

Министерство по физической культуре и спорту
Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Республики Саха (Якутия)
«Чурапчинская республиканская спортивная
средняя школа-интернат олимпийского резерва
им. Д.П. Коркина»

678671, с. Чурапча,
ул. Спортивная 6
Тел/факс: 8 411-51-43-206



E-mail: crsssior@gov14.ru
<http://www.dpkorkin.ru>

Саха республикатын физкультураҕа уонна спортка
министерствота Саха республикатын
государственной бюджетнай учрежденията
«П.Коркин аатынан Чурапчытааҕы республиканскай
спортивной олимпийскай эрэллэри бэлэмниир орто
интернат – оскуола»

678671, Чурапча сэл.,
Спортивной ул. 6.
Тел/факс: 8 411-51-43-206

29.01. 2021г. № 1326

«Отчет о завершении ФЭП ГБОУ РС (Я)
ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»

Заместителю министра
спорта Российской Федерации
Машковой К.В.

Уважаемая Ксения Викторовна!

В соответствии с пунктом 29 приказа Минспорта России от 30.09.2015 №914 «Об утверждении порядка осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта» ГБОУ РС (Я) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина» представляет Отчет о завершении деятельности экспериментальной (инновационной) площадки по теме: «Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва (на примере Республики Саха (Якутия))» с 2016-2020гг., а также предложения по внедрению и использованию результатов экспериментального проекта.

Приложение: - отчет о завершении ФЭП в 10л. в 1 экз.;
приложение отчета в 23 наименованиях в 1 экз.

С уважением,
директор



И.И. Гуляев

**Отчёт о завершении деятельности федерального экспериментального (инновационного) проекта
«Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва (на примере Республики Саха (Якутия)) с 2016-2020гг**

Ответственная организация: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина»

Тема: «Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва» (на примере Республики Саха (Якутия))

Сроки реализации: 2016-2020гг.

	Мероприятие по утвержденной программе и плану реализации	Полнота выполненных работ, согласно заявленным программам и плану	Завершение проекта ФЭП. Итоги и рекомендации по использованию и внедрению результатов проекта в практику
1.	<p>Информация о полноте выполнения задач, поставленных в экспериментальном (инновационном) проекте</p> <p>Цели и задачи ФЭП</p>	<p>Цель: создание максимально комфортных педагогических и социально-психологических условий для интеллектуального, нравственного, физического развития учащихся, для выявления и поддержки одаренных детей, воспитания юных спортсменов и удовлетворения потребности в их личностном росте. Разработать и апробировать модель системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва в условиях сельской местности.</p> <p>Выполнены задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для физического, интеллектуального и нравственного развития школьника; 2. Сохранено и укреплено здоровье обучающихся, реализация здоровьесберегающей службы; 3. Созданы условия для развития творческого потенциала педагогического коллектива. 4. Разработана и апробирована модель организационной структуры управления системой непрерывного образовательного процесса в условиях школы-интернат олимпийского резерва; 	<p>Приложение 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Паспорт ФЭП. 1.2. Буклет ФЭП <p>Приложение 2.</p> <p>Структура модели системы непрерывного физкультурного образования</p>

		<p>5.Совершенствована подготовка спортсменов высшего мастерства для сборных команд Республики Саха (Якутия) и России по видам спорта. Сформирован отбор талантливых детей по избранным видам спорта;</p> <p>6.Определена эффективность разработанной модели воспитания и саморазвития личности спортсмена в непрерывном физкультурном образовании;</p> <p>7.Улучшена материально-техническая база школы и совершенствованы спортивные объекты.</p> <p>Вывод. Выполнены основные цели и задачи внедрения ФЭП.</p>	
2.	<p>Информация о конкретных результатах реализации экспериментального (инновационного) проекта, достижении ожидаемых результатов, выполнении установленных по этапам значений целевых индикаторов, полученных эффектах</p>	<p>За отчетный период были проведены педагогические советы совместно с министром по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия), Парламентские совещания Постоянном комитета по делам молодежи, физической культуры и спорта Государственного собрания «Ил Тумэн» Республики Саха (Якутия), Коллегии Министерства по физической культуре и спорту РС (Я). Обсуждены вопросы по выстраиванию системы подготовки спортивного резерва в соответствии с требованиями к обеспечению подготовки спортивного резерва по 7-ми спортивным отделениям: вольная борьба, шашки, легкая атлетика (национальные прыжки), стрельба из лука, пулевая стрельба, спортивная акробатика, волейбол.</p> <p>Осуществление спортивной подготовки на территории Республики Саха (Якутия), подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации и Республики Саха (Якутия);</p> <p>2.Увеличение числа лиц, систематически занимающихся физической культурой и спортом на ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина», повышение уровня физической подготовленности учащихся, содействие в модернизации системы физического воспитания и системы развития массового спорта для различных групп учащихся.</p> <p>3.Увеличение значительного количества работников</p>	<p>Выполнены основные целевые ориентиры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -увеличение контингента обучающихся за счет реализации непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва; -увеличение численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом; -увеличение количества призовых мест (медалей), завоеванных обучающимися на Всероссийских, международных соревнованиях, Первенствах и чемпионатах Мира, Европы; -увеличение количества спортсменов, входящих в сборные команды Республики Саха (Якутия) и Российской Федерации: на этапах (юниоры, молодежь). <p>Приложение 3. Информация о реализации ФЭП</p> <p>Приложение 4. Перечень установленных целевых индикаторов.</p> <p>Приложение 5. Мониторинг отслеживания спортивной подготовки олимпийского резерва</p> <p>Приложение 6. Сравнительный анализ приема нормативов ОФП и</p>

школы в экспериментальную деятельность, обеспечивающее рост внутреннего движения в сфере физической культуры и спорта.

4. Осмысление, систематизация и конкретизация экспериментальной деятельности до необходимого уровня и внедрение механизмов их широкого распространения.

Критериями оценки деятельности школы-интернат олимпийского резерва являются:

- наличие в учебно-тренировочном процессе условий для обретения и наращивания учащимися универсальных умений и способов спортивных навыков как его основного спортивного результата;

- наличие широкого спектра возможностей выбора учеником форм и способов деятельности в рамках реализуемого непрерывного учебно-тренировочного и образовательного процесса;

- наличие условий для разнообразной учебной и внеучебной деятельности учащихся;

- демократический характер уклада школьной жизни.

За 2016-2020 годы в официальных стартах России, Европы и мира всего завоевано: 228 медалей, подготовлено мастеров спорта России-14, гроссмейстеров-2, кандидатов мастера спорта России-25. В состав сборной команды Российской Федерации были включены 31 юных спортсменов. На чемпионаты и первенства Республики Саха (Якутия) завоевано: 535 медалей.

Выводы. Обоснованность и достоверность полученных в ходе экспериментальной работы результатов и выводов обусловлена комплексным характером экспертизы регулярно проводимой диагностики результативности образовательного процесса. Диагностика изменения мотивации учащихся к обучению, тренировочным занятиям и их самооценки, самодиагностика качества деятельности ОУ. Эффективное управление развитием системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва, оперативное принятие управленческих решений.

СФП по этапам подготовки

Приложение 7.

Сравнительный анализ выполнения спортивных разрядов и званий в разрезе на 2016-2020 годы

Приложение 8.

Спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях в разрезе на 2016-2020 годы

3.	<p>Информация о внедрении результатов экспериментального (инновационного) проекта</p>	<p>Экспериментальная работа ведется, основываясь на преимуществах образовательного процесса в пятиступенчатой системе «МДОУ ЦРР детский сад «Чуоранчык»– ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»– ГБУ РС (Я) «УОР» - ГБУ РС (Я) «Региональный центр спортивной подготовки» - ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС» в условиях сельской местности, апробируется модель системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва.</p> <p>Реализация этой цели проведены следующие решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор и систематизация статистической и аналитической информации о реализации мероприятий. 2. Мониторинг показателей результативности и эффективности и их соответствия целевым индикатором 3. Удовлетворены запросы учащихся по учебно-тренировочному и воспитательно-образовательному процессу; 4. Разработаны и утверждены программы спортивной подготовки по видам спорта; 5. Мониторинг данных по количественным и качественным показателям системы подготовки спортивного резерва; 6. Разработана и апробирована модель организационной структуры управления системой непрерывного образовательного процесса в условиях школы-интерната олимпийского резерва; 7. Своевременный индивидуальный подход к развитию физических качеств и сохранение здоровье обучающихся; 8. Мониторинг, сохранение и укрепление здоровья учащихся; 9. Мониторинг, тестирование, анкетирование, опросы, наблюдение; 10. Оформлены результаты ФЭП на информационных ресурсах в сети «Интернет» и на сайте школы; 11. 100% подобраны квалифицированные педагогические кадры. Созданы условия повышения профессиональ- 	<p>Организация и проведение тренировочных мероприятий, спортивных соревнований в рамках реализации календарного плана всероссийских и международных физкультурно-спортивных мероприятий выполнены полностью.</p> <p>Приложение 9. Сравнительный анализ образовательной деятельности в разрезе на 2016-2020 учебные годы.</p> <p>Приложение 10. Сравнительный анализ результатов обучения выпускников</p> <p>Приложение 11. Анализ основных показателей и результатов деятельности в части развития интеллектуальной, познавательной и творческих способностей учащихся</p> <p>Приложение 12. Сравнительный анализ прохождения педагогических и тренерских практик студентов ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС» по линии непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва в разрезе на 2016-2020 годы</p> <p>Приложение 13. Ресурсное обеспечение проекта ФЭП. Количественные и качественные характеристики кадров 2016-2020гг.</p> <p>Приложение 14. Здоровьесберегающая служба. Мониторинг здоровья обучающихся</p> <p>Приложение 15. Аттестация педагогов</p>
----	---	---	---

		<p>ной подготовки педагогов. Проведены семинары, совещаний по вопросам организации «перехода» аттестации тренерских кадров. Аттестация тренеров и педагогов осуществляется по линии Министерства по физической культуре и спорта РС (Я), как подведомственное учреждение Минспорта.</p> <p>За отчетный период с 2016-2020 годы охвачен фундаментальными и проблемными курсами по линии АОУ ДПО РС (Я) «ИРО и ПК» МО РС (Я), ИПКРО СВФУ, ПИ, АПКРО г. Москвы 111 педагог. Фундаментальными курсами охвачен 111 педагог - 100%, проблемными курсами – 345 педагогов.</p> <p>Аттестация педагогов проходит при Министерстве по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия). По линии непрерывного физкультурного образования в школе функционирует «Педагогическая пятерка: ученик-учитель-воспитатель-тренер-родитель». Ежегодно проводится круглогодичная непрерывная педагогическая практика студентов на базе школы без отрыва от учебных занятий.</p> <p>Выводы: совершенствованы взаимодействия в сфере физической культуры и спорта физкультурно-спортивных организаций, органов местного самоуправления муниципальных образований Чурапчинского улуса. Сформированы механизмы развития инфраструктуры, финансового и материально-технического обеспечения организаций спортивной подготовки. Обсуждены механизмы достижения целей и задач в области непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки на региональном уровне. Внедрены национальные виды спорта и народных игр для оздоровления и воспитания учащихся.</p>	<p>Приложение 16. Курсовая подготовка педагогов.</p> <p>Приложение 17. Общие тренинги, использованные методики, проведенные тесты</p>
4.	Информация об опубликовании результатов экспериментального (инновационного) проекта (конференции, семинары, публикации и	Учебно-методическое обеспечение школы осуществляется по следующим направлениям: инновационная и экспериментальная деятельность; проведение экспертизы и анализа инновационных и экспериментальных процессов в школе; проведение республиканских и региональных авторских курсов учителей, воспитателей и	<p>Приложение 18. Публикации, методические пособия, книги статьи педагогов в разрезе на 2016-2020 годы</p>

	другое)	<p>тренеров; разработка методических материалов и рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса; проведение научно-практических конференций, чтений; организация научно-исследовательской деятельности учащихся, педагогов, публикация статей, брошюр, книг, методических рекомендаций и т.д.</p> <p>Созданы условия повышения профессиональной подготовки педагогов. Проведены семинары, совещания по вопросам организации «перехода» аттестации тренерских кадров. Аттестация тренеров и педагогов осуществляется по линии Министерства по физической культуре и спорта РС (Я), как подведомственное учреждение Минспорта. На семинарах, совещаниях обсуждены требования профессионального стандарта «Тренер», требования федеральных стандартов спортивной подготовки, пути стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации кадров.</p> <p>Выводы: созданы все условия для широкого анализа и изучения передового педагогического опыта педагогов, для творческого и научно-исследовательского подхода к педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Определены механизмы и поиск источников дополнительного финансирования конференций, семинаров, круглых столов и т.д.</p>	
5.	Оценка вклада (удельного веса) отдельных участников экспериментального (инновационного) проекта в достижении целей проекта.	<p>Всего: в 2020 году из 162 работников школы участвуют в ФЭП - 115 человек. Это составляет удельный вес - 70,98 %. Учащиеся – 984 -100%. Общий потенциал участников Проекта направлен на реализацию основных положений проекта и создания эффективной системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва.</p> <p>Вывод: общий потенциал участников Проекта направлен на реализацию основных положений проекта и создание эффективной системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва.</p>	<p>Приложение 19.</p> <p>Оценка вклада (удельного веса) отдельных участников ФЭП.</p>

6.	<p>Обоснование необходимости (потребности) в продолжение экспериментального (инновационного) проекта Завершение проекта . Выводы.</p>	<p>С завершением ФЭП констатируем, что результаты ФЭП по теме: «Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва» (на примере Республики Саха (Якутия) в разрезе на 2016-2020 годы доказывают эффективность организационной структуры и механизма работы модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва.</p> <p>Предложенная модель образовательного и тренировочного процесса позволяет длительно наблюдать за развитием обучающихся, учитывать индивидуальные особенности юных спортсменов, формировать культуру поведения и достигать спортивной самореализации, основываясь на идеях Олимпизма и философии «кут-сюр» народа Саха.</p> <p>На сегодняшний день образовательная система ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина», основанная как школа непрерывного физкультурного образования в структуре «Школа-УОР-ВУЗ-РЦСП», представляет собой модель развивающей системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва.</p> <p>По итогам завершения проекта ФЭП и на основе внутренней экспертизы и диагностики результативности образовательного процесса за 2016-2020гг можно сделать</p> <p>Выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана и апробирована модель системы физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва в условиях сельской местности. 2. Созданы оптимальные условия, обеспечивающие педагогические подходы в организации непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва по направлениям: -технология организации и функционирования образования и воспитания; -формирование и совершенствование системы здоро- 	<p>Подготовка аналитического сборника по итогам ФЭП за 2016-2020 годы</p> <p>Приложение 20. Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности</p> <p>Приложение 21. Удовлетворенность родителей</p> <p>Приложение 22. Лучшие спортсмены школы</p> <p>Приложение 23. Достижение школы в разрезе на 2016-2020 годы</p>
----	---	--	---

вьесбережения и здравотворчества педагогического и ученического коллективов, формирование устойчивой мотивации на ведение ЗОЖ и высокой двигательной активности;

- снижение заболеваемости детей и педагогов;
- психологические методы исследования личностных качеств юных спортсменов и спортсменов высшего мастерства;
- методы исследования по выявлению обучения, воспитания по ступеням образования;
- повышение компетентности и уровня профессиональной деятельности педагогов;
- повышение социальной активности родителей.

3.Сформирование у детей устойчивого интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни, созданы условия для их интеллектуального, нравственного, физического развития;

4.Осуществлена спортивная подготовка олимпийского резерва для сборных команд Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) по видам спорта: шашки, вольная борьба, пулевая стрельба;

5.Увеличилось число лиц, систематически занимающихся физической культурой и спортом, повысился уровень физической подготовленности учащихся.

6.Активизировано участие педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях республиканского и всероссийского уровней. Совершенствованы формы и методы обучения и воспитания за счет повышения профессионального мастерства педагогов;

7.Обсуждены механизмы достижения целей и задач в области непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки на региональном уровне, внедрены национальные виды спорта и народных игр для оздоровления и воспитания учащихся, педагогов, населения;

8.Увеличилось количество педагогических работников школы в экспериментальной деятельности, обеспечи-

вающих рост внутреннего движения в сфере физической культуры и спорта.

9. Систематизирована и конкретизирована экспериментальная деятельность до необходимого уровня и внедрение механизмов их широкого распространения

10. Укреплена материально-техническая база спортивных объектов, кабинетов, использование новых информационно-коммуникативных технологий.

В связи с вышеизложенным, мы предлагаем:

1. Перспективой дальнейшего развития Проекта может быть продолжением деятельности федеральной экспериментальной площадки как постоянно действующей площадки и расширение деятельности совместно с ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС» и медицинским центром;

2. Выявить талантливых детей в спорте, совершенствовать системы многолетнего спортивного отбора одаренных детей на основе модельных характеристик физической подготовленности, анатомо-биологического развития и оценки состояния здоровья детей;

3. Создание в других регионах школы олимпийского резерва с круглогодичным интернатским условием на основе модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва.

4. Реализовать региональные выездные медицинские осмотры на местах у юных спортсменов по профилактике переутомления, заболеваний и травм на различных этапах подготовки.

Директор ГБОУ РС (Я)
«ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»



Гуляев Н.Н.