



Утверждаю: _____ Гуляев Н.Н.
Директор ГБОУ РС (Я)
«ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»
«10» декабря 2019г.

ПРОГРАММА

реализации экспериментального (инновационного) проекта федеральной экспериментальной площадки по теме: «Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки» (на примере Республики Саха (Якутия) на 2020 год

В соответствии с протоколом заседания Координационной группы Минспорта России по экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта № 3/16 от 23 мая 2016 года ГБОУ РС (Я) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина» включена в перечень федеральных экспериментальных (инновационных) площадок в области физической культуры и спорта по теме: «Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва» (на примере Республики Саха (Якутия), а также в Список федеральных экспериментальных (инновационных) площадок в области физической культуры и спорта (по состоянию на 1 июля 2016 года, утвержденный заместителем Министра спорта Российской Федерации Ю.Д.Нагорных).

Идея эксперимента: функционирования системы модели непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва «ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»- СПО УОР - ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС» -ГБУ РС (Я) «РЦСП». На основании философии «кут-сюр» народа Саха, воспитать физически здоровой, интеллектуально и духовно-патриотически развитой способной к самосовершенствованию личности.

Актуальность заключается в том, что поскольку занятия спортом, как правило, концентрируют основные силы и внимание учащихся на развитие физических способностей, обеспечивающих достижение поставленных целей в области спортивных интересов. Важнейшим фактором успеха спортивной деятельности в период обучения в ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» является соответствие учащихся, претендующих на поступление требованиям к дальнейшему эффективному спортивному совершенствованию, а именно модельному уровню показателей общей и специальной физической подготовленности, уровню технического мастерства и освоение должных объемов учебно-тренировочных нагрузок, что обеспечит преемственность в непрерывной спортивной подготовке.

Цель данного инновационного проекта: основываясь на преимуществах образовательного процесса в системе «детский сад – школа – вуз» в условиях сельской местности, разработать и апробировать модель системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва.

Задачи: создание максимально комфортных педагогических и социально-психологических условий для интеллектуального и нравственного развития учащихся, для поддержки и развития школьников- спортсменов олимпийского резерва, для удовлетворения потребности в личностном росте каждого участника педагогического процесса разработать и апробировать модель системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва.

Таким образом, что существующая структура образовательного процесса позволит наблюдать развитие ребенка с ранних лет, учитывать и развивать индивидуальные особенности каждого ребенка. Позволит учащимся без сильных стрессовых расстройств переходить на следующую ступень образовательного процесса.

| № п/п | Направление деятельности (мероприятия) | Сроки | Ответственные исполнители | Ожидаемые результаты |
|---|--|-----------------------|---|--|
| Этап внедрения и реализация экспериментального (инновационного) проекта | | | | |
| 2. | Конкретные мероприятия проекта IV этапа | | | |
| 2.1. | Реализация мероприятий экспериментального проекта (конкретизация после завершения 3го этапа) | Январь 2020 | Гуляева А.Н., члены эксперим группы | Реализация плана мероприятий по модернизации подготовки спортивного резерва |
| 2.2. | Совершенствование управления, координации деятельности экспериментальной работы и методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва | По плану 2020г. | Гуляева А.Н., члены эксперим группы | Реализация плана мероприятий по модернизации системы подготовки спортивного резерва в Республике Саха (Якутия) на 2019-2025 годы |
| 2.3. | Внедрение экспериментальной модели непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва | январь-декабрь 2020г. | Минспорт РС (Я) ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» | Оформление результатов экспериментального (инновационного) проекта в виде методических пособий, книг, информационных ресурсах в сети «Интернет», на сайте школы. |
| 2.4. | Совершенствование системы отбора спортивно одаренных детей на основе требований федеральных стандартов спортивной подготовки | Весь год | Аржаков Е.Д. Тренеры по видам спорта | Отбор одаренных детей с северных улусов республики и регионов страны |
| 2.5. | Привлечение специалистов в области физической культуры и спорта, республиканских и муниципальных федераций по видам спорта к программам спортивной подготовки | Февраль – март 2020г. | Аржаков Е.Д. Ведущие тренеры | Разработка и внедрение программ спортивной подготовки олимпийского резерва |
| 2.6. | Повышения уровня спортивного мастерства учащихся, продление их спортивного долголетия, сохранение здоровья, уменьшение риска развития хронических заболеваний, | По плану | Аржаков е.Д. Илларионова О.Н. Сивцева Л.Н. | Мониторинг отслеживания спортивных разрядов и анализ здоровья учащихся. Медосмотр ЦБУ |

| | | | | |
|-------|--|-----------------------|--|---|
| | снижение уровня травматизма. | | | |
| 2.7. | Реализация комплекса мер, направленных на повышение квалификации тренеров, осуществляющих спортивную подготовку | По графику | МО и Н РС (Я), ИРОиПК МО и Н РС (Я) ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС», | Создание условий повышения профессиональной подготовки педагогов |
| 2.8. | Приведение мониторинга контингента занимающихся в целях определения количество спортсменов, выполняющих нормативы в соответствии с федеральным и стандартами по видам спорта | Апрель – май 2020 | Тренеры по отделениям | Определение проблем к переходу на реализацию программ спортивной подготовки |
| 2.9. | Проведение мониторинга показателей спортивных результатов | апрель-июнь 2020 | Аржаков Е.Д., Илларионова О.Н. | Отслеживание спортивных результатов |
| 2.10. | Создание условий для саморазвития и самореализации учащихся, их духовно-нравственного и патриотического воспитания | По плану | Решетникова Т.Н. Педагоги | Самореализация учащихся. Мониторинг воспитательной работы |
| 2.11. | Организация и проведение республиканской научно-практической конференции «Коркинские чтения» | 10 апреля 2020 | Гуляева А.Н., педагоги, школьники | Распространения инновационного опыта педагогов. Статьи, публикации |
| 2.12. | Констатировать показатели образовательно-воспитательных и спортивных процессов, характеристик личности школьников, учащихся и педагогов в условиях осуществления системы непрерывного физкультурного образования | май-декабрь 2020 | Гуляева А.Н., члены эксперим группы, руководители МО учителей, старшие тренера | Анализ деятельности по спортивным направлениям, по классам |
| 2.13. | Обеспечение взаимодействия образовательных программ с целью повышения профессиональной подготовки тренерских кадров по видам спорта, педагогов школы | По плану | Гуляева А.Н., Давыдова Н.К. Аржаков Е.Д. Старшие тренера | Повышение квалификации тренеров, педагогов |
| 2.14. | Разработать конкретных методических рекомендаций по организации экспериментальной модели непрерывного физкультурного образования | Октябрь – ноябрь 2020 | Гуляева А.Н., члены эксперим группы | Методические рекомендации. Брошюра. Буклеты. |
| 2.15. | Анализ итогов | ноябрь- | Гуляев Н.Н. | Наличие промежуточной |

| | | | | |
|-------|--|--------------|--|--|
| | экспериментальной апробации системы модели непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва. | декабрь 2020 | Гуляева А.Н. Члены экспериментальной группы | оценки реализации апробации модели непрерывного физкультурного образования. Публикация |
| 2.16. | Творческий отчет ФЭП заключительного этапа | декабрь 2020 | Гуляев Н.Н. Гуляева А.Н., члены экспериментальной группы | Систематизация и распространения экспериментальной работы информационных ресурсов в сети «Интернет», на сайте школы. |