕРТОЕ.** Еще одним важным показателем эффективности реализации проекта является ежегодное увеличение количества участников экспериментальной площадки.

В 2015-2016 учебном году участниками эксперимента были 162 школьника из 6 районов и городов республики. С сентября 2020 года проектом охвачено уже около 7 с половиной тысяч учащихся из всех 63-х муниципальных образований республики, что составляет около 3% от всех обучающихся 1-4 классов. А лидером среди муниципальных районов является самый большой район республики – Белорецкий, где в проекте – 90% образовательных организаций.

Такие цифры говорят о несомненной популярности идеи проекта у педагогов и родителей.

Для формирования устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, в рамках проекта проводилось множество спортивных, патриотических и познавательных мероприятий: экскурсии в спортивные школы города Уфы в период школьных каникул; выездные акции «День с чемпионом»; соревнования «Веселые старты»; посещение мероприятий «Неделя звезд хоккея», тура Кубка мира по футболу, Российско-Китайских молодежных спортивных играх, проводимых в столице республики - городе УФЕ.

Таким образом, вовлечение новых школьников в проект, непосредственно влияет на значение показателя охвата детей младшего возраста дополнительным образованием и показателя охвата детей и молодежи, систематически занимающихся физической культурой и спортом. Дополнительным плюсом физкультурно-спортивных занятий в рамках проекта является стабильность состава занимающихся в течение учебного года.

В реализации этого проекта есть и экономические плюсы. Спортивная подготовка на основе федерального стандарта требует серьезных финансовых затрат из бюджетов муниципальных образований. Выявление способностей к определённому виду спорту и осознанный выбор на ранней стадии обеспечат более высокий процент сохранности занимающихся на этапах спортивной подготовки. Таким образом, вводя недорогой курс углублённого физического воспитания в начальных классах, мы повышаем эффективность использования средств, вложенных в подготовку спортивного резерва и развитие спорта на местах.

Все мероприятия проекта финансируются из бюджета Республики Башкортостан и местных бюджетов. За 5 лет существования проекта только Министерством молодежной политики и спорта Республики Башкортостан израсходовано на оборудование спортивным инвентарем спортивных залов образовательных организаций и проведение Республиканских мероприятий около 15 млн. рублей. Проведение мероприятий по медицинскому обеспечению участников эксперимента финансируется через Министерство здравоохранения Республики Башкортостан. Остальные расходы, в числе которых заработная плата учителям физической культуры и тренерам, работающим в проекте, командирование, дотации на питание учащихся осуществляются из средств местных бюджетов.

Успешность дальнейшей работы проекта зависит не только от финансирования.

Во-первых, это кадровые вопросы. Необходимо готовить новые кадры и проводить курсы повышения квалификации учителей физической культуры.

Во-вторых, требуется усиление межведомственного взаимодействия с Министерством образования. Только активная совместная работа образовательного и спортивного ведомств будет способствовать увеличению количества проектных классов в республике.

В-третьих, требуется дальнейшее усиление материальной базы общеобразовательных организаций. Здесь, мы надеемся, что вводимые в строй новые школы, оснащенные несколькими спортивными залами, в том числе специализированными, дадут толчок к более качественной реализации проекта.

В заключение хочется отметить, что, несмотря на завершение федеральной экспериментальной площадки, региональный проект продолжает работать, получая большое количество положительных отзывов от родителей и учителей на местах.

Кроме этого, рады вам сообщить, что с этого учебного года к нашему проекту присоединились три подготовительные группы детских садов городов Белорецк и Бирск. Причем инициатива участия исходила от самих дошкольных учреждений. Надеемся, что такая инициатива найдет продолжение и ее подхватят в других городах республики.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!